

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Lambrechts van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 10 juni 2003, kenmerk 2020312920).

1.

Ja, ik ben op de hoogte van het Olympium.

Het ministerie van OCenW heeft geen speciale relatie met Olympium en heeft geen opdrachten voor een pilot uitgezet. Het Centrum voor Begaaafdheidsonderzoek (CBO) heeft interesse getoond om op Olympium wetenschappelijk onderzoek te doen.

2.

Ja

3.

Nee

4.

In de zomer van 2002 verscheen een verontrustend en kritisch inspectierapport over Olympium. De Onderwijsinspectie schrijft onder meer dat de leerlingen het naar hun zin hebben. Het onderwijs is erg vrij-blijvend. Rollen en verantwoordelijkheden van ouders, docenten en leerlingen lopen door elkaar heen. De inspectie heeft zorg om het toewerken naar een diploma. Niet alle wettelijk verplichte vakken worden gegeven.

De inspectie maakt melding van onbevoegde docenten, waarvoor niet de noodzakelijke procedures in acht zijn genomen.

Met de school is afgesproken een vervolgonderzoek te houden. Dit heeft in juni 2003 plaatsgevonden. De rapportage hiervan wordt momenteel opgesteld.

Het CBO heeft geen oordeel over Olympium gerapporteerd.

5.

Incidenteel krijg ik brieven van verontruste ouders die schrijven dat hun kind ziek thuis zit. Ook via de informatiepunten hoogbegaafdheid (SLO, CPS, Plato) komen deze signalen binnen. De wachtlijst voor het Centrum voor Creatief Leren in Sterksel is een verdere indicatie dat er hoogbegaafde leerplichtige leerlingen thuiszitten. Deze signalen neem ik uiterst serieus en baren mij zorgen.

Om zicht te krijgen op de omvang van deze groep heeft het GION (Rijksuniversiteit Groningen) in mijn opdracht een analyse uitgevoerd. Uit het conceptrapport blijkt dat hoogbegaafde leerlingen niet meer schooluitval vertonen dan andere leerlingen. Precieze cijfers zijn in dit stadium niet te geven.

6.

Ja, onder de Olympiumpopulatie bevinden zich vijf voormalige thuiszitters. In principe kunnen zij, evenals alle andere huidige Olympiumleerlingen, binnen het bestuur worden opgevangen, een en ander afhankelijk van de keuze van ouders.

7.

Op basis van onderwijskundige, pedagogische en financiële afwegingen heeft het bestuur besloten te stoppen met Olympium. Dit is een beslissing die tot de bevoegdheid van het bestuur van de school behoort.

8.

Het is primair een taak van de school ervoor te zorgen dat leerlingen onderwijs op maat krijgen. Ook in het reguliere systeem kan maatwerk worden geleverd.

9.

Zie antwoord op vraag 4 en 7.

10.

Het beleid is erop gericht alle leerlingen zoveel mogelijk in reguliere scholen passend onderwijs te bieden, dus niet in aparte scholen.

Het ministerie ondersteunt scholen voor basis- en voortgezet onderwijs bij het onderwijs aan hoogbegaafden via de informatiepunten Hoogbegaafdheid bij het CPS en SLO. Ouders kunnen informatie krijgen van het Landelijk Informatiepunt Hoogbegaafdheid van Stichting Plato.

Ook laat het ministerie speciale lesmaterialen ontwikkelen en wordt er meerjarig wetenschappelijk onderzoek uitgevoerd naar de beste vormen van onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen.

Uit rapportages door SLO en CPS blijkt dat steeds meer scholen maatregelen treffen voor hoogbegaafde kinderen, zoals signalering in de brugklas, extra vakken, extra activiteiten en/of begeleiding aanbieden. Ook beleidsmaatregelen zoals de vernieuwing van de basisvorming, zullen scholen meer ruimte geven om in te spelen op de behoeften van de leerlingen.

Ik zal me ervoor blijven inzetten dat deze ontwikkelingen zich verder doorzetten en dat steeds meer kinderen en ouders de effecten hiervan merken.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)