

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten Generaal
postbus 20018
2500 AE Den Haag

Den Haag

9 november 2004

Ons kenmerk

AP/A&A/2004/53275

Onderwerp

medezeggenschap voortgezet onderwijs

In mijn brief van 13 september jl. over de medezeggenschap in het funderend onderwijs heb ik aangegeven dat ik de voorgestelde richting voor het primair onderwijs, een Wet Medezeggenschap Scholen, naar het voortgezet onderwijs wil doortrekken. Deze wet biedt naar mijn mening ook voor deze sector voldoende waarborg, ruimte en flexibiliteit voor de medezeggenschap.

Mijn inzet voor het VO daarbij was te streven naar een keuzemodel, waarbij het om een keuze tussen toepassing van de WOR/WMW in combinatie met de instelling van een schoolraad of toepassing van de vernieuwde WMS (in plaats van de huidige WMO 1992) zou gaan. Dit keuzemodel had mijn voorkeur vanwege de constatering dat de VO-sector zich in een andere ontwikkelingsfase bevindt dan het PO. In het VO is het voornemen om te komen tot doordecentralisatie van arbeidsvoorwaarden. Bovendien is er sprake van een toenemende mate van professionalisering van de besturen alsmede van het ontstaan van steeds grotere werkgevers (schoolbesturen). Bij de instellingen binnen het VO is op deze punten sprake van een grote diversiteit. Bovendien gaven sociale partners en ouder- en leerlingorganisaties tot voor kort verschillende signalen af over de wijze waarop de medezeggenschap ingericht diende te worden in het VO.

Ik heb u in mijn brief van 13 september jl. ook gemeld dat ik over de uitwerking van het keuzemodel met sociale partners, ouder- en leerlingorganisaties zou spreken. Tijdens dit overleg, dat op 25 oktober jl. heeft plaatsgevonden, kwam naar voren dat ouder-, leerling-, personeelsorganisaties en het Werkgeversverbond Voortgezet Onderwijs het keuzemodel afwijzen. Partijen achten het onwenselijk dat er binnen één sector twee medezeggenschapsregimes naast elkaar bestaan. Zij vrezen ondermeer extra regellast en onoverzichtelijke jurisprudentie. Duidelijk werd dat er bij deze partijen brede consensus is over de denkrichting voor de medezeggenschap in het VO, namelijk een benadering langs de lijnen van de WMS. Hoewel enkele partijen een eerste voorkeur voor de WOR houden kunnen deze partijen zich gezamenlijk in dit standpunt vinden.

Op 5 november jl. heeft vervolgens overleg plaatsgevonden met de besturenorganisaties en wederom het Werkgeversverbond VO. Voor besturenorganisaties is het keuzemodel de eerste voorkeur. Besturenorganisaties zien het keuzemodel als een opmaat naar normalisatie van de arbeidsverhoudingen, ook op het punt van de medezeggenschap. Van groot belang daarbij is de door besturenorganisaties en het werkgeversverbond gedeelde wens van een flexibiliteit in de vormgeving van de medezeggenschap die instellingen ruimte geeft over hoe zij de medezeggenschap

organisatorisch willen inrichten. Indien binnen het WMS-kader aan deze uitgangspunten kan worden voldaan, zijn ook besturenorganisaties bereid medewerking te verlenen aan een uitwerking van de medezeggenschap in het VO langs de lijnen van de WMS.

Wat deze partijen en het WVO daarnaast delen is de zorg dat het perspectief van een marktconforme medezeggenschap voor het VO niet achter de horizon mag verdwijnen. De medezeggenschap in het VO zou naar hun oordeel mee moeten bewegen met de landelijke ontwikkelingen op het terrein van de medezeggenschap.

Het verheugt mij dat, na jarenlange verdeeldheid over dit onderwerp, er consensus bestaat over de wijze waarop de medezeggenschap in het VO vormgegeven kan worden. Het zijn ouders, leerlingen, personeel en bestuur (werkgever) die de medezeggenschap binnen de schoolorganisatie vorm dienen te geven. Het is aan de minister van onderwijs hen hiertoe in staat te stellen door middel van adequate wetgeving. Overwegende dat het keuzemodel door een overgrote meerderheid van partijen wordt afgewezen en de WMS wel op draagvlak kan rekenen ben ik bereid af te zien van mijn eerdere voorstel voor een keuzemodel. De WMS biedt een uitstekend kader om de medezeggenschap binnen de scholen vorm te geven. Het model biedt voldoende flexibiliteit om aan de diversiteit tussen instellingen in het VO recht te doen. Het model biedt immers de mogelijkheid op school- en bestuursniveau in onderling overleg de medezeggenschap in te richten op een manier die het beste aansluit op wat men zelf wenselijk vindt. Ik wil hierbij verwijzen naar mijn brief van 13 september jl. waarin ik nader op dit punt in ga. Overigens teken ik aan dat als het gaat om autonomie, grootte van de instellingen en de professionaliteit van besturen de sector VO zich waarschijnlijk steeds verder zal ontwikkelen. Ik acht het voorstelbaar dat op (middel)lange termijn de discussie over een marktconforme medezeggenschap in het VO alsnog gevoerd zal worden. Op dit moment echter acht ik die discussie niet passend voor het VO.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)