

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
7 april 2005

Ons kenmerk
PO/B&B/05-15321

Uw kenmerk
2040510770

Onderwerp
Kamervragen mevr. Hamer

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Hamer van uw Kamer inzake de leerplicht van vierjarigen.
De vragen werden mij toegezonden bij uw bovengenoemde brief met kenmerk 2040510770.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Hamer van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden d.d. 17 maart 2005 kenmerk 2040510770)

1. Bent u op de hoogte van het feit dat basisscholen vierjarige kinderen op grote schaal minder onderwijs dan de standaarduren in groep 1 aanbieden? 1)

Ik ben ervan op de hoogte dat er basisscholen bestaan die vierjarigen minder dan 880 uur (gemiddelde tijd onderbouw) onderwijs aanbieden. Een standaard aantal uren is per groep niet afzonderlijk vastgelegd. De Wet verplicht slechts tot een onderwijsprogramma dat uitgaat van gemiddeld 3520 uur onderwijstijd verdeeld over de eerste vier schooljaren. Een school mag en kan er daarom voor kiezen om het onderwijsprogramma zodanig in te richten dat leerlingen in de eerste groep minder onderwijs ontvangen dan in latere groepen.

In de schoolgids moet vervolgens worden vastgelegd op welke wijze de verplichte onderwijstijd wordt benut. De schoolgids behoeft de instemming van de medezeggenschapraad.

Bij de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs wordt er door de inspectie bovendien goed op toegezien of wordt voldaan aan de verplichting gemiddeld 3520 uur onderwijstijd over de eerste vier schooljaren aan te bieden.

2. Klopt het dat zowel u als de Onderwijsinspectie geen bezwaar heeft tegen het in de wacht zetten van kinderen op vierjarige leeftijd op grond van financiële dan wel organisatorische bezwaren van de school?

Zie het antwoord op vraag 1.

3. Is het niet in strijd met de wet om vierjarige kinderen de toegang tot volwaardig onderwijs, gedurende een korte of een lange periode te onthouden?

Zie het antwoord op vraag 1.

4. Bent u op de hoogte van het bestaan van een groep 0? Zo ja, welke wettelijke basis heeft een dergelijke groep 0?

Ja, zogenaamde 0-groepen zijn groepen die pas later in het schooljaar worden gevormd als gevolg van instroom gedurende het schooljaar. Zoals blijkt uit het antwoord op vraag 1 is de spreiding van de verplichte onderwijstijd over afzonderlijke groepen een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag.

5. Op welke wijze verdisconteert u de lestijdverdeling bij leerlingen die door verhuizing gedurende een schooljaar op verschillende scholen onderwijs genieten?

De voorschriften om in de onderbouw 3520 uur en in de bovenbouw 4000 uur onderwijs aan te bieden, betreft algemene verplichtingen met betrekking tot de inrichting van het onderwijsprogramma van de school en zijn slechts gemiddelden over vier jaar. Het behoort tot de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag om te bepalen of doorstroom van een individuele leerling naar een volgende groep verantwoord is. Bij het uitoefenen van die bevoegdheid zijn niet het aantal genoten uren onderwijs van belang maar de voortgang in de ontwikkeling van de leerling.

6. Op welke wijze wordt aan kinderen de garantie geboden minimaal 7520 uren onderwijs te kunnen genieten indien vierjarigen geen recht hebben op volwaardig onderwijs?

Zie het antwoord op vraag 1.

7. Moet de berekening van het totaal en in dit geval ander aantal uren niet worden gerekend vanaf groep 2 in verband met de verschillende instroomdata van vierjarige leerlingen, omdat thans het ontwikkelingsniveau en niet de instroomdatum het criterium is voor doorstroom?

Zie het antwoord op vraag 1. De indeling in afzonderlijke groepen is een bevoegdheid van het bevoegd gezag.

8. Om welke reden worden vierjarige leerlingen wel meegenomen voor de bekostiging van een 'school', maar kunnen zij hieraan geen rechten ontleen?

Zie het antwoord op vraag 1. Omdat de school zelf verantwoordelijk is voor een goede spreiding van het onderwijsprogramma over de eerste vier jaren (uitgaande van 3520 uur), is gekozen voor bekostiging in de vorm van gelijke bedragen per jaar.

9. Wat zijn de gevolgen voor de arbeidsparticipatie van vrouwen, als de school van hun kind slechts een zeer beperkt en gefragmenteerd onderwijs aanbiedt, gelet op het feit dat kinderdagverblijven zijn bestemd voor kinderen in de leeftijd tot 4 jaar?

Zoals opgemerkt bij het antwoord op vraag 2 kan een school er voor kiezen om het onderwijsprogramma zodanig in te richten dat leerlingen in de eerste groep minder onderwijs ontvangen dan in latere groepen. In de schoolgids wordt bekendgemaakt hoe de verplichte onderwijstijd door de school wordt ingevuld. De schoolgids behoeft de instemming van de medezeggenschapsraad.

Ouders kunnen van te voren informeren naar het beleid van de school ter zake en daar eventueel hun schoolkeuze van laten afhangen. Bovendien kunnen ouders in de medezeggenschapsraad op dit gebied hun invloed uitoefenen op het beleid van het bevoegd gezag.