

Beantwoording Kamervragen Hamer en Dijsselbloem (PvdA), 22 mei 2003 (nr. 2020311920)

1.

Er zijn signalen dat zich op sommige VMBO-scholen spanningen voordoen tussen etnische groepen op het VMBO. Deze spanningen leiden overigens niet slechts tot confrontaties tussen autochtone en allochtone jongeren, maar ook tussen allochtone groepen onderling. Autochtone jongeren die de confrontatie zoeken met groepen van een andere etnische samenstelling, schermen in sommige gevallen met extreem rechtse symbolen. Hieruit kan weliswaar niet worden geconcludeerd dat extreem-rechts 'wortel schiet', maar wel dat sprake is van een verschijnsel dat serieuze aandacht verdient.

2.

Ja, in sommige gevallen komt dat voor.

Deze verschijnselen vallen onder het beleid inzake veiligheid op scholen. Dit veiligheidsbeleid wordt beschouwd als een belangrijk kwaliteitskenmerk van het onderwijs. Daarom zal dit thema in 2003 op systematische wijze onderdeel uitmaken van het toezichtskader van de inspectie voor het onderwijs. Via de inspectie houd ik mij van alle aspecten van veiligheid op scholen, inclusief de hier genoemde, op de hoogte. Daarnaast wordt door de AIVD onderzoek naar racistisch gemotiveerd geweld uitgevoerd. Dit betreft onderzoek in het algemeen en niet specifiek toegespitst op het onderwijs.

3.

Het merendeel van de jongeren die zich op hun school of in hun woonomgeving uiting geeft aan extreem rechtse ideeën, heeft slechts een geringe interesse in "de politiek" en koestert geen ambitie deel uit te maken van een politieke organisatie. Hun attitude jegens vreemdelingen komt veelal niet voort uit politiek-ideologische motieven, als wel uit een negatieve visie op de multiculturele samenleving. De kennis die deze jongeren hebben van extreem rechts gedachtengoed is meestal afkomstig van internet.

4.

Ik beschik niet over de gegevens die deze stelling kunnen bevestigen of tegenspreken.

5.

Ja. Scholen zijn zelf verantwoordelijk voor het creëren van een veilig schoolklimaat. De meeste scholen voeren tegenwoordig al dan niet structureel veiligheidsbeleid. Beleid inzake kleding waarmee jongeren zich als extreem rechts onderscheiden past in een dergelijk beleid. Het is aan de school in welke mate en op welke wijze beleid omtrent kleding gevoerd wordt. Scholen kunnen daarbij leren van elkaars ervaringen. Het ministerie ondersteunt en faciliteert scholen zoveel mogelijk om een veilig schoolklimaat te bewerkstelligen.

6.

Er zijn reeds stappen gezet, stappen overigens die nadrukkelijk uitgaan van de eigen verantwoordelijkheid van de scholen op dit punt. Scholen zijn bijvoorbeeld verplicht een klachtenregeling en een klachtencommissie in te stellen, waarbij klachten over discriminatie kunnen worden gemeld. Daarnaast is in de Wet op het Voortgezet Onderwijs opgenomen dat het onderwijs er mede van uitgaat dat leerlingen opgroeien in een multiculturele samenleving. Ook in de kerndoelen komt het omgaan met verschillen in een multiculturele samenleving expliciet aan bod. De Inspectie voor het Onderwijs ziet erop toe dat scholen de kerndoelen aanbieden.

Scholen hebben verder de mogelijkheid gebruik te maken van het aanbod van organisaties die zich richten op het tegengaan van discriminatie. Vanuit OCW worden verschillende projecten

gesubsidieerd die tot doel hebben discriminatie tegen te gaan, zoals het project Be Smart Be Tolerant van de stichting Tolerance Unlimited en de Actieweek tegen Racisme van de stichting Nederland Bekent Kleur. Het is aan de school gebruik te maken van deze programma's en aanpakken.

Zoetermeer, 18 juni 2003

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen

(Maria J.A van der Hoeven)