OCenW

**Ministerie van Onderwijs
Cultuur en Wetenschappen**

Europaweg 4
Postbus 25000
2700 LZ Zoetermeer
Telefoon(079) 323 23 23
Telefax (079) 323 23 20

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
4 september 2003	PO/KB/03/44338		16 september 2003

Onderwerp

thuiszitters in het onderwijs
M-03-37

Doorkiesnummer

In uw brief van 4 september j.l., kenmerk M-03-37, heeft u mij gevraagd naar de stand van zaken ten aanzien van mijn toezegging in het Algemeen Overleg over “Thuiszitters” op 19 juni j.l. In dat overleg heb ik toegezegd om individuele dossiers van kinderen waar geen oplossing voor gevonden kan worden per 1 augustus op te pakken om alsnog oplossingen te vinden. In deze brief wil ik u informeren over de stand van zaken met betrekking tot die toezegging.

In de zomervakantie zijn ruim 70 meldingen van ouders, 17 meldingen van contactpersonen over 77 met naam genoemde kinderen en nog een aantal andere reacties aan mij overhandigd. Verreweg de meeste meldingen zijn afkomstig uit de provincies Zuid-Holland, Noord-Brabant en Noord-Holland.
Na 1 augustus zijn in samenwerking met de Onderwijsconsulenten de individuele meldingen van ouders doorgenomen en zijn telefoongesprekken gevoerd met contactpersonen, die namen van kinderen hebben doorgegeven. Vervolgens zijn de gegevens geanalyseerd op aard van de problematiek en hulpvraag en is bezien welke hulp ingezet kan worden.

De analyse leverde het volgende beeld op:
Van de 150 met naam bekende kinderen hebben 96 kinderen een stoornis in het autistisch spectrum en zijn 26 kinderen hoogbegaafd. 11 kinderen hebben een gedragsstoornis anders dan autisme, 6 kinderen hebben een (licht) verstandelijke handicap en van 11 is de aard van de problematiek (nog) onbekend.
Van deze 150 kinderen zitten volgens de huidige beschikbare gegevens 38 kinderen (nog) thuis. Van 9 kinderen is nog onduidelijk of zij nu nog thuiszitten, omdat de contactpersonen niet bereikbaar zijn. 7 kinderen krijgen thuis onderwijs van hun moeder. In 63 gevallen vinden ouders dat de school onvoldoende

deskundigheid heeft in het omgaan met hun kinderen en/of vinden zij dat hun kinderen daarom niet op de juiste plek zitten.
In die gevallen waarin individuele kinderen thuiszitten zijn de oorzaken per kind verschillend. De redenen waarom een kind geen onderwijs volgt variëren van vervoersproblemen, ouders die hun kind zelf thuishouden, onduidelijkheid over diagnose en daarmee samenhangende passende school, ongemotiveerd zijn om naar school te gaan van het kind zelf tot oorzaken die samenhangen met bijvoorbeeld zij-instroom LWOO/PRO, gebrek aan capaciteit (v)so, wachtlijsten in de zorg en onvoldoende afstemming zorg-onderwijs. In een aantal gevallen gaat het om een zeer langdurige, complexe situatie, waar maatwerk op de terreinen onderwijs en zorg noodzakelijk zijn.

Slechts een klein gedeelte van de individuele kinderen was al eerder bekend bij het ministerie dan wel de onderwijsconsulenten. Van deze kinderen zijn de meeste inmiddels op een school geplaatst, voor een aantal is een oplossing in zicht. De afgelopen periode zijn in totaal 31 kinderen (al dan niet met inzet van de onderwijsconsulenten) geplaatst en 2 kinderen vrijwel zeker geplaatst.

Voor de aanpak van de nog niet geplaatste kinderen en de overige hulpvraag is de volgende taakverdeling gemaakt.
In die individuele gevallen die niet bij het ministerie dan wel de onderwijsconsulenten bekend waren en nog niet zijn opgelost zijn de onderwijsconsulenten ingezet om een oplossing te vinden.
Voor die individuele kinderen, waarbij sprake is van een complexe en langdurige situatie wordt door het ministerie gewerkt aan een oplossing. In die gevallen waar met name het ontbreken van deskundigheid op het terrein van autisme of het vinden van een andere (meer passende) school een probleem lijkt zijn en worden de steunpunten autisme ingezet.
Door het ministerie wordt contact opgenomen met de ouders die hebben aangegeven dat hun kind hoogbegaafd is en de ouders die een hulpvraag hebben die niet direct door onderwijsconsulenten of de steunpunten autisme kan worden beantwoord.

De ouders die de gegevens van hun kind via de Tweede Kamer hebben doorgegeven hebben een brief ontvangen, waarin wordt aangegeven dat telefonisch contact zal worden opgenomen om de hulpvraag te bespreken en afspraken te maken over het vervolg. Met de contactpersonen is (voor zover zij bereikbaar waren) al telefonisch contact opgenomen en zijn afspraken gemaakt over het vervolg.

Naast het oplossen van de individuele problematiek wordt gewerkt aan strcuturele oplossingen. Zoals het vergroten van de deskundigheid van het regulier onderwijs op het terrein van autisme. Met het Landelijk Netwerk Autisme, WSNS+ en ‘Kwaliteit in de zorg’ zijn afspraken gemaakt over de intensivering van de deskundigheidsbevordering van het regulier onderwijs op het terrein van autisme. Met de coördinatoren van de REC’s cluster 4 wordt overlegd over het inrichten van crisisplaatsen. Over de uitkomsten zal ik u in oktober informeren.

De afgelopen periode is met grote inzet gewerkt aan het vinden van oplossingen voor zowel de individuele als de meer structurele problemen. Ik ben mij ervan bewust dat nog niet alle problemen zijn opgelost. Uit de vele (telefoon-)gesprekken die de afgelopen weken zijn gevoerd is wel een grote betrokkenheid en bereidheid gebleken om tot een oplossing te komen. Ik heb er alle vetrouwen in dat op korte termijn voor die met name genoemde kinderen die nu nog niet naar school gaan een oplossing is gevonden.

Hoogachtend,

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

Maria J.A. van der Hoeven