

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	VO/OI/2003/35047		9 juli 2003
Onderwerp		Doorkiesnummer	
examens vmbo		079-3236351	

Inleiding

De afgelopen maanden hebben voor het eerst de nieuwe centrale examens plaatsgevonden in het vmbo. Bijgaand treft u aan de rapportage 'centrale vmbo examens' van de CEVO, het verslag van de pilot centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) in de basisberoepsgerichte leerweg en het eindrapport 'Slagingspercentages in relatie tot toepassing normering vmbo-CE eerste tijdvak 2003' van Regioplan.

Uit de rapportage van de CEVO en de steekproef bij 177 scholen door Regioplan komt naar voren dat het centraal examen in het vmbo organisatorisch inhoudelijk en qua resultaat goed verlopen is. Regioplan geeft aan dat voor het eerste tijdvak van het vmbo centraal examen, weinig scholen van de mogelijkheden gebruik gemaakt hebben om af te wijken van de centrale adviesnormering en dat de effecten van deze afwijkingen op de slagingspercentages miniem zijn. Tevens is gevraagd welk deel van de 4e-jaars vmbo leerlingen uiteindelijk examen heeft afgelegd.

Op basis van deze verslagen en de cijfers over het eerste tijdvak van 177 scholen van de 324 vmbo scholen kunnen de volgende cijfers worden afgeleid:

- a. de deelname aan de examens bedraagt 99%.
- b. afwijkend hiervan is de deelname in de basisberoepsgerichte leerweg lwoo met bijna 97% en de leerwerktrajecten met resp. 85% en 95% (lwoo)
- c. het slagingspercentage is gemiddeld 90%
- d. bij slechts 11 % van de scholen is afgeweken van de advies-normering voor 1 of meerdere avo-vakken.
- e. die afwijking heeft geleid tot een verhoging van het slagingspercentage met

0,7%.

Nader onderzoek wordt nog gedaan naar de afwijkende gegevens rond de leerwerktrajecten.

Ten aanzien van de G4-scholen zijn de gegevens ook afwijkend. Het slagingspercentage ligt tussen de 5% en 10% lager. Regioplan beschikt over onvoldoende achtergrondinformatie om dit (het verschil) nu te verklaren.

In het najaar volgt betreffende de slagingspercentages en de toepassing van de normering een analyse van de Inspectie van het Onderwijs, waarbij ook het tweede tijdvak (herexamens) is betrokken.

Eerst dan is een definitief oordeel te geven over de resultaten van de examens en de feitelijke positie van de G4-scholen.

Toch wil ik nu al op basis van de tussenrapportages via deze weg het personeel van de vmbo-scholen een compliment maken voor het bereikte resultaat. De vermeende angst die door een enkeling was uitgesproken dat de examens wel eens desastreus zouden kunnen gaan uitpakken is niet bewaarheid. De inzet die gepleegd is, heeft geleid tot een voor de leerlingen groot succes.

Centraal schriftelijk en praktisch examen in de basisberoepsgerichte leerweg

Vanuit de evaluatie van de eerste lichting pilot examens voor het vmbo examen in 2001 kwam het idee naar voren voor een examen waarin praktische vaardigheden en de onderliggende vaktheorie tegelijkertijd worden getoetst. Hiermee wordt aangesloten bij het advies van de Onderwijsraad 'Examinering in Ontwikkeling' waarin gepleit wordt voor "geïntegreerde beoordelingen van theorie/school en praktijk in vmbo".

In 2003 hebben 48 vmbo-scholen met één of meer beroepsgerichte programma's in de basisberoepsgerichte leerweg deelgenomen aan het centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE). In de evaluatie van het pilot-project CSPE 2003 wordt als belangrijkste conclusie aangegeven dat het CSPE beter aansluit bij de mogelijkheden van de Basisberoepsgerichte leerweg leerling en de lespraktijk dan een afzonderlijk centraal praktisch examen (CPE) en centraal schriftelijk examen (CSE), omdat de leerlingen de samenhang tussen de theorie en praktijk eenvoudig kunnen zien. Dit wordt door docenten en schoolleiders in overgrote meerderheid onderschreven. In 2004 wordt de scholen de keuze gelaten of zij examineren in de gescheiden modules of via het CSPE. In 2005 zal voor alle scholen alleen het CSPE gelden.

Normering

De gegevens uit de rapportages geven voldoende inzicht voor de toepasbaarheid van de bindende normering van de centrale examens vmbo in 2004. Ook voor de scholen, die voor 1 november 2003 de aanmelding voor de af te nemen examens aan de Informatie Beheer Groep kenbaar moeten maken, is tijdige duidelijkheid betreffende de toepassing van bindende normering van groot belang.

Voor één categorie examens in het vmbo wordt in het examenjaar 2004 de normering nog niet bindend. Dit betreft de beroepsgerichte programma's in de basisberoepsgerichte leerweg. De reden hiervoor is gelegen in het feit dat de scholen in 2004 mogen kiezen tussen de gescheiden modules of het CSPE. Er ontstaat dan een vreemde situatie indien de gescheiden modules al genormeerd

zijn en het CSPE niet. Deze volgt namelijk in 2005 wanneer het CSPE voor alle scholen gaat gelden.

De procedures rond het CSPE en de vaststelling van de normering zijn inmiddels gestart zodat de scholen aan het begin van het nieuwe schooljaar geïnformeerd kunnen worden.

Zodra in het najaar de rapportage van de Inspectie is ontvangen zal ik die u toezenden.

De minister van onderwijs, cultuur en wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)