

De Voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	WO/2003/11994		3 april 2003
Onderwerp		Doorkiesnummer	
accreditatiekaders hoger onderwijs			

De accreditatieorganisatie voor het hoger onderwijs, de NAO, heeft op de wijze zoals bedoeld in de Wet hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), de accreditatiekaders en toetsingskaders voor nieuwe opleidingen vastgesteld en aan mij ter goedkeuring voorgelegd.

Ik zal de goedkeuring niet verlenen dan nadat vier weken zijn verstreken nadat mijn voornemen tot goedkeuring aan beide Kamers der Staten-Generaal is voorgelegd (art. 5a.8, 5^e lid WHW). Met deze brief maak ik, mede namens de minister van LNV, bekend dat ik het voornemen heb om de accreditatiekaders en de toetsingskaders nieuwe opleidingen zoals vastgesteld door de NAO op 14 februari jl. goed te keuren. De brief van de NAO d.d. 14 februari 2003 met bijbehorende stukken voeg ik te uwer informatie bij.

De Inspectie van het Onderwijs heeft in de afgelopen periode op diverse momenten adviserende gesprekken gevoerd met de NAO. Op 21 maart ontving ik het advies van de Inspectie over de accreditatiekaders (bijgevoegd). De Inspectie komt tot de conclusie dat de accreditatiekaders van de NAO een goed vertrekpunt zijn en doet daarbij enkele aanbevelingen voor verdere uitwerking van de kaders.

Op grond van de volgende overwegingen ben ik tot bovenbedoelde conclusie gekomen. In de eerste plaats voldoen de voorgelegde accreditatiekaders en de toets nieuwe opleidingen aan de eisen die in de WHW zijn gesteld. Voorts geven de stukken blijk van een evenwichtige benadering. Een kritische en zorgvuldige beoordelingsprocedure staat voorop, maar de NAO wil nadrukkelijk ruimte laten

voor diversiteit en detailbemoeyenis vermijden. Waar dat nu reeds mogelijk is, heeft de NAO rekening gehouden met de Europese context. De aanbevelingen van de Inspectie zal ik onder de aandacht van de NAO brengen. In dit verband wil ik er op wijzen dat goedkeuring slechts kan worden onthouden op grond van strijd met het recht of het algemeen belang.

De NAO is graag bereid, indien daaraan uwerzijds behoefte bestaat, om feitelijke toelichting te geven op de inhoud van de kaders en haar werkwijze.

Bij de behandeling van het wetsontwerp tot invoering van accreditatie is vanuit uw Kamer aangedrongen op spoedige invoering en realisatie van het accreditatieorgaan. Zonodig zouden daarvoor extra middelen ter beschikking moeten worden gesteld. Ik zegde toe dat ik de Kamer nader zou informeren over het tijdschema van invoering van de accreditatie. Op dit moment van aanbieding van de accreditatiekaders kunnen we vaststellen dat de NAO voorspoedig tot stand is gekomen en de voorbereidingen ter hand heeft genomen. De wet is in werking getreden op 1 augustus 2002. Op dat moment is het accreditatieorgaan niet alleen in formele zin tot stand gekomen maar is ook feitelijk het voorbereidend werk gestart. Voorzitter en de leden van het accreditatieorgaan zijn, zoals ik u eerder berichtte, benoemd en de overige voorwaarden voor het functioneren van de NAO, zoals huisvesting en inrichting van het bureau, zijn gerealiseerd. Dit is gerealiseerd binnen het budget dat in de rijksbegroting is gereserveerd voor de NAO.

