

De voorzitter van de Tweede
Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
14-03-2002	PO/PJ/02/12379		9 april 2002
Onderwerp		Doorkiesnummer	
vragen van de leden Van Splunter en Pastoors			

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van de leden Van Splunter en Passtoors van uw Kamer inzake vervangingsproblematiek van de christelijke basisschool 'De Rank' te Meerkerk.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2010207910.

De staatssecretaris van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Van Splunter en Passtoors van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 14 maart 2002, kenmerk 2010207910)

1. Ja. De brief, gedateerd 31 januari 2002, is ontvangen op 25 februari jl. De school is meegedeeld dat het antwoord op de brief in week 14 kan worden verwacht.

2. Mij bereiken incidenteel signalen van scholen die bezwaar maken tegen het systeem van premiedifferentiatie. De Vereniging School met de Bijbel te Meerkerk en Zijderveld legt vooral de nadruk op het aspect dat zij het systeem van toeslag bij hoge vervangingskosten als onrechtvaardig ervaart en maakt geen gewag van financiële problemen. De vereniging wordt ongelukkigerwijs geconfronteerd met relatief veel ziekte die niet arbeidsgerelateerd is. Het premiedifferentiatie-systeem maakt geen onderscheid tussen ziekte die niet en ziekte die wel arbeidsgerelateerd is. Overigens wordt dit onderscheid nergens gemaakt in het Nederlandse stelsel van sociale zekerheid.

3. Scholen kunnen bij het Vervangingsfonds de kosten declareren voor vervanging van afwezig personeel. Dit betreft niet alleen vervanging vanwege ziekte maar ook vervanging in verband met verlof. De verschillende afwezigheidsgronden zijn in het reglement van het Vervangingsfonds opgenomen. Het bonus-malus-systeem (de premie-differentiatie) is bedoeld als prikkel voor scholen met een hoog ziekteverzuim. Het Vervangingsfonds ondersteunt deze scholen daarbij via de activiteiten van het Centraal Orgaan Bedrijfsgezondheidszorg (COBGZ). Binnen dit systeem maakt het Vervangingsfonds, dat op dit punt een eigen beleid kan voeren, geen onderscheid tussen scholen die actief het verzuim bestrijden, maar desondanks door omstandigheden met veel ziektegevallen te maken krijgen en scholen met hoog verzuim die niet actief zijn op het terrein van verzuimbestrijding. In beide gevallen zullen de scholen - als ze relatief veel vervangingskosten declareren - een toeslag moeten betalen. Het compenseren van scholen voor vervangingskosten als gevolg van ziekteverzuim dat niet arbeidsgerelateerd is, veronderstelt dat er een duidelijk onderscheid tussen arbeidsgerelateerd en niet arbeidsgerelateerd ziekteverzuim kan worden gemaakt. Vaak echter is een dergelijk onderscheid niet mogelijk. Bij bijvoorbeeld ziekteverzuim als gevolg van psychische klachten kunnen zowel oorzaken gelegen in de werksfeer als oorzaken in de huiselijke sfeer een rol spelen. In 2001 heb ik, conform de toezegging aan de Tweede Kamer,

door onderzoeksbureau PricewaterhouseCoopers (PWC) een alternatief voor het huidige vervangingsstelsel laten uitwerken. Hierover zijn in de afgelopen maanden gesprekken gevoerd met werkgevers en werknemers.

In het door PricewaterhouseCoopers uitgewerkte alternatieve stelsel (stop loss model) krijgen scholen voor primair onderwijs een basisbudget van het ministerie van OCenW voor de bekostiging van vervanging vanwege ziekte. De extreme risico's worden afgedekt door een verzekering waar de scholen verplicht bij zijn aangesloten.

Voor de vervangingslasten boven het basisbudget draagt de school een eigen risico, afhankelijk van de hoogte van de verzekeringsgrens. In de gesprekken met werkgevers en werknemers zijn de mogelijkheden voor differentiatie in het eigen risico binnen stop loss aan de orde geweest. Door het introduceren van een variabel eigen risico kan de verzekering meer op de specifieke verzuimsituatie van individuele scholen worden afgestemd. Momenteel worden daartoe aanvullende analyses uitgevoerd.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)