

De voorzitter van de Tweede
Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
13 maart 2002	PO/PJ/02/10847		9 april 2002
Onderwerp		Doorkiesnummer	
vraag/vragen van het lid Van Bommel			

Hierbij zend ik u, (mede namens mijn ambtgenoten van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en Ontwikkelingssamenwerking) het antwoord op de vragen van het lid Van Bommel van uw Kamer inzake de werving van leraren in Suriname.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2010207870

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs, L.M.L.H.A. Hermans)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 12 maart 2002, kenmerk 2010207870)

1. Ja
2. Voor zover ik heb kunnen nagaan zijn er inderdaad bij twee schoolbesturen pogingen gedaan leerkrachten in Suriname te werven. Ik vind dat Nederlandse schoolbesturen niet actief leerkrachten moeten werven in landen buiten de EER wanneer er in die landen sprake is van een tekort aan leerkrachten.
3. zie vraag 2
4. In de Wet arbeid vreemdelingen is vastgelegd welke criteria worden toegepast bij het beslissen op aanvragen voor vergunningen voor de tewerkstelling van vreemdelingen. Het land van herkomst van de vreemdelingen is niet opgenomen als criterium. Sociale partners, de Centrale organisatie voor werk en inkomen en het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport hebben een convenant afgesloten waarin de afspraak is opgenomen om geen personeel te werven in landen die zelf een aanbodtekort hebben. Op basis van deze convenantafspraken worden geen tewerkstellingsvergunningen meer verstrekt voor zorgpersoneel uit Suriname en Zuid-Afrika.

In de onderwijssector bestaat een dergelijke afspraak momenteel niet. Er is dan ook geen basis aanwezig om de afgifte van tewerkstellingsvergunningen voor onderwijspersoneel uit Suriname categoriaal te weigeren. Als in de onderwijssector een vergelijkbare afspraak wordt gemaakt als in de het Convenant arbeidsmarkt zorgsector, dan zullen geen tewerkstellingsvergunningen meer worden verleend voor Surinaamse leerkrachten. In het antwoord op vraag 5 leest u de bereidheid deze mogelijkheid voor de onderwijssector te onderzoeken.
5. Voor zover mij bekend zijn er geen afspraken gemaakt over de werving van leraren buiten de EER-landen. Overigens bestaat er sinds 1 augustus 1982 een regeling waarin de aan Surinaamse akten verbonden onderwijsbevoegdheid beperkt is tot akten uitgereikt voor 1 januari 1981. Met het verstrijken van de tijd zullen steeds meer leerkrachten in Suriname niet langer beschikken over onderwijsbevoegdheid in Nederland hetgeen een drempel opwerpt voor de werving van leerkrachten in Suriname.

Daarnaast ben ik bereid om te onderzoeken of nadere afspraken gemaakt kunnen worden met betrokken partijen over de verlening van tewerkstellingsvergunningen in lijn met afspraken die daarover zijn gemaakt ten behoeve van de zorgsector. Ik denk hierbij aan een afspraak om geen onderwijspersoneel te werven in landen buiten de EER die zelf kampen met tekorten op de arbeidsmarkt.

6. De laatste tien jaar zijn jaarlijks extra middelen beschikbaar gesteld waardoor inmiddels circa tweehonderd van de desbetreffende groep personen na een aangepaste aanvullende scholing de bevoegdheid hebben behaald.

In de laatste CAO Onderwijs zijn afspraken gemaakt over functiedifferentiatie in het primair onderwijs. Scholen hebben per 1 augustus 2001 financiële ruimte gekregen om functiedifferentiatie in te voeren. Een nieuwe voorbeeldfunctie betreft de functie van lerarenondersteuner. Op deze functie kunnen werknemers zonder onderwijsbevoegdheid worden aangesteld. Deze werknemers kunnen terwijl zij reeds werkzaam zijn in het onderwijs via duale trajecten hun onderwijsbevoegdheid behalen. Het sectorbestuur onderwijsarbeidsmarkt (SBO) start in september 2002 in samenwerking met de IPabo en de Steunfunctie Surinamers Antillianen (SSA) een duaal instroomproject surinaamse onderwijsgeevenden. SBO vergoedt in dit project een deel van de kosten van de opleiding, te weten college- en boekengeld, de school betaalt de loonkosten en het studieverlof, SSA bekostigt de begeleiding.

Deze combinatie van mogelijkheden biedt naar mijn mening voldoende mogelijkheden voor de groep in Nederland verblijvende Surinaamse leerkrachten die na 1980 zijn afgestudeerd om alsnog een bevoegdheid te halen, dan wel in het onderwijs te gaan werken.

7. In het kader van de bilaterale ontwikkelingssamenwerking met Suriname zijn afspraken gemaakt over de inzet van verdragsmiddelen ter ondersteuning van de ontwikkeling van een zestal sectoren, waaronder de onderwijssector.

De Surinaamse regering heeft in haar Meerjaren Ontwikkelingsplan voor de periode 2001 t/m 2005 een aantal maatregelen opgenomen die gericht zijn op de verbetering van de onderwijsorganisatie, op de verhoging van de efficiency en effectiviteit van het onderwijs en op de vergroting van de bereikbaarheid van het onderwijs. Daaronder vallen ook beleidsvoornemens ten behoeve van de verbetering van de beschikbaarheid en de kwaliteit van leerkrachten, zoals het opzetten van een organisatie voor permanente her- en bijscholing van onderwijsgeevenden.

De Surinaamse regering kan naast de in de eigen begroting gereserveerde fondsen ook verdragsmiddelen ter ondersteuning van de sectorale plannen inzetten.

Zoetermeer, 9 april 2002
De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

drs. L.M.L.H.A. Hermans