

De voorzitter van de Tweede
Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
7 maart 2001	PO/KB/01-12087		9 april 2001
Onderwerp		Doorkiesnummer	
vragen van de leden Ross-Van Dorp en Atsma			

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van de leden Ross-Van Dorp en Atsma van uw Kamer inzake de kwaliteit van het onderwijs in het Fries.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2000107550.

De staatssecretaris van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschappen,

Drs. K.Y.I.J. Adelmund

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Ross-Van Dorp en Atsma van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 7 maart 2001, kenmerk 2000107550).

1.

Ja.

2.

De inspectie concludeert in het inspectierapport, "Het onderwijs in het Fries op de basisscholen in Friesland ... " van februari 2001, dat "Twintig jaar na de invoering van de verplichting tot het geven van onderwijs in het Fries blijkt dat de kwaliteit van het onderwijs in het Fries nogal te wensen over laat."

De inspectie heeft daarvoor de volgende oorzaken gevonden bij de scholen:

- Er is geen sprake geweest van een gerichte implementatie en evaluatie.
- Er is geen taalbeleid ontwikkeld door de scholen.
- Het leerstofaanbod voldoet niet aan de kerndoelen.
- De lessen van veel leraren zijn kwalitatief niet sterk.

3.

Met betrekking tot de kerndoelen voor het basisonderwijs heb ik de commissie Kerndoelen ingesteld, onder voorzitterschap van de heer W.H.F.W. Wijnen. Deze commissie zal zich richten op die zaken die van wezenlijke betekenis zijn voor de kansen van leerlingen op het succesvol vervolgen van de onderwijsloopbaan na het basisonderwijs. De constatering van de inspectie dat Fries geïsoleerd van andere leergebieden wordt gegeven, geeft mij aanleiding om de commissie te vragen om de mogelijkheden te bezien om meer samenhang te brengen tussen de kerndoelen Fries en de kerndoelen voor andere leergebieden. Dit advies wacht ik af.

In voorkomende gevallen kunnen de kerndoelen Fries een te grote opgave zijn voor scholen. Gedeputeerde Staten van de provincie Fryslân hebben de bevoegdheid om scholen in het primair onderwijs ontheffing te verlenen voor het geven van Fries. Met hen wil ik de mogelijkheid bespreken om scholen gedeeltelijke ontheffing te verlenen voor het geven van Fries. De huidige wetgeving biedt daartoe reeds de mogelijkheid.

4.

De Friese basisscholen kunnen het Fries mede als voertaal voor het onderwijs gebruiken. Deze formulering uit de Wet op het primair onderwijs biedt aan basisscholen maximale ruimte om Fries als voertaal bij het onderwijs te gebruiken. De school bepaalt in welke mate hiervan gebruik wordt gemaakt.

In het Europees Handvest voor regionale talen of talen van

minderheden heeft Nederland op zich genomen om een aanmerkelijk deel van het primair onderwijs te bieden in het Fries. De inspectie van het onderwijs heeft een daling van het gebruik van Fries als voertaal geconstateerd. Met Gedeputeerde Staten van Fryslân zal overleg worden gevoerd over de mogelijkheden om deze ontwikkeling te keren. Zij bepalen het algemene beleid voor het Fries en dragen zorg voor de uitvoering daarvan.

5.

Men kan op in het onderwijs gebruikte lokale of regionale ict-netwerken de Friese taal hanteren. Een positief effect hiervan op de versterking van de positie van het vak Fries is denkbaar, maar zeker niet gegarandeerd. In het algemeen werken moderne informatie- en communicatietechnieken globaliserend en niet ten gunste van 'kleinere' talen.

6.

Het beleidvoerend vermogen van scholen zal in het algemeen worden vergroot (zie de onderwijsbeleidsbrief "Onderwijs in stelling"). Dit betekent dat scholen beter in staat moeten zijn om eigen, op de situatie aangepaste keuzes te maken, zoals de wijze waarop de school zal voldoen aan wettelijke bepalingen voor bijvoorbeeld het Fries. Het kabinet is een verkenning gestart naar de middellange termijn problematiek in het onderwijs. De uitkomst hiervan moet inzicht bieden in de vraag wat de komende jaren de belangrijkste knelpunten en prioriteiten in het onderwijs zijn. Dit vormt een voor de komende jaren in het onderwijs op te stellen meerjarig investeringsprogramma.

Het onderwijs in Fryslân wordt nu al extra ondersteund om de positie van het vak Fries te verbeteren. De provincie Fryslân ontvangt daarvoor van het ministerie van OCenW jaarlijks een doeluitkering. In 2001 f 1,4 miljoen, de komende jaren oplopend naar 1,5 miljoen, om Fries in het onderwijs te bevorderen. Met de Gedeputeerde Staten van Fryslân is afgesproken dat het beleidvoerend vermogen van scholen (i.c. het voeren van een kwaliteitsbeleid voor het vak Fries) een specifiek aandachtspunt is bij de inzet van deze middelen.

7.

Met het provinciaal bestuur van Fryslân is in het kader van de totstandkoming van de Bestuursafpraak Friese taal en cultuur afgesproken dat het Rijk het algemene onderwijsbeleid bepaalt en dat het provinciaal bestuur van Fryslân het beleid voor het Fries bepaalt en zorg draagt voor de uitvoering hiervan. Een sterke en coördinerende rol van het provinciaal bestuur van Fryslân past binnen deze taakverdeling.

Zoetermeer, 9 april 2001

De staatssecretaris van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)