

2040508180

Antwoorden op de vragen van het lid Vergeer (SP) aan de ministers van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en voor Vreemdelingenzaken en Integratie over inschrijving van leerlingen in het voortgezet onderwijs. (Ingezonden 10 februari 2005)

Vraag 1

Kent u de situatie rondom de inschrijving van nieuwe leerlingen bij bepaalde scholen voor het voortgezet onderwijs in Den Haag? 1)

Antwoord

Ja

Vraag 2

Wat vindt u van de keuze voor de methode "wie-het-eerst-komt, die-het-eerst-maakt" door de leiding van de Dalton-school te Den Haag?

Antwoord

Schoolbesturen zijn op zich vrij in de keuze van hun methode van inschrijving van leerlingen. Zie verder mijn antwoord op vraag 4.

Vraag 3

Wordt de segregatie door deze inschrijfmethode bevorderd?

Antwoord

Er is geen reden om aan te nemen dat door bedoelde inschrijfmethode de segregatie wordt bevorderd.

Vraag 4

Deelt u de mening 2) van de Haagse onderwijswethouder dat deze inschrijfmethode niet van deze tijd is? Zo ja, wat gaat u doen om het gebruik van andere inschrijfmethoden te bevorderen?

Antwoord

Uit navraag bij de gemeente Den Haag is mij gebleken dat over de inschrijfmethoden in die gemeente afspraken zijn gemaakt tussen de schoolbesturen en de gemeente. De onderwijswethouder van Den Haag is voornemens in maart of april 2005 de procedure rond de inschrijving met de schoolbesturen te bespreken. Het ligt voor de hand dat daarbij de bestaande afspraken worden aangevuld of gewijzigd. Initiatief van mijn kant is daarvoor niet nodig.

Dit overleg op lokaal niveau is een goed voorbeeld van de wijze waarop scholen en gemeenten met elkaar overleggen over het bevorderen van integratie en het tegengaan van segregatie. Een wettelijke verplichting tot dit overleg wordt op dit moment voorbereid.

Vraag 5

Zijn er juridische belemmeringen tegen het maken van afspraken in het voortgezet onderwijs over "dubbele wachtlijsten"? Kunt u uw antwoord toelichten?

Antwoord

De Onderwijsraad bereidt momenteel een advies voor over de mogelijkheden om segregatie in het onderwijs te bestrijden. Daarin wordt in ieder geval ook de suggestie van dubbele wachtlijsten (een wens vanuit de gemeente Rotterdam) meegenomen. De Onderwijsraad kijkt echter ook naar andere mogelijkheden. In mijn reactie op dat advies zal ook op mogelijke juridische belemmeringen voor doeltreffende afspraken worden ingegaan.

Vraag 6

Gaat u in overleg met scholen om te zoeken naar betere inschrijfmethoden, die ook behulpzaam kunnen zijn bij het bestrijden van de segregatie?

Antwoord

Afspraken over zowel de inschrijfmethode als het tegengaan van segregatie kunnen het beste gemaakt worden op lokaal niveau. Zie ook mijn antwoord op vraag 3 en 4.

Vraag 7

Welke vooruitgang is er geboekt in het bestrijden van de segregatie bij de afspraken die gemaakt zijn tussen scholen in Utrecht en omgeving? 3)

Antwoord

De gemeente en de schoolbesturen in Utrecht richten zich op het bestrijden van segregatie door middel van een tweesporenbeleid. Ten eerste ligt de nadruk op het verzorgen van een aantrekkelijk en gevarieerd onderwijsaanbod, om ertoe bij te dragen dat leerlingen minder snel de stadsgrens overgaan. Voorbeelden hiervan zijn UniC, en het Amadeuscollege die het afgelopen jaar van start zijn gegaan met een vernieuwend profiel, en het Gerrit Rietveldcollege. Hoewel er nog geen definitieve gegevens zijn opgeleverd, is de indruk van de gemeente Utrecht dat de uitstroom van brugklassers uit Utrecht naar de randgemeenten het afgelopen jaar lager is geweest dan het jaar ervoor.

Daarnaast vindt op dit moment de nadere uitwerking plaats van de afspraken tussen provincie en de stad Utrecht en gemeenten en de schoolbesturen in de regio over maximale schoolgrootte en het tegengaan van segregatie. Het startschot hiertoe werd gegeven door het ondertekenen van een intentieverklaring in mei 2004. Doelstelling van de afspraken is het beheersbaar maken van leerlingstromen en het tegengaan van segregatie.

Gezien de complexiteit van dit traject zijn er op dit moment nog geen uitspraken te doen over de resultaten van deze afspraken. Ik heb hier begrip voor en heb vertrouwen in de wijze waarop de lokale overheden en scholen in gezamenlijkheid werk maken van het tegengaan van segregatie.

1) de Volkskrant, 8 februari jl., "Kind inschrijven? Aansluiten!"

2) Zie noot 1

3) Aangangsels-Handelingen nr. 744, vergaderjaar 2003-2004