

De voorzitter van de Tweede-Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA 's-Gravenhage

Den Haag
18 februari 2004

Ons kenmerk
HBO/AS/2004/4200

Uw brief van
23 januari 2004

Onderwerp

Vragen van de leden Hamer en Tichelaar over
mogelijke maatregelen voor meer interesse van
jongeren voor studie en loopbaan in de bèta en
technieksector.

Geachte voorzitter,

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van de leden Hamer en Tichelaar van uw Kamer over
mogelijke maatregelen voor meer interesse van jongeren voor studie en loopbaan in de bèta en
technieksector.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2030406750.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(drs. Annette D.S.M. Nijs, MBA)

Vragen van de leden Hamer en Tichelaar (beiden PvdA) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mw. Nijs, over mogelijke maatregelen voor meer interesse van jongeren voor studie en loopbaan in de bèta en technieksector (Ingezonden d.d. 22 januari 2004, kenmerk 2030406750.)

1

Heeft u uw voornemen van "extra – en waar nodig onorthodoxe – maatregelen om meer jongeren te interesseren voor een studie en loopbaan in de bèta en technieksector" 1), laten varen?

Nee, in het "Deltaplan Bèta-Techniek – actieplan voor de aanpak van tekorten aan bèta's en technici" van december 2003 is hiertoe een groot aantal maatregelen geformuleerd.

2

Zo neen, hoe verenigt u dit voornemen dan met het gegeven dat na de afschaffing van BVE-duaal, per 10 november 2003 onverhoeds en met onmiddellijke ingang een einde werd gemaakt aan de voorbereidende opleiding VLNS van de Fontys Hogescholen in Eindhoven, Zwolle, Amsterdam en Rotterdam, die zorgt voor 40 % van de instroom in de deeltijd lerarenopleiding voor de technische beroepsgerichte vakken? 2)

Het gaat hier om contractonderwijs dat op basis van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek alsmede in het perspectief van de notitie "Helderheid in de bekostiging van het hoger onderwijs" van 29 augustus 2003 niet meer van rijkswege kan worden bekostigd. Over de opportuniteit van de bekostiging van deze voorziening is voorafgaand aan het besluit contact geweest tussen het ministerie en de hogeschool.

3

Acht u de opbrengst van deze ingreep voor de OCW-begroting ten bedrage van € 2 miljoen in verhouding tot de ingeschatte reductie van het aantal leraren technisch beroepsonderwijs in opleiding met 30 % in redelijke proportie? Zo ja, waarom? Zo neen, waarom niet?

In de toelichting bij het besluit om de subsidie van de voorbereidende lerarenopleiding te beëindigen is de instelling nadrukkelijk voorgehouden dat het verzorgen van contractonderwijs binnen de kaders die zijn geformuleerd in de notitie "Helderheid in de bekostiging van het hoger onderwijs" mogelijk is en blijft; de instelling heeft daartoe een eigen verantwoordelijkheid.

4

Zullen de besluiten op de bezwaarprocedures zo'n lange doorlooptijd kennen, dat nu al in feite de dagen van de lerarenopleidingen technische beroepsgerichte vakken zijn geteld? Zo neen, op welke wijze kunnen de Fontys Hogescholen naar uw inzien dan deze opleidingen, hangende de procedure, instandhouden?

In het antwoord op vraag 3 is gewezen op de ruimte die de Fontys Hogescholen hebben om contractonderwijs te blijven verzorgen. Dit staat los van de looptijd van de bezwaarschriftenprocedure.

5

Bent u bereid om de ingreep terug te draaien en aldus uw feitelijke beleid in overeenstemming te brengen met uw politieke beleid? Zo neen, welke overwegingen liggen daaraan dan ten grondslag?

Neen, mijn feitelijke beleid is in overeenstemming met mijn politieke beleid.

1) Rijksbegroting OCW 2004, Kamerstuk 29 200 VIII, nr. 2, blz. 23.

2) ScienceGuide nieuws, 20 januari jl., "Nekslag dreigt bij opleidingen leraar techniek", <http://www.bruna.nl/content/Scienceguide/Genres/Nieuws/Nieuws.jsp>