De NAO heeft in de afgelopen periode bij de voorbereiding van de accreditatiekaders uitvoerig overleg gevoerd met de betrokken partijen. Ik heb vastgesteld dat de NAO overleg heeft gevoerd met de bij wet voorgeschreven partijen: de VSNU, HBO-Raad, Paepon, de studentenorganisaties en de personeelsorganisaties. De resultaten van dit overleg waren in het algemeen positief en constructief van aard, zoals blijkt uit de eveneens bijgevoegde verslagen. Na goedkeuring van de accreditatiekaders, uiterlijk 11 juni 2003, staat voor de instellingen voor hoger onderwijs de facto de mogelijkheid open om accreditatie voor hun opleidingen aan te vragen. Zoals bekend is voor bestaande opleidingen in de wet een overgangsregeling opgenomen, waardoor de accreditatie van deze opleidingen gedurende een bepaalde periode is verzekerd, afhankelijk van de laatste datum van visitatie.

Het tijdschema voor de toets van nieuwe opleidingen door de NAO ziet er als volgt uit. De Eerste Kamer der Staten-Generaal heeft op 28 januari j.l het wetsvoorstel tot wijziging van de Wet op het hoger onderwijs en het wetenschappelijk onderzoek in verband met versnelde invoering toets nieuwe opleidingen (28 681) aanvaard. Het gevolg daarvan is dat de toets nieuwe opleidingen, af te nemen door de NAO, van toepassing zal zijn op alle nieuwe opleidingen die de instellingen met ingang van het studiejaar 2004-2005 willen verzorgen. De (gewijzigde) toets op doelmatigheid van nieuwe opleidingen, nu door de minister zelf uit te voeren, wordt door deze wet eveneens versneld ingevoerd. Direct na goedkeuring van het toetsingskader nieuwe opleidingen, eveneens uiterlijk 11 juni 2003, ontstaat voor instellingen de mogelijkheid om nieuwe opleidingen ter beoordeling voor te leggen aan de NAO.

Over de samenhang met het in voorbereiding zijnde instrumentarium voor de toetsing van de doelmatigheid van nieuwe opleidingen, zoals besproken tijdens het wetgevingsoverleg op 16 december 2002 over het wetsvoorstel versnelde invoering toets nieuwe opleiding merk ik het volgende op. Ik heb met de NAO overleg gevoerd met het oogmerk de samenhang tussen de beide instrumenten te waarborgen en om het risico van overlap uit te sluiten. De suggesties van de NAO zal ik betrekken bij de uitwerking van het doelmatigheidsinstrumentarium.

De Vlaamse minister van Onderwijs, mevrouw Vanderpoorten, heeft mij laten weten dat de Vlaamse regering een intensieve samenwerking met Nederland m.b.t. de accreditatie in het hoger onderwijs nastreeft. Ik wil daar graag aan meewerken; over de vormgeving van die samenwerking vindt thans ambtelijk overleg plaats. De wetgeving m.b.t. de invoering van het bachelor-mastersysteem en accreditering in Vlaanderen is nu nog in behandeling bij het Vlaams Parlement. Het in Vlaanderen voorgestelde systeem sluit goed aan op het Nederlandse; mijn Vlaamse collega en ik streven ernaar om één gezamenlijk Vlaams-Nederlands accreditatieorgaan tot stand te brengen. Hiertoe wordt een internationaal verdrag voorbereid. In de tussentijd zijn enkele praktische afspraken gemaakt om een concrete start te maken met de samenwerking. Zo heeft de Vlaamse regering een waarnemer bij de NAO aangewezen. Zodra een gezamenlijk voorstel inzake de Vlaams-Nederlandse samenwerking gereed is, zal ik u hierover informeren.

Door invoering van de accreditatie verandert de taak van de Inspectie voor het hoger onderwijs. Om een vlotte overgang te realiseren is in de afgelopen periode intensief overleg gevoerd tussen NAO, Inspectie en mijn ministerie. Ik zal u binnenkort informeren over de afspraken die tot stand zijn gekomen.

Al met al kom ik tot de conclusie dat de NAO voorspoedig van start is gegaan en niet alleen vlot maar vooral ook grondig haar werk heeft gedaan. Dat vormt de basis voor een goede invoering van het beoogde stelsel van accreditering in het hoger onderwijs.

Hoogachtend,

de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

drs. Annette D.S.M.Nijs, MBA