

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	PO/00/2002/18608		25 juni 2002
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Molukkers			

In het Algemeen Overleg van 10 april jl. inzake onderwijskansen, gewichtenregeling, asielzoekers en Molukkers, hebben diverse Kamerleden gevraagd om nadere informatie inzake Molukse leerplichtige leerlingen. Met deze brief wordt aan het verzoek van de Tweede Kamer tegemoet gekomen. De aanleiding van het verzoek lag in de kabinetsreactie bij het onderzoek van Professor Veenman met de titel: "Molukse jongeren in Nederland. Integratie met de rem erop". De kabinetsreactie is vervat in de brief van de minister voor GSI van 22 februari 2002 (kenmerk CIM2002/55685).

In deze brief wordt achtereenvolgens op de volgende zaken ingegaan:

1. afspraken met het LOWM en het LSEM
2. de GOA-ondersteuningsafspraken met de VNG
3. mogelijkheden tot nader onderzoek naar de derde generatie van andere doelgroepen.

1. Afspraken met het LOWM en het LSEM

Op 19 december 2001 heb ik samen met de Minister voor GSI overleg gevoerd met het Landelijk Overleg Welzijn Molukkers (LOWM) over het rapport van professor Veenman. Hier bleek dat het LOWM een buurtgerichte aanpak voorstaat in een samenwerking van onderwijs, welzijn en gemeenten, waarbij de school volgens het LOWM in haar context van gezin en buurt begrepen moet worden. Afgesproken is dat de Minister voor GSI,

het LOWM en ondergetekende met het VNG tot overleg komen over hoe lokaal beleid ook effectief kan zijn voor de Molukkers in Nederland.

De verderop beschreven informatie over afspraken met de VNG is mede ingegeven door de in dit gesprek reeds onderkende behoefte aan ondersteuning door gemeenten.

Het Landelijk Steunpunt Educatie Molukkers (LSEM) ondersteunt inmiddels 11 van de 31 gemeenten met veel Molukkers binnen hun grenzen. Het LSEM ontvangt voor een periode van 10 jaar (tot en met 2008) subsidie voor ontwikkel- en ondersteuningsactiviteiten waarbinnen het deze activiteiten ontplooit. Gemeenten met veel Molukkers kunnen ook ondersteuning via de VNG krijgen (zie de toelichting onder 2). Daarnaast heb ik op 27 maart 2002 met het LSEM in dit kader de volgende afspraken gemaakt:

- De ervaringen van het LSEM binnen de 11 gemeenten worden gevolgd om te bezien of daar een model uit rolt dat in andere situaties bruikbaar is;
- Het LSEM streeft samen met Forum een samenhangende aanpak na in de ondersteuningsactiviteiten van het LSEM enerzijds en de ondersteuning (van gemeenten) via de Oudercampagne VVE van Forum anderzijds;
- Het LSEM stelt nadere onderzoeksgegevens beschikbaar aan mijn departement (het betreft een verheldering van de onderzoeksgegevens van het ISEO en op langere termijn de resultaten van quick-scans die het LSEM thans op diverse plaatsen in het land uitvoert).
- OCenW en het LSEM zullen de VNG benaderen om in het kader van GOA aandacht te vragen voor de problematiek van de Molukse doelgroep, dat vraag en aanbod elkaar niet bereiken. Nagegaan zal worden of met behulp van de GOA-ondersteuning van de VNG zoveel mogelijk Molukkersgemeenten bereikt kunnen worden.

2. De GOA-ondersteuningsafspraken met de VNG

Sinds 1998 is het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOA) van kracht. Voor deze gedecentraliseerde vorm van beleid is gekozen omdat gemeenten het best in staat zijn prioriteiten te stellen binnen de vraagstukken waar zij mee worden geconfronteerd. Op 1 augustus 2002 breekt de tweede GOA-periode aan. Het aantal GOA-gemeenten is uitgebreid tot circa 360 gemeenten.

Aan de VNG wordt tot 31 december 2002 subsidie verleend voor het project ondersteuning lokaal onderwijsachterstandenbeleid

(polo) om gemeenten ondersteuning te leveren bij het tot stand brengen van het lokaal onderwijsachterstandenplan 2002-2006. Ondersteuning is met name van belang omdat er per 1 augustus 2002 sprake is van 170 nieuwe GOA-gemeenten. Gemeenten waar Molukse leerlingen wonen met achterblijvende leerprestaties, zouden dit als aandachtspunt in het onderwijsachterstandenplan dienen op te nemen. De ervaring leert dat problemen die Molukse leerlingen ondervinden veelal niet door gemeenten worden onderkend. Om die reden wordt de VNG verzocht hier expliciet aandacht aan te besteden binnen het POLO-traject en gemeenten hierbij te ondersteunen.

Inmiddels is de VNG in gesprek met het LSEM over de ondersteuningsbehoefte van de 31 Molukkersgemeenten. (Het LSEM ondersteunt reeds 11 van deze gemeenten, zie onder punt 1 van deze brief). Dit heeft tot nog toe geresulteerd in een binnen het project lokaal jeugdbeleid te beleggen thema-bijeenkomst met de 31 Molukkersgemeenten. Op deze bijeenkomst zal aandacht worden besteed aan de specifieke problematiek van de Molukse schoolgaande jongeren en zal de vraag centraal staan hoe gemeenten hun opdracht kunnen vervullen richting de Moluks-Maleise jeugd. Hierbij zal de VNG aangeven dat, wanneer daartoe de behoefte bestaat, gemeenten ondersteuning van de VNG kunnen krijgen.

Binnen haar voorlichtingsactiviteiten richting GOA-gemeenten zal de VNG aandacht besteden aan de positie van Molukse jongeren binnen het onderwijs. Indien nodig kan de VNG faciliterend zijn bij gemeenten met veel Molukkers binnen hun gemeentegrenzen.

3. Mogelijkheden tot nader onderzoek naar de derde generatie van andere doelgroepen.

Bekeken zal worden of in het PRIMA-cohort 2002-2003 het derde-generatiecriterium kan worden meegenomen voor de grotere allochtone groepen. Voor de kleine groepen lijkt dit minder zinvol, omdat generaliseerbare uitspraken hier moeilijk zijn. Er zal aan het CBS worden gevraagd of het mogelijk is allochtone kinderen van de derde generatie te selecteren. In dat geval kan na de invoering van het onderwijsnummer de onderwijspositie van deze leerlingen worden vastgesteld.

Als van de twee genoemde mogelijkheden geen gebruik kan worden gemaakt, dan resteert nog de mogelijkheid van aanvullend onderzoek.

De opdracht tot een eventueel aanvullend onderzoek zal ik in overleg met de minister van GSI geven.

Door het ministerie van BZK is overigens het volgende onderzoek uitgezet: in 2002 komt nog een 2^e Integratiemonitor uit, in 2003 een Survey 'grote' etnische minderheidsgroepen en in 2004 een Survey 'nieuwe' etnische groepen, in alle gevallen met recente onderwijsgegevens.

Ik vertrouw erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd,

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,
mede namens de minister voor Grote Stedenbeleid en Integratie,

drs. K.Y.I.J. Adelmund