

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
4 maart 2005

Ons kenmerk  
ICT/B&T/05-8638

Uw brief van  
10 februari 2005

Uw kenmerk  
2040508230

Onderwerp  
vragen van het lid Lambrechts

Hierbij zend ik u, mede namens de minister van Onderwijs, het antwoord op de vragen van het lid van uw Kamer inzake het niet benutten van Europese middelen voor e-Learning.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2040508230.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(mr. Medy C. van der Laan)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Lambrechts van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan staatssecretaris Van der Laan van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden d.d. 10 februari 2005 kenmerk 2040508230)

1. Vraag:

Deelt u de mening dat onderwijs de kurk zou moeten zijn waar de Nederlandse kenniseconomie op drijft en dat alle middelen die hiervoor ter beschikking worden gesteld ten volle benut zouden moeten worden?

Antwoord:

Bij het aantreden heeft het kabinet in het regeerakkoord geschreven dat onderwijs en onderzoek een essentiële basis zijn van de samenleving en de economie. Dit belang is in daaropvolgende beleidsdocumenten, zoals het Hoger Onderwijs en Onderzoeks Plan 2004 nog eens geïllustreerd. Ik hoop daarmee het belang dat het kabinet hecht aan het onderwijs voldoende duidelijk gemaakt te hebben. Het spreekt in dat kader bijna voor zich dat de ter beschikking staande middelen voor dergelijke doelen worden aangewend.

2. Vraag:

Is het u bekend dat er in Brussel sinds vier jaar een bedrag van 4,5 miljard euro, te verdelen over de 25 Europese lidstaten, aan subsidies klaarligt voor ict-toepassingen in het onderwijs?

Antwoord:

Waar het bedrag van 4,5 miljard euro vandaan komt (of een bedrag daarbij in de buurt), kan ik niet herleiden. Wel zijn er zowel op het terrein van onderwijs als voor de stimulering van ICT toepassingen in de samenleving verschillende Europese projecten gaande.

Een globaal overzicht van de Europese middelen die op enigerlei wijze aangewend zouden kunnen worden voor e-Learning ziet er als volgt uit:

- De grootste Europese onderwijsprogramma's zijn Socrates en Leonardo. Deze programma's omvatten een budget van 3 miljard euro met een looptijd van 7 jaar en hebben een brede educatieve focus. Er is hier geen sprake van onderbenutting.
- Het meer specifieke e-Learning programma van de Europese Commissie kent een looptijd van 2004 tot 2006 en omvat een budget van 44 miljoen euro. Ook hier is er geen sprake van onderbenutting.
- Het Europees Sociaal Fonds heeft een voor Nederland geoormerkt budget van 1,7 miljard euro voor de periode 2000 tot 2006. Hieronder valt een brede categorie van doelen, maar ondanks dat is 'onderwijs' fors aanwezig bij de aanvragen, het onderwijsdeel van het beschikbare budget wordt met aanvragen overtekend.
- Het 6e kaderprogramma voor onderzoek biedt ook ruimte voor onderzoek naar ict toepassingen in het onderwijs. Het programma omvat voor de periode van 2000 tot 2006 een budget van 3,6 miljard euro. Ook bij dit programma is geen sprake van onderuitputting.

3. Vraag:

Hoe oordeelt u over het feit dat de ongebruikte miljarden in een kennisland als Nederland niet worden aangeboden wegens een gebrek aan goede initiatieven?

Antwoord:

Ik herken het beeld niet dat er sprake is van een gebrek aan goede initiatieven van Nederlandse organisaties. Nederlandse partijen zijn actief betrokken bij aanvragen, tenders en calls for proposals. Met het antwoord op vraag twee heb ik al aangegeven dat er op dit moment geen sprake is van onderuitputting van beschikbare middelen.

## 4. Vraag:

Bent u, het voorgaande in ogenschouw nemende, voornemens initiatieven op dit gebied actief te gaan stimuleren?

## Antwoord:

Er zijn veel partijen betrokken bij het volgen van de onderwijswerkzaamheden van de Europese commissie. Naast mijn eigen ministerie zijn er ook tal van andere instellingen, zoals Nuffic, Cinop, Senter, VSNU en het European Schoolnet (EUN) actief op dit gebied. Bovendien zijn instellingen voor hoger onderwijs en onderzoek zelf alert op oproepen en uitnodigingen van de Europese Commissie en de EUN.

Ik zie op dit moment dan ook geen aanleiding om aanvullende initiatieven te ondernemen.

## 5. Vraag:

Hoe staat het kabinet tegenover een initiatief in de vorm van e-learning, zoals gelanceerd door de Belangenvereniging Nederlandse Kennis Economie?

## Antwoord:

Vanuit het standpunt dat het toejuicing verdient dat marktpartijen nieuwe wegen inslaan en samenwerkingsverbanden aangaan, wordt ook dit initiatief gewaardeerd. Ten aanzien van de inhoud van de samenwerking zie ik geen aanleiding tot een aparte behandeling.