

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA DEN HAAG

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	ICT/B/03/25769		23 juni 2003
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Aanbieding 'ICT in cijfers 2002-2003'			

Hierbij bied ik u de rapportage 'ICT in cijfers 2002-2003' aan. In deze rapportage wordt ingegaan op de stand van zaken rond ict in het onderwijs op basis van een quick scan onder ict-coördinatoren. De quick scan maakt onderdeel uit van de ict-onderwijsmonitor 2002-2003. Daarnaast worden er ook sectorspecifieke, kwalitatieve themastudies verricht. Deze worden voorjaar 2004 aan de Tweede Kamer aangeboden.

In 'ICT in cijfers 2002-2003' wordt de situatie in het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs (sba), de regionale expertise centra (rec), het voortgezet onderwijs, het praktijkonderwijs (pro) en de lerarenopleidingen basisonderwijs, beschreven.

Een belangrijk deel van de leraren is inmiddels een gevorderd gebruiker van ict. Ict wordt vooral gebruikt als hulpmiddel (tekstverwerker, e-mail en internet) en in het basisonderwijs ook om te oefenen. De infrastructuur is op orde, maar heeft blijvende investeringen, onder andere om aan de vervangingsvraag tegemoet te komen.

Er is ruim voldoende draagvlak voor ict bij leraren. Leraren zijn over het algemeen ict-basisvaardig en een belangrijk deel van de leraren is volgens de ict-coördinatoren voldoende in staat om ict didactisch in te zetten. Het voortgezet onderwijs en de scholen voor praktijkonderwijs lopen op dit punt achter bij de andere sectoren.

Kort samengevat kan gesteld worden dat de situatie rondom ict in de onderzochte sectoren ten opzichte van vorig schooljaar niet veel is gewijzigd, met uitzondering van een groei van de infrastructuur en hardware.

De aandachtspunten voor het ict beleid blijven op basis van 'Ict in cijfers 2002-

2003' derhalve onveranderd: verantwoordelijkheid bij de scholen, stimuleren van toegankelijkheid en beschikbaarheid van content, het stimuleren van didactisch gebruik, zorg voor infrastructuur en voldoende financiële middelen naar de scholen.

De gegevens van 'Ict in cijfers 2002-2003' worden betrokken bij de ict-beleidsnota die momenteel in voorbereiding is en kort na de zomerperiode zal verschijnen. Hierin zal het kabinet haar standpunt en de plannen met betrekking tot de integratie van ict in het onderwijs toelichten.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(mr. Medy C. van der Laan)