

De Voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA 's-GRAVENHAGE

Uw brief van

Ons kenmerk

Contactpersoon

Zoetermeer

IB/2002/28307

23 augustus 2002

Onderwerp

Doorkiesnummer

Voornemens van het Deens voorzitterschap
van de EU op het terrein van onderwijs

Sedert 1 juli jl. bekleedt Denemarken het voorzitterschap van de Europese Unie. Hierbij wil ik u, als te doen gebruikelijk, informeren over de thema's die Denemarken tijdens zijn voorzitterschap aan de orde wil stellen.

Denemarken zal een belangrijk accent leggen op beroepsonderwijs. Daarom heeft Denemarken voor de Raad voor Onderwijs, Jeugd en Cultuur van 11 en 12 november as. een resolutie inzake beroepsonderwijs geagendeerd, gericht op onder meer het wegnemen van hinderpalen voor beroepsmatige en geografische mobiliteit. Volgend op de Raad wordt te Kopenhagen een ministersconferentie belegd met de EU- en EFTA-landen en met de kandidaat-lidstaten. Daar zal, zo valt thans te voorzien, een verklaring over het beroepsonderwijs worden ondertekend.

Naar verwachting zal Denemarken voortvarend de verdere uitvoering oppakken van het *gedetailleerd werkprogramma* c.q. doelstellingenrapport zoals de Onderwijs- en Jeugdraad van 14 februari jl. dat heeft aangenomen. Dit programma kan gezien worden als het antwoord van de Onderwijs- en Jeugdraad op de uitdagingen van de kenniseconomie en de komende EU-uitbreiding en voorziet in brede toepassing van de Open Coördinatie-methode. Het werkprogramma is bekrachtigd door de Europese Raad van Barcelona van maart jl. (Brief aan de Tweede Kamer van 22 april jl., kenmerk IB/2002/14250).

In de bovengenoemde Raad voor Onderwijs, Jeugd en Cultuur, die Denemarken op 11 en 12 november as. te Brussel zal voorzitten, kunnen als verdere punten aan de orde komen:

- Een actieprogramma van de Europese Commissie gericht op de samenwerking, op het gebied van *Hoger Onderwijs*, van de EU met "derde landen". In de visie

van de Commissie zou deze samenwerking zich moeten richten op a) het ontwikkelen van menselijk kapitaal tegen de achtergrond van globalisering en kennismaatschappij en b) het positioneren van de EU als wereldwijd centrum voor excellentie in "kennis" (Brief aan de Tweede Kamer van 20 november 2001, kenmerk IB/01/45452).

- Een Commissievoorstel om de EU-kennisruimte en de EU-onderwijsruimte beter op elkaar af te stemmen. Deze ambities zijn van groot belang bij het verwezenlijken van de Lissabonstrategie om te streven naar de meest competitieve kenniseconomie met behoud van sociale cohesie.
- Ook kan besluitvorming inzake technische aanpassingen van het programma Socrates II aan de orde komen.

Verder is duidelijk dat Denemarken streeft naar spoedige afronding van de besluitvorming betreffende het "Jaar van Opvoeding door Sport 2004". Dit "themajaar", dat wil bijdragen aan de educatieve en integrerende functie van sport in onze samenleving, zal worden afgesloten tijdens de periode van het Nederlands EU-voorzitterschap (2^e helft 2004).

Volledigheidshalve meld ik u tenslotte, dat van de zijde van de Europese Commissie plannen bestaan om in het najaar te komen met een aangepaste versie van het actieprogramma *e-Learning* en met een voorstel voor een vervolg op het "Europees Jaar van de Talen 2001".

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

Maria J. A. Van der Hoeven