

De voorzitter van de Tweede  
Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
13 maart 2001	HBO/AS/2001/10637		14 maart 2001
Onderwerp		Doorkiesnummer	
vragen van de leden		2122	

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van de leden Van Bommel en Hamer van uw Kamer inzake sluiting lerarenopleidingen.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs. L.M.L.H.A. Hermans)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Van Bommel en Hamer van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen

Vragen van het lid Van Bommel

1. Ja

2/3.

Een hogeschool die voornemens is om de CROHO-registratie van een opleiding te beëindigen, moet dat uiterlijk op 28 februari van het jaar voorafgaand aan het betreffende studiejaar aan de IB-groep melden. Uit gegevens van de IB-groep blijkt dat voor het CROHO 2002-2003 de volgende opleiding wordt beëindigd: deeltijdse variant op de locatie Eindhoven van de tweedegraads lerarenopleiding Engels van de Fontys Hogeschool. Mij is ook bekend dat een instelling (Hogeschool Windesheim) zich heeft aangemeld voor het aanbieden van enkele lerarenopleidingen die zij tot nu toe niet aanbood en dat een andere instelling (Noordelijke Hogeschool Leeuwarden) op een nevenvestiging lerarenopleidingen algemene vakken eerste graad wil verzorgen.

De bedrijfsvoering van de lerarenopleidingen is een zaak van de instellingen. De instellingen in het hbo en de opleidingen in het bijzonder hebben een maatschappelijke taak en verantwoordelijkheid als het gaat om het instandhouden van een afgewogen aanbod van in casu lerarenopleidingen. Herverdeling van opleidingen kan een manier zijn om dit te bewerkstelligen. Een goede samenwerking tussen de opleidingen is daarbij van belang. In de Regeling omslag werkwijze eerste- en tweedegraads lerarenopleidingen hbo 1999-2004, op grond waarvan deze opleidingen in totaal f 70 miljoen ontvangen, is samenwerking expliciet als onderdeel van de meerjarenactiviteitenplannen verplicht gesteld.

Mij is bekend dat reistijd voor studenten een belangrijke rol speelt. De vraag of en in hoeverre studenten hun keuze maken vanwege de aanwezigheid van een bepaald regionaal opleidingsaanbod of vanwege hun keuze voor een bepaald vak of beroep, is daarmee echter niet te beantwoorden.

4. Over de situatie van de tweedegraads lerarenopleidingen ben ik reeds in overleg met de HBO-raad. Zie ook het antwoord op vraag 1 van het lid Hamer.

Vragen van het lid Hamer

1. In het bedoeld algemeen overleg inzake de lerarenopleidingen heb ik mij bereid verklaard met de HBO-instellingen te overleggen over de vraag hoe het totaal van de educatieve infrastructuur, waarvan de lerarenopleidingen een onlosmakelijk deel zijn, op basis van vraaggestuurde financiering in stand kan worden gehouden. Mw. Hamer heeft gevraagd om bij dit overleg "ook aandacht te hebben voor regionale samenwerkingsverbanden tussen tweedegraads lerarenopleiding en scholen die aldaar hun nascholingsbudget besteden" alsmede of ik "daarnaast ook de mogelijkheid van een hogere basisbekostiging wil bezien". Bij het voorgenomen overleg zou vanzelfsprekend het advies van de Onderwijsraad over de educatieve infrastructuur, dat destijds voor het einde van het jaar werd verwacht, een belangrijke rol spelen. Vooruitlopend op dit advies, dat thans eind maart wordt verwacht, is ambtelijk overleg gevoerd met de HBO-raad. In dit overleg is er sterk op aangedrongen in ieder geval niet zonder meer opleidingen te stoppen, maar te komen met onderbouwde plannen, voorzien van concrete kostenplaatjes. Die voorstellen zouden dan in relatie tot eerdergenoemde beschikbaar gestelde gelden (70 miljoen) kunnen worden beoordeeld. Dergelijke plannen zijn tot op heden niet ontvangen.
2. Het huidige bekostigingssysteem is er juist mede op gericht om vereveningen binnen instellingen te realiseren.
3. Op 20 maart a.s. overleg ik met de opleidingen en de instellingen gezamenlijk over de problematiek, mede aan de hand van de voortgangsrapportage over de activiteiten en resultaten van de opleidingen in het kader van de Regeling omslag werkwijze eerste- en tweedegraads lerarenopleidingen hbo 1999-2004, die ik heden heb ontvangen. Ik zal in het Algemeen Overleg inzake de leraren van 21 maart a.s. uw Kamer over de uitkomsten van dit overleg informeren.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

Zoetermeer, 14 maart 2001