

De Voorzitter van de Tweede  
Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
12 juni 2003	PO/OO/2003/32948		8 juli 2003
Onderwerp	Doorkiesnummer		
vragen van de leden Vergeer-Mudde en Kant			

Hierbij zend ik u hierbij, mede namens de minister voor Vreemdelingenzaken en Integratie de antwoorden op de vragen van de leden Vergeer-Mudde en Kant van uw Kamer over Turkse les op basisscholen. De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2020313010.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Vergeer-Mudde en Kant van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de ministers van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en voor Vreemdelingenzaken en Integratie (ingezonden d.d. 12 juni 2003, kenmerk 2020313010)

1. Het bericht over "Turkse les op de basisschool" is voor mij aanleiding geweest nog eens na te gaan welke (on)mogelijkheden er bestaan om lessen in het Turks of Arabisch aan te bieden op de basisschool. Met ingang van 1 augustus 2004 zal het OALT worden afgeschaft. Dat betekent dat de scholen na 1 augustus 2004 geen middelen meer zullen ontvangen voor OALT. De Wet op het Primair onderwijs biedt daarnaast ook geen ruimte aan scholen om lessen in de Turkse taal aan te bieden. Conform deze wet (artikel negen, lid acht) dient het onderwijs in het Nederlands te worden gegeven. Indien er vanuit Rotterdam een verzoek zal worden ingediend om in afwijking van de wet lessen in de Turkse taal op scholen te mogen gaan verzorgen, zal ik dit verzoek niet honoreren. Voor leerlingen met een niet Nederlandse culturele achtergrond die nog niet makkelijk aanspreekbaar zijn in het Nederlands, biedt de Wet op het primair onderwijs evenwel nog de mogelijkheid om tijdelijk de taal van het land van oorsprong (van de ouders) van deze kinderen als voertaal te gebruiken ter ondersteuning van het Nederlands (eveneens artikel negen, lid acht). Ook de scholen die zich momenteel bedienen van tweetaligheid (Turks en/of Arabisch) in het lesprogramma - los van de mogelijkheid om tot 1 augustus 2004 nog taalondersteuning aan te bieden in het kader van OALT of de hierboven geschetste tijdelijke mogelijkheid - zal ik erop wijzen dat dit geschiedt in strijd met de wet. Deze scholen zullen het lesaanbod in het Turks en/of Arabisch dienen te staken.
2. Zie antwoord op vraag 1. Ik zal er door de inspectie van het onderwijs scherp op toe laten zien dat als er op een school een taal van het land van oorsprong wordt aangeboden, dit geschiedt in de geest van artikel negen, achtste lid. Scholen die zich niet aan de regels houden zullen hierop worden aangesproken.
3. Neen. Het kabinet is van mening dat alle inspanningen er op moeten worden gericht dat ook allochtone leerlingen een goede beheersing van de Nederlandse taal verwerven. Dat is een noodzakelijke voorwaarde voor het met succes kunnen afronden van vervolgonderwijs, en daarmee ook voor het perspectief op een succesvolle integratie van deze leerlingen in Nederland.
4. Zie het antwoord op vraag 3.
5. Zie het antwoord op vraag 2.3.