

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	VO/BOB/02/11246		10 april 2002
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Monitoring tweede fase			

Hierbij zend ik u de rapportage van het Tweede Fase Adviespunt van de tweede en laatste peilingsronde van dit schooljaar in het kader van de monitoring van de tweede fase.

In deze peiling is de scholen gevraagd terug te kijken op het invoeringsproces: vinden de scholen dat zij de doelstellingen van de tweede fase hebben bereikt, welke belemmeringen en stimulansen hebben zij daarbij ondervonden? In de nabespreking bleken de scholen overwegend tevreden over hetgeen er is gerealiseerd. In vergelijking met pakweg 5 jaar geleden leren leerlingen nu actiever, zijn zij studievaardiger en volgen ze een bredere opleiding met evenwichtiger programma's in gestroomlijnder pakketten. Op het terrein van de didactiek, de samenhang en doorlopende leerlijnen vanaf klas 1 had men gehoopt nu al verder te zijn gevorderd. Maar de scholen vinden de verbeteringen die wel al zijn gerealiseerd zwaarder wegen.

Veel van de inhoudelijke, randvoorwaardelijke en organisatorische keuzes die scholen hebben gemaakt bij de invoering van de tweede fase

blijken in de loop van de eerste invoeringsjaren te zijn gewijzigd. Mede daardoor is men nu van mening dat de tweede fase op de eigen school inmiddels redelijk adequaat is georganiseerd; men verwacht via voortgaande ontwikkeling de organisatie nog verder te verbeteren.

In de beleidsnotitie Continuïteit en vernieuwing - aan de Kamer gezonden ten tijde van deze peiling - is in hoofdlijnen geschetst hoe hiervoor optimaal ruimte kan worden gecreëerd, bij behoud van de verworvenheden van de nieuwe tweede fase. Dit op basis van wensen vanuit het onderwijsveld. Thans wordt gewerkt aan een concrete uitwerking van deze hoofdlijnen; deze zal de Kamer binnen enkele maanden bereiken. Zodra hierover beslissingen zijn genomen, zullen deze direct aan de scholen worden gecommuniceerd, inclusief het daarbij te volgen tijdspad. De behoefte hieraan is door scholen duidelijk aangegeven.

Dit was de laatste peiling in deze vorm, in een reeks van twaalf peilingen sinds de invoering van de tweede fase in 1998. Zoals reeds aangekondigd zal de monitoring in een andere, wat minder frequente vorm worden voortgezet. Ook een groot deel van het onderwijsveld hecht daaraan.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)