

Aan de voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
12 december 2003

Ons kenmerk  
HBO/FI/2003/55715

Uw brief van

Onderwerp  
Onderzoek 'Kosten per student'

Bijlage(n)  
Onderzoeksrapport 'Kosten per student'

Hierbij bied ik u het rapport "Kosten per student. Methodologie, schattingen en een internationale vergelijking" aan. Het rapport is een onderzoek naar de kosten per student in het hoger onderwijs en is uitgevoerd door het onderzoeksbureau CHEPS.

Het onderzoek geeft de ontwikkeling van de uitgaven per student weer. Het geeft geen inzicht in de benodigde uitgaven per student. Uit het onderzoek blijkt duidelijk dat er geen een-op-een relatie is tussen rijksbijdrage en kosten per student. Dit betekent dat de kosten die de instellingen maken niet een directe verandering ondergaan wanneer de rijksbijdrage wijzigt.

Het onderzoek kent ook een aantal beperkingen. De belangrijkste beperkingen betreffen:

1. Het datamateriaal (jaarrekeningen) is niet bedoeld om kosten per student te bepalen en het cijfermateriaal vertoont dan ook gebreken. Dit heeft geresulteerd in sterk geaggregeerde gemiddelde cijfers.
2. De door de onderzoekers gebruikte methode (Data Envelopment Analysis, DEA) wordt in de econometrie veel gebruikt om verborgen relaties tussen variabelen te vinden. Het onderzoek is daardoor een interessante nieuwe benadering van een ingewikkelde problematiek, maar de uitkomsten zijn in het veld nog omstreden.
3. De standaarddeviatie van de berekende kosten per student is hoog. De standaarddeviaties liggen in de orde van 50%;
4. De cijfers voor het medische cluster roepen zowel aan het begin als aan het einde van de periode 1996-2000 zoveel vragen op, dat CHEPS de kosten per student in het wetenschappelijk onderwijs ook heeft gepresenteerd zonder het medische cluster.

Ook de internationale vergelijking roept vragen op. Een exacte internationale prijsvergelijking is volgens CHEPS niet mogelijk, omdat de meeste landen het onderzoeksgedeelte in de kosten hebben opgenomen.

Uit het onderzoek kunnen dus geen beleidsmatige conclusies worden getrokken. Een uitgebreide beleidsreactie op dit rapport is derhalve niet opportuun.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(drs. Annette D.S.M. Nijs, MBA)