

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
10 augustus 2004

Ons kenmerk
AP/OKP/2004/36057

Uw brief van
12 juli 2004

Uw kenmerk
2030417780

Onderwerp

Vragen van de leden Cornielje en Visser

Hierbij zend ik u, mede namens de staatssecretaris van Onderwijs, het antwoord op de vragen van de leden Cornielje en Visser van uw Kamer inzake de lerarenopleidingen VMBO.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2030417780

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Cornielje en Visser (beiden VVD) van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden 12 juli 2004, kenmerk 2030417780)

1. *Herinnert u zich de vragen van de leden Cornielje en Aptroot en uw antwoorden daarop over de lerarenopleiding basisvorming?*

Ja.

2. *Bent u nog steeds van mening dat het nu inrichten van een opleiding die specifiek is gericht op de basisvorming of het VMBO, niet verstandig is aangezien er geen sprake is van een specifieke bevoegdheid voor basisvorming of VMBO?*

Ja.

3. *Bent u nog steeds van mening dat deze lerarenopleiding voor basisvorming of VMBO gelet op de geldende wet- en regelgeving niet kan leiden tot een civiel effect voor het voortgezet onderwijs?*

Ja.

4. *Hebt u kennisgenomen van het voornemen van de Hogeschool Utrecht om in september 2004 te starten met een lerarenopleiding voor het VMBO?*

Ja.

5. *Hoe beoordeelt u dit voornemen van de Hogeschool Utrecht?*

Tot mijn tevredenheid betreft het voornemen van de Hogeschool van Utrecht geen opleiding alleen gericht op het VMBO maar een opleiding gericht op een bevoegdheid voor het gehele tweedegraads gebied (VO/BVE). De betreffende studenten worden opgeleid voor een brede bekwaamheid, maar in het leerproces krijgt de beroepskolom (VMBO en MBO) de aandacht die het ook verdient.

Instellingen die opleidingen aanbieden tot tweedegraads leraar VO/BVE moeten leraren afleveren die kunnen functioneren in het gehele tweedegraads gebied. Uit het rapport 'Samen Scholen' d.d. 8 april 2004 van de visitatiecommissie Tweedegraads Lerarenopleidingen blijkt dat opleidingsinstituten verbeteringen zouden moeten nastreven als het gaat om de voorbereiding op het leraarschap in kader- en basisberoepsgerichte leerweg van het VMBO en op het leraarschap in het BVE. De betreffende opleiding van de Hogeschool van Utrecht lijkt een voorbeeld van samenwerking met scholen voor VMBO waarbij studenten worden opgeleid voor een brede bekwaamheid, maar zich in hun opleiding vooral in de praktijk van het VMBO voorbereiden op het beroep. Het is aan de NVAO om een oordeel te geven over de kwaliteit daarvan.

In mijn notitie 'Een samenhangend opleidingsstelsel voor onderwijsberoepen' (Kamerstukken II 2003/04, 29 200 VIII, nr. 8) ben ik ook op het VMBO ingegaan (zie paragraaf 3.3.3.). Zodra het Landelijk Platform voor de Beroepen in het Onderwijs is ingericht, zal haar worden verzocht prioriteit te geven aan de vraag of een afzonderlijk competentieprofiel voor de leraar in het VMBO en de BVE-sector gewenst is. Tot dan is een opleiding alleen gericht op het VMBO mijns inziens niet aan de orde.