

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
17 oktober 2003

Ons kenmerk  
AP/2003/50233

Uw brief van

Onderwerp  
notitie 'Een samenhangend opleidingsstelsel voor  
de onderwijsberoepen'

Bijlage(n)  
notitie

Hierbij zend ik u de notitie 'Een samenhangend opleidingsstelsel voor de onderwijsberoepen'. Deze notitie heb ik u toegezegd in het Plan van Aanpak arbeidsmarkt en personeelsbeleid (2 december 2002). In deze notitie staan voorstellen voor een transparante en samenhangende kwalificatiestructuur voor alle beroepen in het onderwijs. Voor deze onderwijsberoepen formuleert het Wetsvoorstel Beroepen in het onderwijs de bekwaamheidseisen. Daarmee is dit wetsvoorstel een belangrijk kader voor een nieuwe kwalificatiestructuur.

Om de aansluiting op de onderwijsarbeidsmarkt tussen de veranderende vraag naar onderwijspersoneel en het aanbod van opleidingen te verbeteren, wordt in deze notitie voorgesteld een landelijk platform in te richten van vragers en aanbieders uit het onderwijsveld. Dit platform legt aan de minister basispakketten voor van bekwaamheidseisen voor alle onderwijsberoepen. De minister stelt deze bekwaamheidseisen vast, conform het wetsvoorstel Beroepen in het Onderwijs. Door de instelling van een landelijk platform beoog ik de onderwijssector in z'n geheel een duidelijke stem te geven bij het formuleren van de minimumkwaliteitseisen waaraan al het onderwijspersoneel moet voldoen, zonder daarmee de mogelijkheden voor regionale of andere verschillen uit te sluiten. Voor de inrichting van het platform zal een plan van aanpak worden opgesteld waarin outputprestaties zullen worden opgenomen.

Hierbij maak ik een kanttekening naar aanleiding van een van de aanbevelingen uit het visitatierapport over de lerarenopleidingen basisonderwijs (30 september 2003) aan de lerarenopleidingen basisonderwijs. De visitatiecommissie is van oordeel dat de implementatie van het grote aantal startbekwaamheden voor de leraar basisonderwijs problemen oplevert: het ontbreekt aan duidelijkheid over het beoogde niveau er van. De visitatiecommissie beveelt de instellingen aan landelijk afspraken

te maken over het niveau waarop de diverse startbekwaamheden minimaal worden gerealiseerd bij alle opleidingen.

In de kwalificatiestructuur die mij voor ogen staat, wordt slechts een basispakket van bekwaamheidseisen geformuleerd voor de onderwijsberoepen. Dit heeft tot doel de minimumkwaliteit van het onderwijspersoneel te garanderen. De opleidingen moeten tot deze bekwaamheidseisen opleiden. Hierdoor hebben de opleidingen ook een algemeen civiel effect. Daarnaast sta ik er positief tegenover als de opleidingen basisonderwijs zelf onderling afspraken maken over de wijze en het niveau waarop ze hun opleidingen vorm geven.

Overigens is wat betreft deze visitatie de NAO nu aan zet: de NAO beoordeelt of de visitatie kwalitatief verantwoord is uitgevoerd.

De notitie 'Een samenhangend opleidingsstelsel voor de onderwijsberoepen' gaat ook in op de gewenste versterking van de opleidingsfunctie van de school. Mijn voorstel is om die scholen die een belangrijk aandeel nemen in het (mede) opleiden van onderwijspersoneel, een bijdrage te geven in de kosten daarvoor.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)