

De voorzitter van de Tweede Kamer
der
Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	VO/BOB/02/2607		8 februari 2002
Onderwerp		Doorkiesnummer	
RVC-monitor: 'Omgaan met criteria in 2001', Rapport			

Hierbij stuur ik u het monitorrapport 'Omgaan met criteria in 2001', zoals aangekondigd in mijn brief van 6 november 2001 (OCW01-1179).

Verder ontvangt u hierbij het monitorrapport 'Start leerwegen VMBO' van de monitorkringen, zoals aangekondigd in de brief van 20 juni 2001 (TK 24578, nr. 37).

In deze brief wordt kort stilgestaan bij beide rapporten. Voorts informeer ik u over de stand van zaken op het gebied van de svo-lom- en svo-mlk-omzettingen. Tot slot treft u bij de bijgevoegde stukken ter kennisneming het convenant met de sociale partners en de overeenkomst met de Colo/landelijke organen beroepsonderwijs inzake leer-werktrajecten aan. Deze documenten zijn het resultaat van intensief overleg met de sociale partners en de landelijke organen over respectievelijk hun inzet voor de totstandkoming, en de uitvoering van de leer-werktrajecten. De start van leer-werktrajecten vergt overigens een aanpassing van het Eindexamenbesluit; hierover wordt u bij separate brief nader geïnformeerd.

RVC-Monitor 2001: 'Omgaan met criteria in 2001'.

Dit schooljaar is er voor het derde achtereenvolgende jaar ervaring opgedaan met de indicatiestelling leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs. Net als de voorgaande jaren is dit proces geëvalueerd. In deze jaarlijkse evaluatie staan twee zaken centraal: de ervaringen van de Regionale Verwijzingscommissies (RVC's) met de indicatieprocedure en de werking van de indicatiecriteria.

Verder is in de evaluatie van 2001 expliciet aandacht besteed aan het interne werkproces en de organisatie van de RVC's. De reden hiervoor is dat de RVC's overgaan op het afgeven van beschikkingen in plaats van adviezen, voor de instroom van leerlingen in het komende schooljaar (2002-2003). De betreffende regeling is na overleg met uw commissie op 14 november vastgesteld (VO/FB-2001/47730, Gele Katern van Uitleg nr. 30).

Uit de RVC-monitor volgt een aantal conclusies over de RVC's, de indicatieprocedure en het aantal geïndiceerde leerlingen.

Het werkproces van de RVC's

Uit het rapport blijkt dat de RVC's hun werk goed doen. Ze zijn in staat om op onafhankelijke en objectieve wijze de indicatiestelling uit te voeren. Verder zijn de RVC-leden tevreden over de inrichting en organisatie van de RVC's.

De indicatieprocedure

Op het gebied van de indicatiestelling is verbetering zichtbaar voor wat betreft de aangeleverde informatie; de kwaliteit en volledigheid van de dossiers is toegenomen. Dit is vooral te danken aan het intensieve contact tussen de RVC's en de scholen over de aan te leveren informatie.

Ook is bij de scholen meer duidelijkheid over het toetsinstrumentarium. De scholen weten beter dan voorheen welke toetsen deugdelijk zijn om te bepalen of een leerling voldoet aan de indicatiecriteria.

Aantal geïndiceerde leerlingen

Rond 1 oktober 2001 waren bij de RVC's 40.387 leerlingen aangemeld voor indicatiestelling leerwegondersteunend onderwijs of praktijkonderwijs. Uit de leerlingentelling blijkt dat de groei van het aantal zorgleerlingen is afgenomen ten opzichte van vorig jaar. Het totaal aantal lwoo- en pro-leerlingen is dit jaar toegenomen met 5600, ten opzichte van 6000 vorig jaar (zie ook bijlage). Deze tendens komt overeen met de verwachtingen rond de groei, zoals verwerkt in de leerlingenramingen.

Primair en voortgezet onderwijs: samenwerking en voorlichting

Naast bovenstaande conclusies blijkt uit het rapport dat de voorlichting aan scholen, zowel primair als voortgezet onderwijs, meer aandacht verdient. De VMBO Projectorganisatie organiseert hiertoe samen met de RVC's de komende periode werkconferenties met de scholen. Deze werkconferenties zijn bedoeld om vragen van scholen te beantwoorden en om werkafspraken te maken tussen scholen en RVC's. Daarnaast worden er voorlichtingsbrochures gepubliceerd voor zowel scholen voor primair en voortgezet onderwijs, als voor ouders. Via de integrale VMBO-monitor worden deze zomer

de resultaten van dit voorlichtingstraject in beeld gebracht.

