

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA DEN HAAG

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	VO/BOB/2001/42972		14 december
Onderwerp		Doorkiesnummer	
CEVO			

## **1. Inleiding**

Tijdens het algemeen overleg met de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen op 21 juni (Kamerstuk 27 400-VIII, nr. 93) is toegezegd de Kamer nader te informeren over de positie van de CEVO in relatie tot de verantwoordelijkheid van minister/staatssecretaris. Verder is toegezegd de Kamer te informeren over de duur van de tijd waarvoor de leden van de vaksecties van de CEVO en van de zogenaamde constructiegroepen van het Cito worden benoemd.

## **2. Relatie CEVO/ministerie**

Artikel 39 van het eindexamenbesluit bepaalt dat de minister/staatssecretaris de CEVO instelt. Verder omschrijft het artikel de taken van de CEVO. Het artikel is uitgewerkt in de instellingsbeschikking van de CEVO (een kopie van artikel 39 en van de instellingsbeschikking zijn bij deze brief gevoegd). Naar aanleiding van het overleg zal de instellingsbeschikking zo worden aangepast, dat mijn verantwoordelijkheid daarin duidelijker wordt vastgelegd. Dat kan door aan artikel 2 van de instellingsbeschikking de volgende bepaling toe te voegen: "De CEVO werkt overeenkomstig door de minister te geven richtlijnen". In het volgende licht ik dat toe.

De CEVO heeft een aantal bestuurlijke bevoegdheden voor examens in het voortgezet onderwijs. In de instellingsbeschikking is bepaald dat de CEVO haar taken voor het centraal examen verricht onder verantwoordelijkheid van de minister/staatssecretaris (artikel 3). De voorzitter legt verantwoording af aan de minister/staatssecretaris (artikel 7, eerste lid). In de toelichting bij de instellingsbeschikking is opgenomen dat de minister verantwoordelijk is voor de toetsen van de centrale examens.

In de toelichting - bij artikel 2 - staat dat de CEVO wordt beschouwd als een uitvoerend onderdeel van het ministerie, met een grote mate van zelfstandigheid bij haar taakuitvoering (vooral waar het gaat om haar traditionele kerntaken: het vaststellen van de opgaven voor de centrale examens, de normering, het rooster e.d.). De minister/staatssecretaris is verantwoordelijk voor het handelen van de CEVO, en kan daar invloed op uitoefenen. Die invloed wordt alleen beperkt als het gaat om de vereiste professionele deskundigheid en het vereiste professionele netwerk van de CEVO. De minister/staatssecretaris moet daar een zekere afstand houden.

De CEVO is geen zelfstandig bestuursorgaan. Een aanwijzingsbevoegdheid wordt alleen gebruikt in de relatie met een zelfstandig bestuursorgaan. De minister/staatssecretaris moet aan de CEVO wel bindende richtlijnen kunnen geven: het lijkt gewenst dat in de instellingsbeschikking duidelijker op te nemen. Ik zal bij het geven van richtlijnen de professionele autonomie van de CEVO bij het vaststellen van de opgaven, de normering e.d. respecteren. Daar waar de centrale examens organisatorische en logistieke gevolgen hebben voor de school, ligt een politiek-bestuurlijke betrokkenheid wel voor de hand. Hetzelfde geldt als de examens financiële gevolgen hebben voor school en/of leerlingen en gevolgen voor de taakbelasting van de leraar.

### **3. Vaksecties en constructiegroepen**

De leden van de CEVO worden benoemd op voordracht van organisaties van voortgezet onderwijs en vervolgonderwijs. Daarmee hebben de scholen ook een directe betrokkenheid bij de centrale examens en kunnen ze invloed uitoefenen bij de benoeming van de examenmakers per vak. Voor elk vak heeft de CEVO een vaksectie, die bestaat uit een voorzitter (afkomstig uit het naasthogere onderwijs) en twee (havo/vwo) of drie (vmbo) leden. Zij worden per jaar benoemd, volgens de regels voor maximaal negen jaar. De leden moeten leraren zijn die onderwijs geven in

examenklassen. Er wordt gestreefd naar een zekere doorstroming.

Gemiddeld zijn de meeste leden op dit moment vier jaar lid van de vaksectie. Een lidmaatschap van negen jaar is dan ook niet gebruikelijk en komt steeds minder voor.

De zogenaamde constructiegroepen kennen dezelfde situatie. De constructiegroepen bestaan uit actieve leraren die onder leiding van een Cito-medewerker de examens feitelijk produceren. Ook hier geldt dat de meeste leden dit werk niet de maximale periode (negen jaar) doen.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur  
en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)