

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van
04-04-2003

Ons kenmerk
AP/AOM/2003/19068

Contactpersoon

Zoetermeer
1 mei 2003

Onderwerp
Kamervragen van het lid Vendrik

Doorkiesnummer

Hierbij zend ik u de antwoorden op de vragen van het lid Vendrik over witte en mannelijke schoolbesturen.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2020309760.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Vendrik (GroenLinks) van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen over witte en mannelijke schoolbesturen. (d.d. 3 april 2003, kenmerk 2020309760)

1

Ik ben op de hoogte van het bericht dat allochtonen en vrouwen ondervertegenwoordigd zijn in de schoolbesturen van basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs. Ik acht dit niet wenselijk. De schoolbesturen zouden, evenals dat bij het onderwijspersoneel het geval moet zijn, een goede afspiegeling moeten zijn van de omgeving waarvan de scholen deel uitmaken.

2 en 3

Ja, dat is mij bekend. Zie mijn antwoord op vraag 1. Er zou sprake moeten zijn van een vertegenwoordiging die meer recht doet aan de omgeving waarvan de scholen deel uitmaken. Maatregelen die zijn genomen om diversiteit te bevorderen, zijn de projecten Full Color en Eutonos. Full Color beoogt allochtonen enthousiast te maken voor een baan in het onderwijs. Daarnaast richt het zich op de werkgevers in het onderwijs. Het ondersteunt hen bij het voeren van een multicultureel personeelsbeleid. Eutonos is een netwerk voor allochtone schoolbestuurders. Het leidt aspirant-schoolleiders op voor het werk als schoolbestuurder, en bemiddelt tussen Eutonos-kandidaten en schoolbesturen. Daarnaast zetten onder andere de werkgroepen 'vrouwen in bestuurlijke posities' en 'vrouw en management' zich in om ondervertegenwoordiging van vrouwen in leidinggevende functies tegen te gaan.

4

Voor een antwoord op deze vraag verwijs ik u naar het eindrapport dd. 25 maart 2003 van het onderzoek 'De samenstelling van schoolbesturen in het primair- en voortgezet onderwijs' van Research voor Beleid BV dat in opdracht van het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt (SBO) is uitgevoerd.

5

Nee. De taak van de overheid richt zich niet op het actief bevorderen van participatie van allochtonen in schoolbesturen. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt vooral bij de organisaties voor bestuur en management. Hoewel er een verband mag worden verondersteld tussen gemengd samengestelde schoolbesturen en gemengd samengestelde teams, ligt de taak van de overheid vooral bij activiteiten die gericht zijn op veelkleurig samengestelde teams. Het is een taak van de organisaties voor bestuur en management om zich in te zetten voor gemengd samengestelde schoolbesturen. Hiervoor zijn geen middelen beschikbaar.

6

Ik ben van mening dat er geen taakstellende afspraken gemaakt moeten worden met de organisaties voor bestuur en management en de vakbonden. De overheid heeft een stimulerende rol richting de schoolbesturen, maar de verantwoordelijkheid ligt bij de organisaties zelf. Ik heb dan ook niet het voornemen specifieke maatregelen te treffen. De kwestie wordt meegenomen in de algemene maatregelen gericht op vergroting van de diversiteit van onderwijspersoneel.

De minister van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschappen,

Zoetermeer, 1 mei 2003

(Maria J.A. van der Hoeven)