

2030417350

Vragen van het lid Hamer (PvdA) aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over het niet afnemen van de Cito-toets in Amsterdam bij achterstandsleerlingen. (Ingezonden 6 juli 2004)

1

Klopt de berichtgeving over het niet afnemen van de Cito-toets bij achterstandsleerlingen? 1)

Ja.

2

Wat zegt deze handelwijze over het nut en de samenstelling van de Cito-toets?

Het betreft hier specifiek de Eindtoets Basisonderwijs van de Cito-groep. Deze Cito-eindtoets Basisonderwijs is erop gericht te onderzoeken of leerlingen geschikt zijn voor vwo, havo of mavo. Deze toets is één van de instrumenten die een school kan gebruiken om een advies voor vervolgonderwijs te formuleren. De school heeft ook gegevens zoals de leerlingendossiers tot haar beschikking om een advies op te stellen. Het behoort tot de verantwoordelijkheid van de school af te wegen welke gegevens worden gebruikt om het advies te kunnen vormen.

3

Hebben deze scholen in overleg met de Onderwijsinspectie gehandeld?

Scholen hebben een eigen verantwoordelijkheid in de keuze voor een (eind)toets of andere vorm van onderzoek dat de school nodig acht voor het opstellen van het advies voor vervolgonderwijs. Op grond hiervan is contact met de inspectie van het onderwijs niet noodzakelijk. Met de betreffende scholen is hierover dan ook geen overleg gevoerd.

4

Wat is het oordeel van de minister dat in een aantal wijken in Amsterdam tussen de 17% en 25% van de leerlingen niet mee mocht doen met de Cito-toets, omdat de scholen hogere gemiddelde Cito-scores wilden?

Het afnemen van de Cito-eindtoets is niet verplicht. De school is dus in de gelegenheid deze toets bij een deel van de kinderen niet af te nemen. Zie ook het antwoord op vraag 2. De inspectie van het onderwijs maakt voor de beoordeling van de opbrengsten van de school mede gebruik van de schoolscore op de Cito-eindtoets. Deze schoolscore moet aan een aantal voorwaarden voldoen om een zinvolle vergelijking met andere scholen mogelijk te maken. De inspectie van het onderwijs beoordeelt of de beschikbare gegevens van een school voldoende zijn. Indien dit niet het geval is, kan de inspectie de school op dit aspect niet beoordelen. Indien een hogere schoolscore is verkregen door de Cito-eindtoets bij een beperktere groep leerlingen af te nemen dan vereist voor een zinvolle vergelijking met andere scholen, zal de inspectie van het onderwijs de school niet beoordelen op het aspect opbrengsten.

5

Bent u van mening dat de leerlingen zo voldoende worden uitgedaagd om tot het juiste niveau te komen?

Gedurende de schoolloopbaan van een leerling heeft de school de taak een onderwijsaanbod aan te bieden waarmee de leerling wordt uitgedaagd en tevens wordt voorbereid op vervolgonderwijs. Het uitdagen van leerlingen vindt in de lessen plaats, tijdens de gehele schoolloopbaan. Een toets aan het eind van het basisonderwijs hoeft hierbij niet van belang te zijn.

6

Moet er een alternatief komen voor leerlingen bij wie van tevoren bekend is dat zij de Cito-toets niet zullen halen?

Nee, er zijn op dit moment voldoende andere mogelijkheden beschikbaar waarmee de school het advies voor vervolgonderwijs kan bepalen. Zo is er bijvoorbeeld een aparte toets voor leerlingen die naar het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) gaan.

7

Bent u van plan in overleg te treden met deze scholen en de gemeente Amsterdam en Rotterdam?

Met de betreffende scholen en de gemeenten Amsterdam en Rotterdam zal geen overleg plaatsvinden over het gebruik van de Cito-eindtoets. Reden hiervoor is dat het gebruik van toetsen bij het opstellen van het advies voor vervolgonderwijs tot de verantwoordelijkheid van de school behoort.

1) Het Parool, 3 juli jl.