

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	PO/00/2002/23828		13 juni 2002
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Onderwijs in Allochtone Levende Talen			

Inleiding

Hierbij ontvangt u het rapport "TAAL LOKAAL: gemeentelijk beleid onderwijs in allochtone levende talen (OALT)" van het Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP). Op verzoek van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen heeft het SCP de uitvoering van de OALT-wet, die op 1-8-1998 in werking is getreden, onderzocht onder een groot deel van de gemeenten die OALT-middelen ontvangen. Het rapport is een vervolg op de verkennende studie in zeven gemeenten die op 27 februari 2001 is verschenen. Het onderzoek biedt inzicht in de wijze waarop gemeenten de OALT-wet uitvoeren en levert een beeld op van de knelpunten die gemeenten hierbij ervaren. De publicatie van het rapport heeft meer tijd in beslag genomen door een uitgebreide gegevensverzameling. Het SCP heeft een extra inspanning geleverd om zoveel mogelijk gemeenten bij het onderzoek te betrekken. Dit heeft geresulteerd in een hoog responspercentage van 68 tot 85% van de OALT-gemeenten. Daarmee kunnen de uitkomsten als representatief worden beschouwd.

Hoofdpijnen van het rapport "TAAL LOKAAL".

Een uitgebreide samenvatting van het onderzoek staat beschreven in deel drie van het rapport, waarin het SCP de conclusie, de epiloog en een samenvatting van de hoofdpijnen van de bevindingen beschrijft. Een aantal bevindingen van het SCP bevestigen de gegevens uit het eerdere genoemde deelonderzoek:

- Gemeenten zetten gemiddeld 70% van hun OALT-middelen in voor taalondersteuning, 30% van de middelen wordt besteed aan cultuureducatie.
De Turkse en Marokkaanse taalgroepen vormen 83% de totale deelname, 17% van de deelnemers is afkomstig uit nieuwe taalgroepen.
- In totaal zijn er 24 taalgroepen bijgekomen die vooral cultuureducatie volgen.

Procedurevoorstel

Het SCP noemt een aantal knelpunten van structurele aard. De landelijke regelgeving wordt als één van de belangrijkste knelpunten aangevoerd. Ook het op mijn verzoek uitgebrachte advies van de Onderwijsraad: "Samen naar de Taalschool: Nieuwe Moderne Vreemde Talen in perspectief" wijst in die richting. Beide rapporten vormen een goede basis om in een nieuwe kabinetsperiode nader te discussiëren en afspraken te maken voor de toekomstige koers van OALT.

Om de uitvoering van de OALT-wet voor de korte termijn te stroomlijnen verwijs ik u naar het wetsvoorstel "eenmalige verlenging werkingsduur OALT-plannen bij u ingediend en de nota naar aanleiding van het verslag bij dit wetsvoorstel (Kamerstukken II, 2001/02, 28293, nr. 5).

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

drs. K.Y.I.J. Adelmund