Rapport monitorkringen: Start van de leerwegen

In 2000 is op basis van de integrale monitor van het vmbo-beleid en de vmbo-monitor van de Inspectie geconstateerd dat de voorbereidende activiteiten voor het invoeren van de leerwegen in de scholen volgens plan verlopen. Afgelopen zomer is de feitelijke uitvoering van de leerwegen in beeld gebracht. Dit is gebeurd met behulp van een monitorkring: met medewerking van VVO, besturenorganisaties en vakbonden zijn scholen benaderd om informatie te verstrekken. De resultaten van dit beknopte onderzoek zijn beschreven in bijgaand rapport.

Samengevat blijkt hieruit dat scholen bij de uitvoering van het VMBO op koers liggen. De in- en uitvoering van het vmbo-beleid worden belemmerd door onder meer werkdruk van docenten en knelpunten in de sfeer van huisvesting en inventaris. Deze punten zijn ook naar voren gekomen uit genoemde integrale monitor en het Inspectierapport.

Nog deze kabinetsperiode vinden via het impulsprogramma extra investeringen plaats in de personele sfeer en in de inventaris van vmbo-instellingen.

Leermiddelen

Op 1 augustus 2001 is gestart met het nieuwe derde leerjaar vmbo. Het onderwijsaanbod is nu ingedeeld in vier leerwegen en er zijn nieuwe examenprogramma's vastgesteld. Vooral voor de beroepsgerichte vakken en voor de algemene vakken in de basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen is de leerstof vernieuwd en zijn nieuwe leermiddelen ontwikkeld. De VVO heeft een convenant afgesloten met de educatieve uitgeverij en de gezamenlijke boekhandels om een tijdig aanbod en het tijdig bestellen van de nieuwe methoden te stimuleren. De Projectorganisatie VMBO heeft via onder meer regelmatig overleg met de VVO en de gezamenlijke uitgeverij - zicht gehouden op de uitvoering van dit convenant tussen marktpartijen. Hierover is regelmatig in onder meer het Technisch Overleg gerapporteerd. Gebleken is dat voor elk vak het benodigd lesmateriaal voorhanden is.

Daarnaast is door het amendement (27 171, Nr. 19, Hamer/Lambrechts.) bij de begroting van 2001 vijf miljoen gulden beschikbaar gesteld voor het ontwikkelen van incurante leermiddelen.

Dit heeft afgelopen zomer via het project Aanloop geresulteerd in nieuwe leermiddelen voor algemene vakken in het leerwegondersteunend onderwijs. In aanvulling daarop - en zoals toegezegd in het Algemeen Overleg van 4 juli 2001 - is dit najaar gestart met een project gericht op leermiddelenontwikkeling voor praktijkonderwijs. Dit project

wordt, in opdracht van het ministerie van OCenW, uitgevoerd door het Landelijk Werkverband Praktijkonderwijs. In augustus 2002 komen de nieuwe landelijke leermiddelen voor het eerste leerjaar en een deel van het tweede leerjaar beschikbaar voor de scholen. De daarop volgende twee jaar zijn ook de overige leermiddelen gereed.

Uit de monitorkring komt naar voren dat een aantal deelnemende scholen aangeeft dat voor één of meer vakken onvoldoende lesmateriaal beschikbaar was. De Projectorganisatie heeft naar aanleiding hiervan navraag gedaan bij een aantal scholen uit de monitorkring. Hieruit blijkt dat de gesignaleerde problemen in veel gevallen samenhangen met het feit dat de betreffende boeken laat zijn besteld (zie bijlage: levering schoolboeken). Scholen die de boeken vroeg (april) hebben besteld, hebben nauwelijks problemen ervaren met de levering. De Projectorganisatie voert op dit moment opnieuw overleg met de VVO en de gezamenlijke uitgeverij en de boekhandels om te stimuleren dat de scholen dit voorjaar de boeken tijdig bestellen.

Stand van zaken svo-lom en svo-mlk

De afgelopen periode is door alle betrokkenen hard gewerkt aan de omzettaansaanvragen van respectievelijk svo-lom en svo-mlk. De sluitingsdatum voor het indienen van deze aanvragen was zoals bekend 1 december 2001. Het is verheugend te kunnen constateren dat alle lom- en mlk-scholen voor deze datum hebben aangegeven hoe zij per 1 augustus de bestuurlijke omzetting willen vormgeven. Met dit resultaat is een belangrijke wettelijk verplichte stap positief afgesloten. De volgende stap is dat de provincies en organisaties voor bestuur en management adviseren over de aanvragen voor fusie en omzetting in het kader van het Plan van Scholen. Die adviezen worden nog deze maand verwacht. Voor 1 maart 2002 vindt besluitvorming plaats, na bespreking in het 'Overleg Plan van Scholen' en mede op basis van deze adviezen. Voor de zomer rapporteert het Bestuurlijk Steunpunt over de definitieve stand van zaken.

Ik vertrouw erop dat ik u met het toesturen van bovengenoemde stukken voldoende heb geïnformeerd over de stand van zaken bij de invoering van het vmbo.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)