

De voorzitter van de Tweede kamer der Staten Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag	Ons kenmerk	Uw brief van	Uw kenmerk
26 januari 2005	VO/OK/2005/1711	13 december 2004	2040504670

Onderwerp  
Vragen van de leden Mosterd en de Vries

Hierbij zend ik u de antwoorden op de door de leden Mosterd en De Vries (CDA) aan mij gestelde vragen naar aanleiding van de Intrasectorale programma's in het vmbo.  
Deze vragen zijn mij voorgelegd bij brief 2040504670 van 13 december 2004.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoord op de vragen van de leden Mosterd en De Vries (CDA) over de Intrasectorale programma's in het vmbo.

*1. Is het u bekend dat er onrust is bij scholen, die op grond van de experimenteeruimte toestemming hebben voor breed intersectoraal onderwijs in de klassen 3 en 4, over de definitieve ruimte die men in de toekomst krijgt? Maken deze experimenteerscholen van het eerste uur en de later gestarte 20 volgscholen zich terecht zorgen over de toekomstige ruimte die hen wordt geboden om de intersectorale programma's te kunnen blijven bieden? Krijgen deze experimenteerscholen plus de volgscholen voldoende ruimte om met de brede intersectorale programma's door te kunnen gaan?*

Scholen die aan deze programma's in het kader van het herontwerp vmbo deelnemen hebben tot 1 augustus 2006 vrijstelling gekregen van de inrichtingsvoorschriften om programma's in het kader van het herontwerp vmbo te kunnen ontwikkelen. De scholen hebben via het Deltapunt, dat de activiteiten van Axis in deze voortzet, aangegeven dat zij graag willen weten wat er na 1 augustus 2006 met deze programma's zal gaan gebeuren.

Het Herontwerp vmbo heeft van meet af aan de gedachte gehad dat vernieuwingen ook in de praktijk moeten worden geïmplementeerd. Het ligt dus voor de hand dat deze experimentele programma's op termijn tot het reguliere aanbod zullen gaan behoren. Met het Deltapunt zijn inmiddels afspraken gemaakt over de termijn en de procedure die tot deze regulering moet leiden.

*2. Klopt het dat deze experimenten die met hulp van Axis gestart zijn als herontwerpprojecten goede resultaten laten zien en zorgen voor een goed pedagogische en didactisch klimaat voor de leerlingen?*

Scholen hebben aangegeven dat zij met behulp van deze programma's in staat zijn om hun leerlingen adequaat op het mbo voor te bereiden. Leerlingen worden immers geconfronteerd met een breed spectrum van eisen en vaardigheden die een beroepsopleiding stelt. Daarnaast zijn dit vanuit pedagogisch en didactisch opzicht voor de leerlingen ook aantrekkelijke programma's. Leerlingen komen in aanraking met de wereld van het beroep doordat zij zelf activiteiten moeten ontwikkelen door het uitvoeren van activiteiten die daarmee verband houden. Zij kunnen daarin veel van zichzelf kwijt. Intussen hebben veel scholen via Axis en het Deltapunt gevraagd om vanwege de pedagogische en didactische aspecten van deze programma's deel te mogen nemen aan de ontwikkeling van een van deze programma's. Ik trek uit deze ontwikkeling de conclusie dat er bij scholen een daadwerkelijke behoefte bestaat om deze programma's aan te kunnen bieden.

*3. Ziet u aanleiding om de mogelijkheid voor intersectorale programma's evenals voor de intrasectorale programma's in de wet vast te leggen? Zo neen, waarom bent u daartoe niet bereid?*

Het Deltapunt zal mij eind januari 2005 adviseren welke programma's voor een wettelijke regeling in aanmerking komen. Volledigheidshalve merk ik op dat de WVO en het Inrichtingsbesluit moeten worden gewijzigd voordat deze experimentele programma's wettelijk zijn geregeld.