

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	VO/TAB/2001/21687		6 juli 2001
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Motie zomerscholen			

Hierbij ontvangt u het rapport 'Naar school in de vakantie; een rapportage over de zomerschool'. In het nota-overleg van 29 mei 2000 over alleenstaande minderjarige asielzoekers is door het lid Albayrak - via een motie - verzocht de Kamer te informeren over mogelijkheden om zomerscholen voor alleenstaande minderjarige asielzoekers landelijk mogelijk te maken. Per brief heeft de Staatssecretaris van Justitie, me-de namens mij, op 20 oktober 2000 nr. 5055037/00/PJS de Kamer laten weten dat deze motie heeft geleid tot een inventariserend onderzoek naar zomerschoolactiviteiten, waarvan de uitkomsten in bijgevoegde rapportage zijn opgenomen. In overleg met de Staatssecretaris van Justitie is vervolgens dit voorjaar besloten nog te wachten met een reactie tot er meer duidelijkheid zou zijn over de inrichting van de opvangmodaliteiten en de onderwijskaders voor alleenstaande minder-jarige asielzoekers. De staatssecretaris van Justitie heeft uw Kamer inmiddels hierover, per brief van 1 mei nr. 5092164/01/PJS, geïnfor-meerd

De rapportage is uitgevoerd door Sardes in opdracht van het ministerie van OCenW in overleg met het ministerie van Justitie. Het rapport betreft zomerschoolactiviteiten die in de zomer van 2000 plaats hebben gevonden. Dat heeft geresulteerd in een beschrijving van 17 zomerscholen. Uit het onderzoek blijkt dat elke zomerschool anders is ingericht en georganiseerd. Desondanks zijn er twee doelen die in elke zomerschool terug komen, te weten:

- structuur bieden om verveling en overlast tegen te gaan;
- continuïteit in het onderwijsproces brengen.

Elke zomerschool legt eigen accenten in het activiteiten aanbod: de één meer op onderwijs, de ander op recreatie. Welke combinatie ook wordt gekozen; lessen in de Nederlandse taal maken altijd deel uit van het programma. Opvallend is dat de zomerschoolactiviteiten niet automatisch gekoppeld zijn aan een school. De activiteiten worden georganiseerd vanuit zowel het onderwijs, de asielzoekeropvang als instellingen voor jeugdhulpverlening. Vaak werken de verschillende instellingen samen. De financiering vindt over het algemeen plaats door verschillende instellingen gezamenlijk; de school, de gemeente, opvang van asielzoekers of participerende instellingen (bijv. Rode Kruis of jeugdhulpverlening). De doelgroep bestaat voornamelijk uit neveninstromers, kinderen van asielzoekers of ama's. Hoewel ongeveer de helft van de scholen zich met name op ama's richt, is dat dus niet per definitie de doelgroep van zomerschoolactiviteiten. De coördinatie vindt voornamelijk plaats door beroepskrachten, terwijl de uitvoering van de activiteiten meestal door vrijwilligers en pabo-studenten wordt gedaan. De behoefte aan zomerscholen en de motivatie om er één te starten, is groot. Daarbij zijn leerlingen die deelnemen aan zomerschoolactiviteiten zeer gemotiveerd.

Uit het rapport blijkt dat Zomerscholen voorzien in een behoefte en er lopen dan ook al een groot aantal initiatieven. Bij de start van de verschillende initiatieven wordt er echter weinig gebruik gemaakt van reeds bestaande expertise. Om die reden is het belangrijk dat de initiatieven uit dit rapport bredere bekendheid krijgen. Daartoe onderzoek ik momenteel de mogelijkheden, zoals de website van LOWAC, de Landelijke OnderwijsWerkgroep voor Asielzoekerskinderen in Centra.

Uit de rapportage van Sardes blijkt dat de organisatie, de beoogde doelstellingen en de aangeboden activiteiten van de verschillende zomerscholen sterk uiteen lopen. De zomerschoolactiviteiten sluiten aan bij de lokale situatie. Dat komt overeen met de doelstelling van het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOA), dat is gebaseerd op maatwerk op lokaal niveau. 'Het landelijk mogelijk maken' zoals in de motie Albayrak wordt gesuggereerd, kan

daarmee niet in de zin van verplichten of voorschrijven, maar uiteraard wel door te informeren. Voor dat laatste zal ik dan ook zorg dragen.

De in de inleiding bedoelde brief van de Staatssecretaris van Justitie over de voortgang van de implementatie van de ama-beleidsnota van 24 maart 2000 moet bij bovenstaande overigens als kaderstellend worden beschouwd in relatie tot zomerschoolactiviteiten voor ama's.

In bedoelde brief is Uw Kamer geïnformeerd over het in aanvulling op deze nota nieuw ontwikkelde beleid en de concrete maatregelen ter nadere uitwerking daarvan. Onderdeel daarvan vormt de opvang van ama's in een zogenoemde terugkeervariant en integratievariant. Het merendeel van de ama's zal in de terugkeervariant verblijven. Ama's zullen worden ingeschreven bij een reguliere school in de nabijheid van de ama-opvang. Binnen de school zullen de ama's een aparte categorie vormen, die niet in bestaande klassen worden ondergebracht, maar worden geplaatst in dependances van de onderwijsinstelling, bij voorkeur op het terrein van de centrale ama-opvang. Deze ama-categorie zal in de toekomst derhalve niet de doelgroep zijn voor de hiervoor bedoelde zomerscholen.

Mede namens de staatssecretaris van Justitie,

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)