

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
6 februari 2004

Ons kenmerk  
AP/FBB/2004/6015

Uw brief van  
28 januari 2004

Uw kenmerk  
2030406950

Onderwerp  
Vragen van de leden Bussemaker en Hamer (PvdA)

Bijlage(n)

Hierbij zend ik u, mede namens de staatssecretaris van Sociale Zaken en Werkgelegenheid, het antwoord op de vragen van de leden van uw Kamer Bussemaker en Hamer (beiden PvdA) over de voorlichting inzake ID-banen in het onderwijs.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2030406950.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Bussemaker en Hamer (beiden PvdA) van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de staatssecretaris van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (ingezonden 27 januari 2004, kenmerk 2030406950).

1. *Bent u bekend met de brochure "ID-banen in het onderwijs" die op de website van het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschappen staat vermeld?*<sup>1)</sup>

Ja.

2. *In hoeverre is deze brochure nog actueel en hoe verhoudt deze brochure van augustus 2000, waarvan het ministerie van OC&W klaarblijkelijk nog steeds gebruikmaakt, zich tot de huidige regelgeving, in het bijzonder ten aanzien van de Wet werk en bijstand? Bent u van mening dat het ministerie van OC&W de scholen verkeerde informatie (heeft) verschaft?*

Deze brochure is niet meer actueel en wordt niet meer gebruikt door het ministerie van OCW. Ten onrechte was de tekst van de brochure nog niet van de website van OCW verwijderd, maar deze omissie is inmiddels hersteld.

Bij invoering van de Wet Werk en Bijstand is het Besluit ID-banen per 1 januari 2004 immers komen te vervallen. De vrij gekomen middelen voor gesubsidieerde arbeid zijn gedeeltelijk toegevoegd aan het vrij te besteden reïntegratiebudget van gemeenten. Gemeenten kunnen deze middelen inzetten voor de reïntegratie van werklozen naar een reguliere baan. SZW heeft de gemeente hierover meermaals geïnformeerd.

OCW heeft de onderwijsinstellingen verscheidene malen geïnformeerd over de wijzigingen in het kabinetsbeleid rond de ID-banen en de gevolgen daarvan voor de onderwijswerkgevers.

- op 9 april 2003 verscheen in Uitleg het artikel 'Korting op ID-banen, maar subsidie op doorstroom' waarin het ID-beleid werd toegelicht.
- op 22 april 2003 is met sociale partners in het onderwijs een convenant gesloten met een vertaling van het nieuwe ID-beleid naar het onderwijsveld. Dit is op 23 april 2003 in Uitleg gemeld. Het convenant is op de website van OCW geplaatst.
- in 2003 hebben de scholen in het primair en voortgezet onderwijs voor elke ID-werknemer in hun dienst een eenmalige subsidie ontvangen, ter ondersteuning van de doelstellingen in het convenant. De subsidieregeling werd gepubliceerd op 21 mei 2003, een vooraankondiging was al gedaan op 23 april.
- in de cao PO, VO 2003 zijn extra middelen beschikbaar gesteld voor ondersteunend personeel, waarbij expliciet een connectie is gelegd met de ID-banen. Ook dit is gepaard gegaan met publiciteit.
- op 17 september 2003 verscheen in Uitleg het artikel 'Doorstromen kan nu nog eenvoudiger' met nadere toelichting bij de stimuleringsregeling ID-banen van SZW. In het artikel werd ook verwezen naar andere informatiebronnen: websites van SBO, SZW, de VNG en van de werkgevers- en werknemersorganisaties.
- op 2 december 2003 zijn scholen in het primair en voortgezet onderwijs rechtstreeks aangeschreven door de minister van OCW over het behoud van ID-banen in het onderwijs.

Daarnaast is in de zomer van 2003 ten behoeve van de onderwijswerkgevers een informatiepunt ID-banen ingericht bij het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt. Ook wordt dit voorjaar nog een tiental regionale informatieve bijeenkomsten rond ID-banen in het onderwijs georganiseerd. Daarmee ben ik van mening dat OCW de scholen over dit onderwerp voldoende informatie heeft verschaft.

