

De Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
4 juni 2004

Ons kenmerk
VO/S&O/2004/25006

Uw brief van

Uw kenmerk

Onderwerp
Hoe kan onderwijs meer betekenen voor de jongeren?

Bijlage(n)
Advies Onderwijsraad

Scholen moeten veel meer dan nu buitenschoolse voorzieningen voor jongeren kunnen benutten, vooral voor jongeren met ernstige gedragsproblemen en voor jongeren met talenten. Wil onderwijs meer variatie in zijn leerlingenpopulatie aankunnen dan moet het verbintenschappen aangaan en samenwerken met derden. De overheid kan het onderwijs daarbij ondersteunen door bundeling van haar eigen beleidsprogramma's, door ruimtegevend kaders en door stimulerende acties.

Zo luidt in essentie het advies van de Onderwijsraad "Hoe kan onderwijs meer betekenen voor jongeren" van 17 mei 2004. Het advies stuur ik u hierbij toe, vergezeld van een korte procedurele reactie.

Waarom dit advies?

Aanleiding voor dit advies was de bevinding dat het bestaande onderwijssysteem niet goed raad weet met twee categorieën jongeren: jongeren met ernstige gedragsproblemen aan de ene kant, en aan de andere kant jongeren met een bijzondere begaafdheid, bijvoorbeeld op het terrein sport, kunst of intelligentie. De adviesaanvraag luidde op hoofdlijnen: "welke afstemming en samenwerking tussen onderwijs en andere jeugdvoorzieningen is nodig ten behoeve van optimale (combinaties van) kwalificering en zorgverlening van jongeren met meervoudige problemen en (combinaties van) kwalificering en talentontwikkeling van jongeren met bijzondere talenten? Wat is de verantwoordelijkheid van het onderwijs en is de onderwijsketen voldoende sluitend? Hoe kan er gekomen worden tot een sluitende zorgstructuur in en rondom de school?" Zie voor de volledige adviesaanvraag de bijlage bij het advies.

Reactie

Ik ben ingenomen met dit advies, omdat het belangrijke aanbevelingen bevat voor een goede en sluitende relatie tussen onderwijs en andere voorzieningen die op de jeugd gericht zijn. Het advies biedt daarnaast een belangrijke bijdrage aan het debat over de maatschappelijke opdracht van de school, een debat wat in het kader van Koers PO en VO is ingezet.

Procedure

1. De aanbevelingen met betrekking tot de jongeren met ernstige gedragsproblemen zal ik in de Operatie Jong inbrengen omdat dit aanbevelingen zijn die meerdere departementen regarderen;
2. Enkele specifieke aanbevelingen zal ik meenemen bij de uitwerking van het veiligheidsbeleid. Een voorbeeld daarvan is de door de Onderwijsraad voorgestelde "8 tot 8 voorziening" in relatie tot de reboundvoorziening die ik onlangs in het Plan van Aanpak Veiligheid in het onderwijs en de opvang van risicoleerlingen geïntroduceerd heb;
3. Bij de reactie op de aanbevelingen met betrekking tot jongeren met een bijzondere begaafdheid zal ik me ook vergewissen van de standpunten van de organisaties die door de Onderwijsraad genoemd zijn op het gebied van onder meer sport, cultuur en hoogbegaafden.

Ik streef ernaar deze Kabinetsreactie medio september 2004 aan u toe te sturen. Dit wijkt af van de gebruikelijke 3 maanden termijn. Indien ik deze echter aanhoud dan zou de zorgvuldigheid van het overleg met andere departementen en met partijen daarbuiten onder druk komen te staan.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)