

De voorzitter van de Tweede  
Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
28 oktober 2002	PO/OO/2002/55890		13 november 2002
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Vragen van het lid Azough			

Hierbij zend ik u, het antwoord op de vragen van het lid Azough van uw Kamer inzake een maximum aantal allochtone leerlingen per school.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2020302210.

De minister van Onderwijs Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de lid Azough van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 28 oktober 2002, kenmerk 2020302210).

1. Ja.
2. Het openbaar onderwijs is in beginsel toegankelijk voor iedere leerling, maar kan wel om bepaalde redenen leerlingen weigeren omdat bijvoorbeeld de school vol is. Uit door mij ingewonnen informatie bij de Inspectie van het Onderwijs blijkt dat de openbare school in Almelo een criterium van maximaal 20% allochtone leerlingen per klas hanteert. Het gaat daarbij om allochtone leerlingen die zich in een achterstandspositie bevinden. De school bestaat uit verschillende locaties waarbij het schoolbestuur binnen deze locaties tot een evenwichtiger spreiding wil komen. De school heeft aan de Onderwijsinspectie aangegeven dat geen leerlingen zijn geweigerd en ook in de toekomst geen leerlingen geweigerd zullen worden. In een in juni 2002 door de Onderwijsraad uitgebrachte verkenning naar artikel 23 van de Grondwet (Vaste grond onder de voeten) komt de Onderwijsraad tot de conclusie dat het toelaatbaar is om op basis van onderwijsachterstanden leerlingen te spreiden. Spreiding op basis van het enkele feit dat een leerling van allochtone afkomst is, is niet toegestaan.
3. De lokale overheid kan voor het openbaar en bijzonder onderwijs een bepaalde vorm van spreiding van leerlingen met onderwijsachterstanden afspreken. Afspraken tussen de gemeente en schoolbesturen kunnen slechts op vrijwillige basis worden gemaakt.
4. Indien een leerling om een bepaalde reden door de school (openbaar of bijzonder) wordt geweigerd, kan de betreffende ouder daar tegen beroep aantekenen bij de rechter. De rechter toetst of de school juist heeft gehandeld bij haar weigering. In ons onderwijsbestel is een dergelijk oordeel voorbehouden aan de rechterlijke macht.
5. Tot nog toe zijn mij geen gevallen bekend waarbij een school quota hanteert in verband met spreiding van allochtone leerlingen om het enkele feit dat het leerlingen van een andere etniciteit betreft. Daar waar men quota hanteert doet men dit vanwege een geconstateerde onderwijsachterstand, met name een taalachterstand. Gelet op actualiteit van de problematiek zullen de wettelijke bepalingen rond toelating en weigering van leerlingen nog eens onder de aandacht van de scholen worden gebracht.
6. Ik zal meer uitgebreid op deze problematiek ingaan in de beleidsreactie op de in antwoord 2 genoemde verkenning van de Onderwijsraad. De reactie zal ik nog dit jaar aan uw Kamer doen toekomen.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)