

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van

Ons kenmerk

Contactpersoon

Zoetermeer

VO/BOB/2002/56599

21 november 2002

Onderwerp

Doorkiesnummer

Onderzoek studielast tweede fase

Hierbij zend ik u het rapport 'Tijdsbesteding, beleving en studeerbaarheid Tweede Fase' van het ITS. Het betreft het tweede meetjaar: schooljaar 2001- 2002. De rapportage over het eerste meetjaar is u toegezonden bij brief van 23 januari 2002.

Beide rapporten zijn tot stand gekomen in het kader van een groter onderzoek, met als hoofddoel het ontwikkelen van voor scholen bruikbare instrumenten voor het meetbaar maken van belasting en studeerbaarheid in de tweede fase. Deze instrumenten zijn inmiddels via internet gratis aan de scholen ter beschikking gesteld.

Hoewel dus het verzamelen van landelijk representatieve gegevens niet het hoofddoel was, verschaffen de uitkomsten naar het oordeel van de onderzoekers voldoende betrouwbare en nuttige indicaties over tijdsbesteding, de beleving en de studeerbaarheid van de tweede fase.

De bevindingen in dit onderzoeksjaar wijken niet sterk af van die in het voorgaande rapport. De gemiddelde tijdsbesteding van leerlingen aan schoolwerk (contacturen, zelfstudie-uren met begeleiding, zelfstudie-uren zonder begeleiding en huiswerk) ligt wat onder de 40 uur per week, met een grote spreiding. Naast de school heeft bijna driekwart van de leerlingen een bijbaan, waaraan ca. zeven uur per week wordt besteed.

Wat betreft de beleving van de tweede fase vindt driekwart van de leerlingen dat de feitelijke hoeveelheid leerstof overeenkomt met de geplande hoeveelheid. Bij de vakken wiskunde B1, wiskunde B1,2 en management en organisatie geven de leerlingen aan dat ze er in feite meer tijd aan kwijt zijn dan gepland. De leerlingen uiten vooral kritiek op de grote hoeveelheid vakken, op de geringe keuzemogelijkheden binnen de profielen en op de vrijheid die ze krijgen om het studieprogramma in eigen tempo af te werken.

De bevindingen uit dit onderzoek zullen worden betrokken bij de aanpassingen van de tweede fase, in het verlengde van de notitie Continuïteit en vernieuwing en binnen de kaders zoals geschetst in het Strategisch akkoord.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)