

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

IB/02/54624  
19 november 2002  
Publicatie OESO Education Policy Analysis

De Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO) publiceert op 19 november de 6<sup>e</sup> editie van Education Policy Analysis. Graag bied ik u hierbij het rapport aan, met een persbericht van de OESO en een door OCenW opgestelde samenvatting. Tevens stuur ik u een reactie op het rapport.

De belangrijkste doelstelling van Education Policy Analysis is om alle belangrijke actoren inzake onderwijsbeleid te ondersteunen om betere beslissingen te nemen en prioriteiten te stellen mede op basis van internationale en vergelijkende analyses. De OESO heeft hierbij tevens gebruikt gemaakt van de data van Education at a Glance van 29 oktober j.l, die ik u eerder toestuurde. Education Policy Analysis 2002 past in het thema dat in 2001 door de ministers van Onderwijs en de OESO is vastgesteld voor de komende 5 jaar: investeren in competenties voor iedereen. En dit in het kader van een leven lang leren.

Het rapport bevat inzichten over de volgende onderwerpen: voorschools- en vroegschoolsonderwijs; inzichten over het verbeteren van kwaliteit en gelijkheid op basis van meting van onderwijsresultaten van 15-jarigen; onderwijzend personeel; grensoverschrijdend onderwijs; en menselijk kapitaal.

Een aantal zaken sluit goed aan bij de prioriteiten zoals die eerder bepaald zijn en nog steeds gelden. Een aantal zaken is waardevol om aandacht aan te schenken bij het vormgeven van de prioriteiten in de volgende regeerperiode.

Ik hoop u met deze informatie van dienst te zijn.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)