

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
20 mei 2005

Ons kenmerk
PO/ZO/05/22860

Uw brief van
28 april 2005

Uw kenmerk
05-OCW-B-038

Onderwerp

Onderwijs aan leerlingen op de Berkenschutse in
Heeze

In antwoord op uw brief van 28 april jl. met het kenmerk 05-OCW-B-038 reageer ik hierbij op de brieven die de leden van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hebben ontvangen van bezorgde ouders.

Ik heb kennis genomen van de brieven die u mij heeft doorgestuurd. Hoewel er enige variatie in de brieven zit, staat centraal de onzekerheid van ouders over de toelating van hun (autistische) leerling tot de Berkenschutse. De groei van het aantal leerlingen zou niet worden bekostigd. Graag wil ik hierop reageren.

De REC's hebben een taak waar het gaat om de plaatsing van geïndiceerde leerlingen bij één van de scholen binnen de regio. Scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so) ontvangen voor alle leerlingen die worden ingeschreven bekostiging. Bovendien geldt in het (v)so een groeiregeling indien het aantal leerlingen op een school, na de telling in oktober sterk stijgt. Hoewel ik mij bewust ben van de beperkingen van de groeiregeling bij een sterke toename van het aantal leerlingen is het onterecht te stellen dat de school geen middelen ontvangt voor de uitbreiding van het aantal leerlingen.

In heel bijzondere omstandigheden kan aanvullende formatie worden toegekend. Echter, alleen een sterke groei van het aantal leerlingen is geen aanleiding voor aanvullende formatie op basis van bijzondere omstandigheden. Met de invoering van LGF heeft de Korenaer aanvullende middelen ontvangen in verband met de inrichting van een nevenvestiging bij de Berkenschutse en de groei van het aantal leerlingen die daarmee samenhangt. Naar het zich laat aanzien is de Berkenschutse op dit moment niet dusdanig bijzonder dat aanleiding is voor aanvullende formatie. Op de concrete situatie heb ik echter nog geen zicht. Vertegenwoordigers van de Berkenschutse en de Korenaer hebben om een gesprek gevraagd. Dit overleg vindt begin volgende week plaats.

Overigens is de Berkenschutse niet de enige school met een (sterke) groei van het leerlingenaantal. Al jarenlang groeit het aantal leerlingen in cluster 4. De invoering van LGF heeft hierin geen verandering gebracht. Omdat de groei mij zorgen baart en ik graag een beter beeld krijg van de oorzaken laat ik nagaan of hierin door middel van een aanvullend onderzoek meer inzicht verkregen kan worden. In elk geval zal ik de LCTI vragen om op basis van beschikbare gegevens een analyse te maken van de groei in cluster 4.

Als het gaat om de plaatsing van geïndiceerde leerlingen zou de oplossing mijns inziens niet alleen gezocht moeten worden bij de uitbreiding van het (v)so maar ook bij de opnamecapaciteit van het regulier onderwijs. In de regio's Eindhoven en West Friesland lopen al projecten van Onderwijs+-consulenten met als doel de mogelijkheden van reguliere scholen voor voortgezet onderwijs te vergroten. In overleg met de Onderwijsconsulenten+ en met het Landelijk netwerk autisme zal ik bezien of op meer plaatsen projecten mogelijk zijn gericht op het vergroten van de mogelijkheden van reguliere scholen voor voortgezet onderwijs om onderwijs te verzorgen aan leerlingen met autisme.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)