

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
5 februari 2003	PO/KB/03/6860		25 februari 2003
Onderwerp		Doorkiesnummer	
vragen van het lid Van der Laan			

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Van der Laan (D66) van uw Kamer inzake de rol van de onderwijsinspectie bij de godsdienstlessen.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2020306570.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Van der Laan van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 4 februari 2003, kenmerk 2020306570).

1. Ja.
2. De inspectie ziet er op toe dat de in het primair onderwijs aan het godsdienstonderwijs gestelde wettelijke voorschriften in acht worden genomen. Dit betreft voorschriften zoals het voorschrift dat de godsdienstlessen in het Nederlands moeten worden gegeven en het voorschrift dat maximaal 120 uren per jaar mogen meetellen als onderdeel van de wettelijk voorgeschreven minimum onderwijstijd. In het licht van de grondwettelijke vrijheid van godsdienst en van onderwijs onthoudt de onderwijsinspectie zich van een oordeel over de inhoud van het godsdienstonderwijs op bijzondere scholen. Zo is bijvoorbeeld de uitleg en interpretatie van de Bijbel of Koran niet ter beoordeling van de inspectie. De inspectie kan er wel op toezien dat de wijze waarop deze opvattingen worden onderwezen past binnen een veilig en leefbaar klimaat voor iedereen die betrokken is bij de school en (verder) niet strijdig is met de wettelijke opdracht aan scholen leerlingen met het oog op hun huidige en toekomstige functioneren in de samenleving, kennis en respect bij te brengen over de diversiteit aan culturele, maatschappelijke en levensbeschouwelijke opvattingen. Indien de inspectie vermoedens heeft dat in het kader van het godsdienstonderwijs wordt aangezet tot haat of onverdraagzaamheid of tot discriminatie dan zal zij optreden. De inspectie zal dan de schoolleiding en het schoolbestuur daarop aanspreken. In geval van ernstige vermoedens zal de inspectie aangifte doen bij het Openbaar Ministerie. Het OM en uiteindelijk de rechter beoordelen of er sprake is van een strafbaar handelen door de betrokken school.
3. Hier is in algemene zin geen antwoord op te geven. De specifieke inhoud van de opvattingen en de omstandigheden waaronder deze zijn geuit, spelen daarbij namelijk nadrukkelijk een rol. Het is uiteindelijk ter beoordeling van de rechter of de uitgedragen opvattingen ingaan tegen de grondwettelijk vastgelegde rechten van derden en de uitwerking hiervan zoals bijvoorbeeld vastgelegd in het strafrecht of de Algemene wet gelijke behandeling. Daarbij vindt vaak een nadere afweging plaats tussen diverse, soms botsende, grondrechten.
4. In het algemeen overleg van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen van 11 december 2002 over het inspectierapport *Islamitische scholen en sociale cohesie* heb ik uiteengezet wat de rol van de inspectie ten aanzien van het godsdienstonderwijs in het primair onderwijs is. In het kort komt dit er op neer dat de inspectie toegang heeft tot en zich dus op de hoogte kan stellen van de gang van zaken rond het godsdienstonderwijs op bijzondere scholen. Dit toezicht wordt uitgeoefend in het kader van de Wet op het onderwijstoezicht waarbij uitgangspunt is dat de inspectie daarbij handelt met inachtneming van de vrijheid van onderwijs. Aangezien het godsdienstonderwijs een cruciaal onderdeel is van de wijze waarop een school inhoud geeft aan haar identiteit en daarmee aan de onderwijsvrijheid, past ter

zake een terughoudende opstelling van de inspectie. Deze terughoudendheid leidt er toe dat de inspectie het godsdienstonderwijs alleen onder de loep neemt wanneer daarvoor een aanleiding bestaat. In het algemeen overleg heb ik daartoe een reeks van voorbeelden genoemd. Korthedshalve verwijs ik u voor verdere informatie naar het verslag van dit overleg (Tweede Kamer, vergaderjaar 2002-2003, 28 600 VIII, nr. 115, pagina 9-10). De inspectie is momenteel bezig de geschetste werkwijze nader uit te werken. Over deze uitwerking vindt op 17 en 24 maart a.s. overleg plaats met de betrokken onderwijsorganisaties. Onmiddellijk daarna worden de scholen door de inspectie per brief geïnformeerd. In het algemeen overleg heb ik toegezegd dat de Tweede Kamer een afschrift van deze brief krijgt.

5. De in het antwoord op de vorige vraag geschetste werkwijze van de inspectie geldt voor het gehele bijzonder onderwijs, ongeacht de richting.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)