

De Voorzitter van de Tweede
Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20017
2500 EA Den Haag

Uw brief van

28 juli

Ons kenmerk

HBO/AS/2003/39242

Contactpersoon

Zoetermeer

25 augustus 2003

Onderwerp

vragen van het lid Vergeer-Mudde

Doorkiesnummer

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Vergeer-Mudde van uw Kamer inzake de opleiding Scheepsbouwkunde van de Hogeschool INHOLLAND.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2020315270.

De Staatssecretaris van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschappen,

(drs. Annette D.S.M. Nijs, MBA)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Vergeer-Mudde (SP) van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 28 juli 2003, kenmerk 2020315270).

1. Nee integendeel, deze bundeling van schaarse expertise te Delft, waar de beide hbo-bacheloropleidingen Scheepsbouwkunde bovendien worden ingebed in het samenwerkingsverband, waarvan ook de TU-Delft deel uitmaakt, geeft juist optimale kansen voor het voortbestaan en de ontwikkeling van de opleiding.
2. Hierover onthoud ik mij van een oordeel, omdat het hier instellingsinterne afwegingen betreft.
3. Die uitspraken ken ik niet. Wel heeft de VNSI in het kader van de verplaatsingsprocedure van de opleiding Scheepsbouwkunde van de Hogeschool Rotterdam naar Delft een positief standpunt ingenomen over de daarmee te realiseren clustering van Scheepsbouwkunde in Delft.
4. De inzet van onderwijsgelden is een zaak die primair tot de verantwoordelijkheid van de instelling behoort. Het is dus heel wel mogelijk – zoals ook gesteld in de uitspraak van het hoofd van de opleiding scheepsbouwkunde van INHOLLAND – dat onderwijsgelden niet rechtstreeks ten gunste van activiteiten die behoren tot het zogenoemde “primaire proces” worden uitgegeven en dat deze uitgaven zowel rechtmatig als doelmatig zijn. Voorwaarde is daarbij wel dat de uitgaven in dat geval randvoorwaardelijk zijn voor, dan wel ondersteunend zijn aan de uitvoering van de primaire (onderwijsverzorgende) taak van de instelling.
5. Borging van de relatie tussen opleiding en beroepenveld is een van de aspecten in het beoordelingskader van de Nederlandse Accreditatie Organisatie (NAO). Positionering van Scheepsbouwkunde in een brede bacheloropleiding hoeft niet per definitie nadelige effecten te hebben voor het niveau en de kwaliteit. De meest recente visitatie van de opleiding was in 1999. Uit het visitatierapport ‘Uitzicht’ van januari 2000 blijkt dat er een genuanceerd positief beeld is van de kwaliteit van de opleiding. In het visitatieproces wordt de betrokken sector geraadpleegd. De toenmalige Hogeschool Haarlem bleek een goede visie te hebben op het beroep en op het beroepsbeeld. Er waren geen indicaties dat er sprake zou zijn van langdurig ernstige tekortkomingen.
6. Een besluit tot fuseren behoort tot de autonomie van de betrokken instellingen. Voor verhuizing van een opleiding naar een andere gemeente dan de gemeente van vestiging van de instelling is goedkeuring van de minister noodzakelijk. Voor de opleiding Scheepsbouwkunde van INHOLLAND is die goedkeuring al in 2002 verleend. Beslissingen over allocatie van onderwijsgelden en het personeelsbeleid zijn uitsluitend aan de instelling. Bij wijzigingen in het curriculum van hbo-opleidingen moet de instelling rekening houden met de accreditatiewetgeving.

7. Opleidingscommissies adviseren over de inhoudelijke aspecten van een opleiding en zenden de adviezen ter kennisneming aan de medezeggenschapsraad. Bij de (H)MR ligt het accent op de organisatorische processen binnen de instelling. Volgens informatie van de Hogeschool INHOLLAND heeft de (H)MR bovenop zijn wettelijke bevoegdheden extra bevoegdheden gekregen, waaronder instemmingsrecht ten aanzien van de kaderbrief en de begroting.
8. Neen.
9. Of voor een gewijzigde opleiding door invoering van een brede bachelor opnieuw accreditatie nodig is, staat nog niet vast. Ik weet dat de HBO-raad de invoering van brede bacheloropleidingen overweegt, maar tot op heden heb ik geen formeel bericht van de HBO-raad ontvangen. Ik wil niet vooruitlopen op de eventuele gevolgen voor de accreditatie.
10. Degenen die vertegenwoordigers in de (H)MR hebben gekozen kunnen het opereren van de (H)MR kritisch volgen. Leden van de (H)MR handelen zonder last of ruggespraak en blijven gedurende een volledige zittingsperiode in functie.
11. Het systeem van medezeggenschap is momenteel onderwerp van beleidsvorming, mede naar aanleiding van de evaluatie van de wet MUB (modernisering universitaire bestuursstructuur). In dat kader voer ik ook overleg met de studentenorganisaties.
12. In het kader van het Hoger onderwijs- en onderzoekplan 2004 zal ik mijn voornemens bekend maken inzake de bevordering van de doelmatigheid van het hoger onderwijs. De positie van kleine opleidingen komt in dat kader aan de orde. Ook wordt gewerkt aan een Deltaplan voor alle onderwijssectoren dat ook voorstellen zal bevatten voor bèta- en techniekopleidingen.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,
(drs. Annette D.S.M. Nijs, MBA)

Zoetermeer, 25 augustus 2003