

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	VO/TAB/2002/10405		3 april 2002
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Tweetalig onderwijs			

Tijdens de vaststelling van de begroting van de uitgaven en ontvangsten van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (VIII) voor het jaar 2002 is door uw kamer motie nr 75 van het lid Slob c.s. aangenomen. Daarin wordt gevraagd om de huidige praktijk van tweetalige scholen in kaart te brengen.

Teneinde aan deze motie uitvoering te geven is aan het Europees Platform gevraagd om een notitie over deze praktijk op te stellen met behulp van gegevens van de betrokken scholen. Het Europees Platform ondersteunt deze scholen en verstrekt hiervoor subsidie: 4000 à 5000 euro per jaar voor de eerste drie of vier jaar dat een school met tto begint.

De bijgevoegde notitie van het Europees Platform geeft een helder beeld van de omvang en de te verwachten groei van het tweetalig onderwijs (tto) Nederlands - Engels. Daarnaast is een school in Venlo begonnen met tweetalig onderwijs Nederlands-Duits.

Er volgen nu 4396 leerlingen tto Engels, dat is bijna 0,5 % van het totaal aantal leerlingen in het VO. Op grond van gebleken belangstelling groeit het aantal scholen dat tto aanbiedt van 32 scholen in 2001 naar 50 scholen in 2003. Bij deze scholen gaat het om een deel van hun VWO-leerlingen, alsmede enige scholen waar HAVO-leerlingen tto volgen.

Vanwege extra activiteiten en leermaterialen zijn er hogere ouderbijdragen. De meeste scholen beschikken over een schoolfonds en een betalingsregeling; in een aantal gevallen is de hoogte van de ouderbijdrage inkomensafhankelijk. Er zijn geen gevallen bekend van uitsluiting van leerlingen als gevolg van deze ouderbijdragen.

In de onderbouw van het VWO wordt in de betreffende tto- klassen 50 a 60% van de lessen in het Engels gegeven. In de bovenbouw wordt Nederlands weer de dominante instructietaal. De eindexamens worden immers in de Nederlandse taal afgenomen.

Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat de betreffende leerlingen (uiteraard) beter presteren in het vak Engels en dat de prestaties in andere vakken, zoals Nederlands of de deels in het Engels gegeven vakken aardrijkskunde en geschiedenis niet tot verschillende resultaten leiden, vergeleken met leerlingen die Nederlands als instructietaal hebben gehad.

Ondanks de groeiende belangstelling voor het tto gaat het om een kwantitatief zeer bescheiden deel van de leerlingen, die nog steeds het merendeel van hun onderwijs in het Nederlands ontvangen. De positie van het Nederlands als instructietaal is dus niet in het geding.

In kwalitatief opzicht levert het tto een belangrijke bijdrage aan de variëteit in het onderwijsaanbod voor de VWO leerlingen en is het een innovatie die scholen met een bescheiden (financiële) overheidssteun via het Europees Platform zelf tot stand brengen. Naast de verbetering van de taalvaardigheid van de leerlingen levert tto een bijdrage aan de internationale oriëntatie van het onderwijs.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)