

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der
Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
18 september 2003	FEZ/BTA/2003/48214		9 oktober 2003
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Vragen van het lid Tichelaar			

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Tichelaar inzake de reserves van onderwijsinstellingen.

De vragen werden mij toegezonden bij uw brief met kenmerk 2030400140.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoord op de schriftelijke vragen van het lid Tichelaar van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 17 september 2003, kenmerk 2030400140)

1.

Bent u bereid om alle onderliggende documenten die ten grondslag liggen aan uw beantwoording van de vragen van de leden Lambrechts en Van der Laan, ter beschikking van de Kamer te stellen? Zo neen, welke documenten stelt u dan niet ter beschikking en welke overwegingen liggen daaraan ten grondslag?

Ik ben bereid alle onderliggende documenten die ten grondslag liggen aan mijn beantwoording van de vragen van de leden Lambrechts en Van der Laan ter beschikking van de Kamer te stellen. Bij de beantwoording van die vragen heb ik de *Rapportage Jaarrekeningen 1997 tot en met 2001* van de Centrale Financiën Instellingen (CFI) meegezonden. Tevens heb ik een overzicht van de financiële gegevens per instelling 1997-2001 in de bibliotheek van de Tweede Kamer ter inzage gelegd. In de antwoorden op de vragen heb ik ook de inmiddels bekende informatie over 2002 opgenomen. Naar verwachting zal een volledig overzicht van deze gegevens aan het eind van dit jaar beschikbaar zijn.

Voorts meld ik u dat op dit moment er geen cijfers bekend zijn over reserves in het basisonderwijs. Eind vorig jaar is hiernaar een beperkt onderzoek verricht door de accountantsdienst van OCW. Het in januari 2003 uitgebrachte rapport gaf aan dat de AD geen goed inzicht kon leveren in de ontwikkeling van de vermogenspositie aangezien het onderzoek betrekking had op jaarrekeningen van één kalenderjaar. Daarnaast vertoonden de ingezonden jaarrekeningen van de onderzochte schoolbesturen onderlinge verschillen en waren de jaarrekeningen opgesteld per bevoegd gezag, niet per school. Voorts concludeert de AD dat de liquiditeitspositie en de vermogenspositie van vrijwel alle onderzochte scholen goed is. De rentabiliteit bevindt zich rond de 1%. Dit beeld past bij gesubsidieerde instellingen die onderwijs verzorgen zonder winstoogmerk. Het voornoemde AD rapport voeg ik volledigheidshalve toe. De inrichting van de jaarrekeningen verschilt nog sterk omdat de scholen in het primair onderwijs nog niet verplicht zijn om een jaarrekening op te stellen en er ook nog geen richtlijnen voor de opstelling zijn vastgesteld.

Op dit moment wordt gewerkt aan de invoering van de jaarrekening voor het primair onderwijs. Tot het moment van invoering zie ik geen mogelijkheid om een uitspraak te doen over de vermogenspositie van de scholen in het basisonderwijs.