

Aan de voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Den Haag
27 juni 2005

Ons kenmerk
VO/S&O/2005/17611

Uw brief van
14 april 2005

Uw kenmerk
M-05-32

Onderwerp
expertisecentrum mentoring

In uw bovengenoemde brief vraagt u mij de Kamer te informeren over de stand van zaken bij de uitvoering van mijn toezegging om met mijn collega van Justitie te spreken over het expertisecentrum van het ministerie van Justitie dat gebruik maakt van ervaringen met mentoring. In deze brief informeer ik u ter uitvoering van deze toezegging tijdens het AO over voortijdig schoolverlaten van 24 februari 2005. Ik reageer hiermee verder op de toezegging van mijn voorganger, staatssecretaris Adelmund, over het onderwerp mentoring (toezegging 143, TK 1999-2000, 27 020, nr. 15).

Er is ervaring opgedaan met mentoring als instrument bij de begeleiding van jongeren. Zo is er in 2001 in opdracht van de ministeries van OCW en V&I (toen nog BZK) een vierjarige subsidie toegekend voor een Landelijk ondersteuningsprogramma mentoring, dat werd uitgevoerd door bureau Sardes. Dit programma had tot doel de mentormethodiek te professionaliseren zodat scholen er zelf mee aan de slag kunnen gaan. Het werd uitgevoerd in Roosendaal, Den Haag en Utrecht en is inmiddels afgerond. In een goed bezochte conferentie zijn de ontwikkelde handleiding en de evaluatie van het programma aan het veld gepresenteerd en deze zijn voor geïnteresseerden beschikbaar. Als vervolg op dit programma heeft de minister van Vreemdelingenzaken en Integratie aan Sardes gevraagd onder meer een netwerk op te richten van instellingen en organisaties die zich bezighouden met mentoring. Het doel is de ingezette professionalisering te waarborgen. Dit netwerk functioneert inmiddels autonoom. De minister van V&I is, voor zover mij bekend, niet overgegaan tot oprichting van een expertisecentrum voor dit onderwerp.

Mentorprojecten zijn naar mijn mening een goed voorbeeld van de manier waarop scholen, samen met hun omgeving, kunnen werken aan preventie van voortijdig schoolverlaten en aan het bevorderen van de schoolcarrière van onder meer allochtone leerlingen. Dit onderwerp is ook aan de orde gekomen bij

de mondelinge beantwoording in de Kamer van vragen van mevrouw Azough over vermindering van de binding in de Nederlandse samenleving (21 juni 2005). Op dit moment beraad ik mij nog op een eventuele verdere inzet om het gebruik van mentoring door scholen te bevorderen. Hierbij zal ik voortbouwen op de eerder opgedane ervaringen. Ik zal de Kamer hierover in het najaar schriftelijk informeren.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)