

De voorzitter van de Tweede
Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
20 februari 2003	PO/KB/03/8328		26 maart 2003
Onderwerp		Doorkiesnummer	
vragen van het lid Vergeer-Mudde			

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Vergeer-Mudde van uw Kamer inzake een particuliere school in Hilversum.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2020307510.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Vergeer-Mudde van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 19 februari 2003, kenmerk 2020307510).

1. Ons land kent een onderwijssysteem van hoog niveau. Uit publicaties van het SCP blijkt dat de meeste ouders tevreden zijn over de school die door hun kinderen bezocht wordt (zie bijvoorbeeld het boek 'Bij de les' van Ria Vogels, november 2002). Niettemin zijn er ook ouders die niet tevreden zijn over het aanbod aan door de overheid bekostigde scholen. In het artikel waar in de vraag naar verwezen wordt, worden twee ouders geïnterviewd die op grond daarvan het initiatief hebben genomen om een particuliere school op te richten. De wet biedt daartoe de ruimte.
2. Op korte termijn ontvangt de Tweede Kamer een notitie waarin op het verschijnsel particuliere scholen ingegaan wordt. De Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen van de Tweede Kamer heeft op 24 januari 2002 om deze notitie verzocht (kenmerk S-02-01). In de notitie zullen voorstellen gedaan worden om de knelpunten aan te pakken die zich in de wetgeving voordoen. Eén knelpunt is het ontbreken van een centrale registratie van particuliere scholen.
3. Hoewel een centrale registratie ontbreekt, zijn er geen signalen dat er op grote schaal particuliere scholen opgericht worden. Er zijn ook geen bezwaren tegen oprichting van dergelijke scholen. Wel zal de overheid het signaal serieus moeten nemen dat blijkbaar een aantal ouders ontevreden is over het aanbod aan scholen die door het Rijk bekostigd worden. Uit krantenberichten valt op te maken dat die ontevredenheid vooral bestaat uit onvrede over de mate waarin scholen in staat zijn om recht te doen aan individuele behoeften van leerlingen. De overheid stimuleert scholen om in het kader van het zorgbeleid hier voldoende aandacht aan te schenken.
4. De effecten van particuliere scholen op de arbeidsmarkt zijn dermate marginaal dat hiervan nauwelijks een effect kan uitgaan op de kwaliteit van de beroepsuitoefening op de door de overheid bekostigde scholen.
5. De overheid bemoeit zich niet met de bedragen die door particuliere scholen in rekening worden gebracht.
6. Zoals in het antwoord op vraag 3 is uiteengezet, komen particuliere initiatieven tot schoolstichting doorgaans voort uit onvrede over het aanbod aan door de overheid bekostigde scholen. Het zou ideaal zijn als iedere ouder en iedere leerling tevreden zou zijn over de door de overheid bekostigde scholen, zodat stichting van particuliere scholen om die reden overbodig is. De mate van tevredenheid met het publiek bekostigde onderwijs is voor mij een belangrijke indicatie voor de mate waarin het onderwijs erin slaagt om voor iedereen een adequaat aanbod te verzorgen. Zoals in het antwoord op vraag 1 reeds is aangegeven, zijn de meeste ouders op dit moment tevreden met de school van hun kinderen.

Zoetermeer, 26 maart 2003

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)