

Voorzitter van de Tweede Kamer
Der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
19 december 2003

Ons kenmerk
VO/OK/2003/55279

Onderwerp
SLOA-verslag 2001-2002

Bijlage(n)
verslag

Vanaf 1 januari 1999 worden landelijke onderwijsondersteunende activiteiten uitgevoerd op grond van de Wet subsidiëring landelijke onderwijsondersteunende activiteiten (Wet SLOA). Daarvoor was de Wet op de onderwijsverzorging (WOV) van toepassing. Artikel 9 van de Wet SLOA voorziet erin dat de minister eenmaal per twee jaar verslag doet aan de Tweede Kamer over de uitvoering van de gesubsidieerde activiteiten. Het tweede verslag met betrekking op 2001 en 2002 is als bijlage opgenomen bij deze brief.

De Wet SLOA heeft tot doel de landelijke onderwijsinfrastructuur, zoals die was vastgelegd in de WOV, te vereenvoudigen en flexibiliseren. Deze doelen worden gerealiseerd door alleen nog activiteiten te subsidiëren vanuit OCW en geen instellingssubsidies meer te verstrekken zoals onder de WOV. Tevens wordt de omvang van de subsidies aan de vroegere WOV-instellingen afgebouwd door een deel van de middelen om te leggen naar de VO-scholen en ROC's en een deel beschikbaar te stellen voor vrije aanbesteding door de minister.

Van 1 januari 1999 tot 1 januari 2001 kwamen de volgende instellingen in aanmerking voor subsidie onder de Wet SLOA: het Algemeen Pedagogisch Studiecentrum (APS), het Christelijk Pedagogisch Studiecentrum (CPS) en het Katholiek Pedagogisch Centrum (KPC), de Stichting voor Leerplanontwikkeling (SLO), de Stichting instituut voor Toetsontwikkeling (CITO) en het Centrum voor Innovatie van Opleidingen (CINOP). Deze instellingen verzorgen op een reeks van domeinen onderwijsondersteunende activiteiten. In het verslag wordt per domein en per onderwijssector gerapporteerd over de geleverde producten en diensten.

Per 1-1-2002 komt een groter deel van de innovatiemiddelen onder de Wet SLOA vrij voor open aanbesteding voor de minister, vanwege het flexibiliseringsoogpunt van de wet. Deze middelen worden in de Nederlandse educatieve infrastructuur ingezet voor landelijke onderwijsondersteunende activiteiten. Er is veel belangstelling voor deze zogenaamde 'vrijvalprojecten'.

Het verslag is gebaseerd op rapportages van de zes instellingen over de activiteiten die zij hebben uitgevoerd. Ook is gebruik gemaakt van diverse jaarverslagen en de jaarlijkse rapportage van het CITO over de examens. Een deel van deze documenten is voor inzage ter beschikking gesteld aan de griffier van de vaste kamercommissie voor OCW.

Het bijgevoegd verslag vormt geen evaluatie en bevat derhalve geen uitspraken over de effectiviteit van de werking van de wet SLOA. Het verslag beschrijft de aard van de verrichte activiteiten in de betreffende periode, alsmede enige ervaringen die daar mee zijn opgedaan.

Aan het slot van deze brief staan ervaringen die vanuit het departement met de aansturing van activiteiten onder de wet SLOA zijn opgedaan.

De wet SLOA voorziet in een evaluatie binnen zes jaar. Het verslag 1999-2000 en dat over de jaren 2001-2002 vormen bouwstenen voor deze evaluatie. De feitelijke uitvoering van de evaluatie is voorzien in 2004 en zal in eind 2004 uw Kamer bereiken.

Aangaande het onderwijsonderzoek zal ook een aparte evaluatie plaatsvinden, het verslag hiervan zal ik u in april 2004 toezenden.

De ervaringen in de jaren 2001-2002 met het inzetten van onderwijsondersteunende activiteiten onder de wet SLOA leidt tot een aantal vaststellingen:

- a) De programmering via de systematiek van de Hoofdlijnenbrief voldeed ook in deze jaren. Tegenover de opdrachtgeving van € 52,8 mln. respectievelijk € 55,4 mln. in 2002, staat een forse hoeveelheid producten en diensten op uiteenlopende onderwijsterreinen en -sectoren.
- b) In de jaren 2001 en 2002 zijn door zowel de instellingen als het departement inspanningen verricht om de SLOA-activiteiten zodanig te beschrijven en uit te voeren, dat deze beter voldoen aan de VBTB-voorschriften (Van Beleidsbegroting Tot Beleidsverantwoording). Deze inspanningen geven reeds resultaat en worden vanaf 2003 en verder voortgezet.
- c) De externe audits die voor het eerste verslag (1999-2000) zijn gehouden voor een deel van de activiteiten hebben aanbevelingen opgeleverd waar de instellingen mee aan de slag zijn gegaan. Zo wordt voor de denktank meer afgestemd tussen de instellingen en betrekken zij meer verschillende scholen bij deze activiteiten.
- d) Door de wens van het departement en vanuit aanbevelingen van de genoemde audits, zijn de instellingen in de jaren 2001 en 2002 nog meer dan voorheen de innovatie- en denktankactiviteiten met scholen en instellingen samen gaan uitvoeren en vormgeven.
- e) De eerste ervaringen in 2002 met de vrijvallende SLOA-budgetten die in de brede educatieve infrastructuur zijn ingezet, tonen aan dat naast de zes SLOA-instellingen ook andere instanties in staat zijn kwalitatief hoogwaardige onderwijsondersteunende diensten te verlenen.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)