

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
20 mei 2005

Ons kenmerk  
VO/F/05/20971

Uw brief van  
3 mei 2005

Uw kenmerk  
2040514090

Onderwerp

Vragen van de leden  
Mosterd en Jan de Vries

Hierbij zend ik u het antwoord op de schriftelijke vragen van de leden Mosterd en Jan de Vries (CDA) over de vereenvoudiging van de bekostiging van het voortgezet onderwijs.

De vragen werden mij toegezonden bij uw boven aangehaalde brief met kenmerk 2040514090.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoord op de schriftelijke vragen van de leden Mosterd en Jan de Vries (beiden CDA) over de vereenvoudiging van de bekostiging van het voortgezet onderwijs (kenmerk 2040514090, 3 mei 2005).

1.

Vraag:

Is het bekend dat niet-brede scholengemeenschappen zoals het Pallas Athene college te Ede en de HAVO Notre Dame des Anges, RK school voor HAVO, bezwaar hebben tegen de wijze waarop de bekostiging is geregeld?

Antwoord:

Ja.

2.

Vraag:

Welke onderwijsinhoudelijke reden ziet u om de brede scholengemeenschappen qua bekostiging te bevoordelen ten opzichte van de smalle scholengemeenschappen?

Antwoord:

Uw vraag impliceert dat de bekostigingsregels voor het VO de brede scholengemeenschappen bevoordelen ten opzichte van smalle scholengemeenschappen. Ik denk dat deze opvatting moeilijk is te onderbouwen, omdat naar mijn mening de bekostigingsregels geen bevoordeling van brede scholengemeenschappen bevatten. Bovendien heeft elk bekostigingssysteem voor individuele scholen verschillende effecten. Om die mening te staven moet ik dieper ingaan op de bekostigingstechniek. Ik beperk mij hier tot de personele bekostiging, hoewel ook de materiële bekostiging naar mijn mening geen prikkels tot schaalvergroting bevat.

De personele bekostiging is afhankelijk van een aantal variabelen:

- de aantallen fte's aan vaste formatie voor onderwijzend personeel (OP);
- de verhoudingen tussen het aantal leerlingen en bekostigde fte's voor directie, onderwijsondersteunend personeel (OOP) en OP;
- de hoogte van de gemiddelde personeelslast (GPL);

Deze variabelen verschillen sterk van elkaar. Zo is de vaste formatie OP voor elke schoolsoort verschillend. De hoogte is afhankelijk van de complexiteit van de school. Naarmate een scholengemeenschap meer geledingen kent is de organisatie complexer en zijn er dus meer fte's nodig binnen een school.

De vereenvoudiging van de bekostiging heeft overigens tot gevolg dat er minder verschillen zijn in bekostigde vaste formatie.

Voor wat betreft de verhouding tussen het aantal leerlingen en de bekostigde fte's merk ik op dat die voor directie en OOP voor alle schoolsoorten gelijk is en zal blijven. De bekostiging is wat dit betreft voor alle scholen gelijk. Dat geldt niet voor de verhouding tussen het aantal leerlingen en de bekostigde fte's OP. Om een fte OP bekostigd te krijgen, heeft een school met VBO (onder andere brede scholengemeenschappen) minder leerlingen nodig dan een school zonder VBO (onder andere smalle scholengemeenschappen).

De gemiddelde personeelslast (GPL) is de derde variabele die van invloed is op de hoogte van de personele bekostiging. De GPL is voor categoriale athenea, lycea en gymnasia het hoogst. Tweede komen de scholengemeenschappen zonder VBO, derde de scholengemeenschappen met VBO en tenslotte de categoriale VMBO-scholen. Uw opvatting dat de brede scholengemeenschappen relatief ruim worden bekostigd, geldt in ieder geval niet voor de hoogte van de GPL die door OCW wordt bekostigd.

Als algemene lijn kan uit het bovenstaande worden geconcludeerd dat een brede scholengemeenschap minder leerlingen nodig heeft om een fte OP bekostigd te krijgen en dat smalle scholengemeenschappen een hogere gemiddelde personeelslast bekostigd krijgen. Dat betekent in mijn ogen dat de brede scholengemeenschappen niet worden bevoordeeld ten opzichte van de smalle.

3.

Vraag:

Is dit beleid in overeenstemming met het streven schaalvergroting tegen te gaan?

Antwoord:

Het antwoord op vraag 2 impliceert dat de bekostigingsregels in het voortgezet onderwijs geen duidelijke prikkel tot schaalvergroting bevatten.

4.

Vraag:

Bent u van plan dit beleid in de toekomst te handhaven?

Antwoord:

Ja.