3. *Bent u van mening dat er, ondanks de korte periode tussen publicatie van de brochure en de bezuinigingen op ID-banen in het onderwijs, een meerjarig vooruitzicht op stabiliteit is geboden, zoals in de brochure wordt beloofd? <sup>2)</sup> Bent u daarnaast van mening dat er adequate overgangsmaatregelen zijn genomen?*

De brochure ID-banen dateert van augustus 2000 en is een weergave van het toen geldende kabinetsbeleid rond gesubsidieerde arbeid. Met het aantreden van de kabinetten Balkenende I en II is dit beleid herzien. Er zijn verschillende overgangsmaatregelen genomen zowel door het kabinet, met de tijdelijke stimuleringsregeling ID-banen van SZW, als specifiek door OCW, met de acties genoemd onder vraag 2.

4. *Bent u op de hoogte van de toezegging dat bij een eventuele wijziging of beëindiging van het Besluit ID-banen de financiering gewoon door zal gaan, zolang aan de criteria van de baan wordt voldaan? Wordt er nog steeds aan deze toezegging voldaan?*

Ik ben op de hoogte van deze tekst uit de ID-brochure van 2000. Met de wijziging van het kabinetsbeleid rond gesubsidieerde arbeid is deze tekst niet meer actueel.

5. *Bent u, zoals nadrukkelijk in de brochure staat vermeld, van mening dat schoolbesturen niet mogen worden geconfronteerd met de financiële lasten van het afschaffen of veranderen van de regeling?*

De veranderde inzichten in het beleid rond gesubsidieerde arbeid betekenen dat werkgevers er niet langer op kunnen rekenen volledig kosteloos te kunnen beschikken over gesubsidieerde banen.

6. *Zijn u gevallen bekend van scholen die wel worden geconfronteerd met financiële lasten als gevolg van wijzigingen in het beleid? Hoe wordt hiermee omgegaan?*

Scholen gaan op verschillende manieren om met de wijzigingen in het ID-beleid, onder andere doordat dat beleid per gemeente verschillend kan worden ingevuld. Er zijn onderwijswerkgevers die middelen vrij weten te maken om hun ID-werknemer aan te stellen in een reguliere functie. Andere instellingen behouden hun gesubsidieerde baan, maar betalen een eigen werkgeversbijdrage aan de gemeente. Er zijn ook werkgevers die hun ID-werknemer verliezen, omdat ze geen bijdrage in de loonkosten kunnen of willen betalen en de gemeente de baan niet meer volledig wil subsidiëren.

7. *Wat adviseert u scholen die met deze problematiek worden geconfronteerd, zoals wij bijvoorbeeld hebben vernomen van een school uit Gouda? Zijn u andere gevallen bekend die door deze foutieve voorlichting vanuit het ministerie van OC&W in de problemen zijn gekomen?*

Scholen die informatie of ondersteuning nodig hebben bij het zoeken naar oplossingen voor de problematiek rond de ID-banen kunnen terecht bij het infopunt ID-banen van het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt, of op één van de regionale bijeenkomsten die dit voorjaar worden georganiseerd.

8. *Hoeveel banen zijn ondertussen in het kader van de 10.000 regeling in het onderwijs geregulariseerd?*

Eind januari zijn er in het onderwijs 939 subsidieaanvragen gedaan voor het omzetten van ID-banen in reguliere banen. De verwachting is dat dit aantal verder zal oplopen.

1) Zie [www.minocw.nl/arbeidsvoorwaarden/brochure4](http://www.minocw.nl/arbeidsvoorwaarden/brochure4)

2) In de brochure staat "dat het Besluit ID-banen is opgenomen in de meerjarenramingen van het kabinet. Dit biedt een meerjarig vooruitzicht op stabiliteit, maar het verplicht de overheid ook om bij eventuele wijziging of beëindiging van de regeling een adequate overgangsregeling te treffen (paragraaf 1.5.3)".