

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van
31-07-2002

Ons kenmerk
AB/A&A/2002/30823

Contactpersoon

Zoetermeer
15 augustus 2002

Onderwerp
Vragen van het lid Azough over daling
koopkracht leraren

Doorkiesnummer

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Azough van uw Kamer over de daling van de koopkracht van leraren (d.d. 30 juli 2002, kenmerk 2010213250).

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Azough van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 30 juli 2002, kenmerk 2010213250).

Vraag 1:

Ja, het bedoelde artikel in de NRC is mij bekend.

Vraag 2:

Hoe de koopkracht van leraren zich uiteindelijk in 2003 zal ontwikkelen, is afhankelijk van een complex van factoren zoals: nog te maken afspraken over de loonontwikkeling in de per 1 februari 2003 af te sluiten nieuwe CAO sector onderwijs (PO, VO), effecten van fiscale maatregelen op het netto besteedbaar inkomen, de prijsontwikkeling/inflatie en de nog vast te stellen stijging van de pensioenpremies voor leraren en ambtenaren. Het is op dit moment dan ook nog niet mogelijk verantwoorde uitspraken te doen over de koopkrachtontwikkeling van leraren in 2003. Ten aanzien van het onderwijspersoneel is mijn streven echter gericht op een zo veel mogelijk marktconforme loonontwikkeling, binnen de gegeven financiële ruimte.

Vraag 3:

Zie mijn antwoord op vraag 2.

Vraag 4:

Zie mijn antwoord op vraag 2.

Vraag 5:

De inkomenspositie van leraren is een relevante, maar niet exclusieve, factor in het licht van de aantrekkelijkheid van het leraarsberoep. Voorts dienen bij de beoordeling van de inkomenspositie van leraren meer factoren te worden betrokken dan de generieke CAO-loonontwikkeling en de daarvan afgeleide koopkrachtontwikkeling. Het niveau van de aanvangssalarissen in het onderwijs, het loopbaanperspectief en de ruimte voor beloningsdifferentiatie (beloning van bijzondere prestaties) zijn factoren die even zeer van invloed zijn op de inkomenspositie van leraren. Het is van belang dat de scholen de daarvoor in het kader van de verlenging van de CAO Onderwijs (PO, VO, BVE) 2000-2002 en de maatregelen naar aanleiding van het rapport van de werkgroep van Rijn geboden mogelijkheden ook zo goed mogelijk gaan benutten. Zo biedt het verhoogde schoolbudget scholen ruimte voor het voeren van een eigen personeelsbeleid en voor functie- en beloningsdifferentiatie. Hierdoor kunnen de loopbaanperspectieven van het onderwijspersoneel worden verbeterd en kunnen scholen in het belonings- en loopbaanbeleid rekening houden met het functioneren en met de persoonlijke ontwikkeling van personeelsleden.

In het regeerakkoord is voorts afgesproken om binnen de arbeidsvoorwaardenregeling ruimte te scheppen om extra beloning mogelijk te maken voor leraren met achterstandsgroepen en voor bijzondere prestaties.

Vraag 6:

Zie ook het antwoord op vraag 5. Binnen de bij het regeerakkoord geboden financiële ruimte zal ik mij blijven inzetten voor een verdere verbetering van de arbeidspositie van leraren en van het overige onderwijspersoneel. Ik acht dit van belang voor een verdere bestrijding van het lerarentekort en voor de kwaliteit van het onderwijs.

De minister van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschappen,

Zoetermeer, 15 augustus 2002

(Maria J.A. van der Hoeven)