

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 22018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
22-1-2003	HBO/SB/2003/3877		17 februari 2003
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Kamervragen van het lid Lambrechts			

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Lambrechts van uw Kamer over de hogere kaderopleiding pedagogiek.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2020306050

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs. Annette D.S.M. Nijs, MBA)

Vragen van het lid Lambrechts (D66) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, over de hoger kaderopleiding pedagogiek (ingezonden 22 januari 2003).

1. Ja. De positie van de hogere kaderopleiding pedagogiek is wettelijk geregeld in de bachelor-masterwet. Deze wet waarborgt het voortbestaan van de bekostigde voortgezette opleidingen in het hbo. Deze opleidingen worden echter niet automatisch omgezet in een masteropleiding. Een beoordeling van het accreditatieorgaan over het niveau en de kwaliteit van de desbetreffende opleidingen acht ik daarvoor een belangrijke randvoorwaarde.

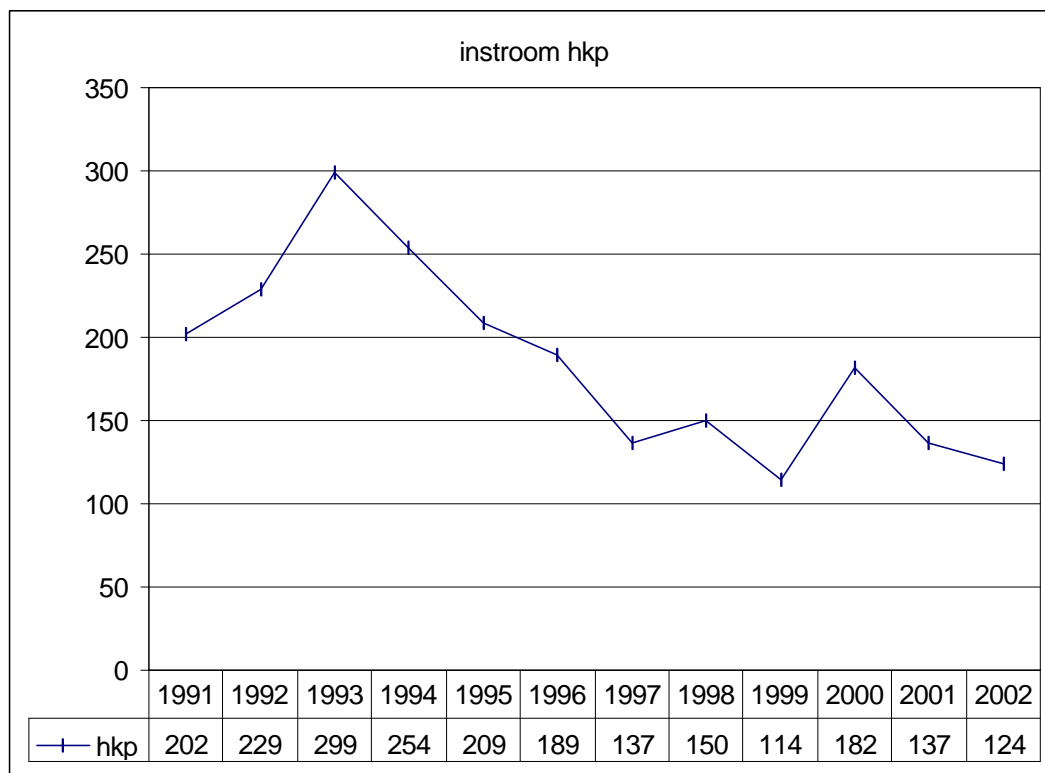
2. Ja. Dit is ook de strekking van het door de Tweede Kamer behandelde wetsvoorstel. In de memorie van toelichting bij de nota van wijziging van 18 december 2001 (TK, 2001-2002, 28 024, nr 7) is opgenomen dat beoogd is de desbetreffende opleidingen, waaronder de opleiding hogere kaderopleiding pedagogiek op enig moment aan te merken als masteropleiding in het hbo.

3. Huidige studenten komen – net als vóór de invoering van de bachelor-mastersstructuur - niet in aanmerking voor een mastertitel. Dit zal eerst het geval zijn als de hogere kaderopleiding pedagogiek is aangemerkt als masteropleiding.

4. De positie van de hogere kaderopleiding pedagogiek is met de invoering van de bachelor-masterstructuur niet gewijzigd. Ik zie geen reden om te veronderstellen dat de mogelijkheid dat deze opleiding in de toekomst wordt aangemerkt als masteropleiding negatieve gevolgen heeft voor de instroom van deze opleiding.

5. In 2002 zijn 124 studenten ingestroomd in de hogere kaderopleiding pedagogiek. In 2001 waren dat er 137. Er is geen aanleiding te veronderstellen dat dat te maken heeft met de status van de opleiding.

Onderstaande grafiek geeft een beeld van de instroom in de hogere kaderopleiding pedagogiek in de afgelopen 11 jaar. Er is sprake van een daling in de periode 1993-1997. Daarna fluctueert het aantal inschrijvingen rond de 140. Er is geen sprake van een bijzonder sterke afname in 2002.



6. De instroom in de hogere kaderopleiding pedagogiek heeft geen gevolgen voor het tekort aan eerstegraads bevoegde leraren.

De vraag veronderstelt dat aan de hogere kaderopleiding pedagogiek een eerstegraads bevoegdheid tot lesgeven is verbonden. Dit is niet het geval. De hogere kaderopleiding pedagogiek leidt op voor kaderfuncties binnen de pedagogische en educatieve sector.

7. Zoals hiervoor al is aangegeven heeft de invoering van de bachelor-masterstructuur de positie van de hogere kaderopleiding pedagogiek niet gewijzigd.

Gelet op de beoogde omzetting naar masteropleidingen vraag ik de NAO de voortgezette opleidingen in het hoger beroepsonderwijs, waaronder de hogere kaderopleiding pedagogiek, met voorrang te beoordelen.