

De voorzitter van de Tweede
Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
18 september 2003	PO/OO/2003/46874		2 oktober 2003
Onderwerp		Doorkiesnummer	
vragen van de leden De Vries en Sterk			

Hierbij zend ik u de antwoorden op de vragen van de leden De Vries en Sterk van uw Kamer inzake Engelstalig onderwijs op de basisschool.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2030400130

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoord op de schriftelijke vragen van de leden De Vries en Sterk van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 18 september 2003, kenmerk 2030400130).

1. Bent u bekend met het feit dat basisschool Eduard van Beinum in Rotterdam reeds vanaf groep 1 een belangrijk deel van het onderwijsprogramma in het Engels aanbiedt?

Ja

2. Kunnen ouders ook kiezen voor een volledig Nederlandstalig onderwijsprogramma? Zo neen, zijn naar uw oordeel de toegankelijkheid en de doorstromingsmogelijkheden voor iedere leerling voldoende gewaarborgd? Zo ja, hoe?

Neen. Vanaf groep 1 wordt gedurende vijf uur per week een deel het onderwijsprogramma in het Engels aangeboden als didactisch principe bij het aanleren van de Engelse taal. De school biedt geen volledig Nederlandstalig onderwijsprogramma meer aan. Wel biedt de school het volledige curriculum aan en gebruikt ook het Cito-leerlingvolgsysteem.

De school heeft er voor gekozen zich met een Engelstalig onderwijsprogramma te profileren. Ouders die hier geen gebruik van willen maken kunnen desgewenst kiezen voor de andere in de nabijheid gelegen school voor openbaar onderwijs. De doorstromingsmogelijkheid van iedere leerling is gewaarborgd aangezien de school het volledige curriculum aanbiedt. Bovendien wordt waar nodig de terminologie in twee talen aangeleerd.

3. Is naar uw oordeel de kwaliteit van het onderwijs en met name het Nederlandse taalonderwijs voldoende gewaarborgd? Zo ja, hoe?

Ja. Zie het antwoord bij vraag 2.

4. Zijn er in het primair en voortgezet onderwijs nog meer scholen die (een deel van) het onderwijsprogramma in een vreemde taal aanbieden? Zo ja, welke? Worden deze programma's met uw toestemming aangeboden?

Ja. Er zijn 4 basisscholen die tweetalig onderwijs (tto) aanbieden. Van deze 4 scholen zijn er 3 scholen die tto Engels aanbieden en 1 school die tto Frans aanbiedt. Conform artikel 9 van de Wet op het primair onderwijs behoort het vak Engels tot de inhoud van het onderwijs. Het merendeel van de basisscholen start met het aanbieden van het vak Engels in de groepen zeven en acht voor alle leerlingen. Het is wettelijk evenwel niet verboden om in een eerder stadium op de basisschool met het vak Engels te beginnen. Bij deze scholen wordt het vak Engels in de vorm van tweetalig onderwijs aangeboden vanaf groep één, als didactisch principe bij het aanleren van de Engelse taal. De betreffende scholen bieden deze vorm van onderwijs voor maximaal 2 uur per week aan. Het aanbod geschiedt uitsluitend op speelse wijze. De inspectie van het onderwijs ziet erop toe dat het reguliere lesprogramma niet in het geding komt.

Daarnaast zijn er nog 14 scholen die versterkt talenonderwijs Engels (vto) aanbieden.

De school die tto Frans aanbiedt doet dit onder de noemer buurtaalonderwijs. Daarnaast is er nog een aantal andere scholen in de grensstreek die in de vorm van versterkt talenonderwijs (vto) de buurtaal Frans of Duits aanbieden. Over het aanbieden van buurtalen aan scholen in de grensstreek is uw Kamer bij de brief kenmerk PO/BB/99/30433, d.d. 30 juli 1999, door mijn ambtsvoorganger geïnformeerd. Ook tijdens het algemeen overleg over grenslandenproblematiek van 22 maart 2001 is het buurtaalonderwijs aan de orde geweest. Het aanbieden van de buurtalen Frans of Duits geschiedt met mijn toestemming.

Binnen het voortgezet onderwijs (VO) wordt momenteel door 53 scholen tweetalig onderwijs (tto) Engels en door één school tweetalig Duits aangeboden. Over het aanbieden van tweetalig onderwijs in het VO is uw Kamer bij brief van kenmerk VO/TAB/2002/10405, d.d. 3 april 2002, uitvoerig geïnformeerd. Kortheidshalve verwijs ik naar de inhoud van deze brief (kopie bijgaand).

5. Bent u bereid uw beleid inzake het gebruik van vreemde talen in het funderend onderwijs aan de Kamer aan te bieden en daarbij ook de wettelijke (on)mogelijkheden te beschouwen?

Afgezien van de hierboven geschetste mogelijkheden is het aanbieden van tweetalig onderwijs (tto) of versterkt talenonderwijs (vto) in het primair onderwijs wettelijk niet mogelijk. Over het aanbieden van tweetalig onderwijs (tto) of versterkt talenonderwijs in het primair onderwijs wil ik nog het volgende opmerken. Bij de Europese top in Lissabon in 2000, formuleerden de regeringsleiders economische en sociale doelstellingen voor het jaar 2010. Eén van de sociale doelstellingen betrof het op vroegtijdige leeftijd leren van twee vreemde talen. De Europese Commissie te Brussel is hierna zeer actief geworden met bevordering vreemde talen en komt onder andere met ideeën voor curricula voor opleiding van taalleraren en met toetsvoornemens in Europees verband. Los van deze Europese afspraak is mij gebleken dat er scholen voor primair onderwijs zijn die naast het Engels een tweede vreemde taal willen gaan aanbieden. Deze ontwikkeling sluit goed aan bij de hiervoor geschetste Europese afspraken. De Wet op het primair onderwijs beperkt scholen evenwel in hun ambities.

Met het oog op de hierboven geschetste ontwikkelingen zal ik bezien of en zo ja met welke instrumenten aan scholen ruimte kan worden geboden, zodat er een aanbod van extra vreemde talen kan plaatsvinden. Daarbij zal ik ook ingaan op de mogelijkheid en wenselijkheid van tweetalig onderwijs in het basisonderwijs. Hierover zal ik uw Kamer nog voor het eind van dit jaar nader berichten.