

De voorzitter van de Tweede
Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
2 sept.2002	VO/BOB/2002/33833		20 september 2002
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Vragen van de Leden Dijksma en Hamer			

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van de leden Dijksma en Hamer van uw Kamer over de Katholieke Universiteit Nijmegen en haar onderzoek naar de aansluiting van de tweede fase vwo op de vervolgstudie.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 20102114660.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Marja J.A. van der Hoeven)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Dijksma en Hamer van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 2 september 2002, kenmerk 20102114660)

1. Ik heb kennis genomen van de positieve bevindingen van het IOWO (Katholieke Universiteit Nijmegen) over de resultaten van profiellereerlingen vwo in het universitaire onderwijs. Die bevindingen zijn zeer verheugend. Over die positieve bevindingen heeft het IOWO een persbericht doen uitgaan. In de Telegraaf van 24 augustus jl. worden die bevindingen weergegeven. Om misverstanden te voorkomen vermeld ik dat over dezelfde onderzoeksresultaten al eerder is bericht in de pers.
Ik hecht aan een zorgvuldige, volledige en genuanceerde rapportage over ontwikkelingen in het onderwijs. Ik meen dat de Tweede Kamer, maar ook de samenleving als geheel en het onderwijs en de mensen die daarin werken, daarop recht hebben. Het IOWO heeft op mijn verzoek een meer uitgebreide en genuanceerde rapportage samengesteld. Ik voeg die hierbij.
2. Ik vind het een opmerkelijk resultaat dat reeds bij deze eerste groep profiellereerlingen er significante resultaten blijken te zijn bereikt o.a. op het gebied van het zelfstandig kunnen werken (een van de belangrijkste vaardigheden in het hoger onderwijs). Dat is een compliment waard, allereerst voor de betrokken scholen.
3. Het succes in het vervolgonderwijs is een belangrijke toetssteen voor de gewenste inrichting van het voortgezet onderwijs. Het is zelfs een van de belangrijkste. Maar niet de enige. Scholen voor voortgezet onderwijs hebben een eigen taak en verantwoordelijkheid, en ook hun eigen autonomie, ook in de relatie tot het vervolgonderwijs.
4. Het strategisch akkoord gaat uit van meer mogelijkheden voor de school om eigen keuzen te maken. Echter binnen de bestaande structuren (voor de bovenbouw havo/vwo dus: de profielstructuur). Dat acht ik een verbetering die zeker niet de resultaten zoals die nu zijn gebleken zal tegenwerken.

De minister van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschappen,

Zoetermeer, 20 september 2002

(Maria J.A. van der Hoeven)

