

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
T.a.v.
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
21 september 2004

Ons kenmerk
VO/OK/2004/42323

Uw brief van
1 september 2004

Uw kenmerk

Onderwerp
Vragen van het lid Vergeer

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Vergeer inzake de vraag naar particulier onderwijs.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2030420330.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Vergeer van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden d.d. 1 september, kenmerk 2030420330)

Vraag 1: Kent u het bericht "particuliere opleiding voor vmbo-ers"?

Antwoord: Ja.

Vraag 2: Deelt u de mening van Stan Notenboom, directeur van het Erasmuscollege, dat er steeds meer vraag naar particulier onderwijs is, omdat ouders zich zorgen maken over de veiligheid op school en bang zijn dat hun kinderen afzakken naar een lager niveau? Kunt u uw antwoord toelichten.

Antwoord: Nee. Ik heb geen aanwijzingen dat er een directe relatie tussen de zorg over veiligheid op school en de toename in het aanbod van particulier onderwijs. In de Onderwijsmeter 2004 komt veiligheid op scholen voor voortgezet onderwijs als belangrijk zorgpunt naar voren. Maar tevens geven ouders in het zelfde onderzoek aan het meest tevreden te zijn over het veiligheidsgevoel van hun kind op school. Over de angst bij ouders dat kinderen afzakken naar een lager niveau heb ik geen gegevens.

Vraag 3: In hoeverre komt de zorg van deze ouders overeen met de meting van de onderwijsmeter 2004, waarin ouders zich zorgen maken over gedragsproblemen bij leerlingen?

Antwoord: Uit de Onderwijsmeter 2004 blijkt inderdaad dat voor ouders van leerlingen in het voortgezet onderwijs gedragsproblemen een groot zorgpunt is. Opvallend is wel dat dit jaar 80% van de ouders tevreden is over de persoonlijke aandacht. Hoewel voor verdere verbetering vatbaar, is er bovendien een significante stijging van 63% in 2003 naar 71% in 2004 in de tevredenheid van ouders met betrekking tot de aandacht voor het signaleren van leer- en/of gedragsproblemen. In hoeverre de zorg over gedragsproblemen een rol speelt bij ouders die kiezen voor particulier onderwijs, kan ik niet beoordelen.

Vraag 4: Hoe garandeert u voor leerlingen met ernstige gedragsproblemen adaptief onderwijs, gezien de wachtlijsten in het speciaal onderwijs?

Antwoord: Leerlingen met ernstige gedragsproblemen kunnen geïndiceerd worden voor (voortgezet) speciaal onderwijs of leerlinggebonden financiering. Geïndiceerde leerlingen die kiezen voor het regulier onderwijs, nemen leerlinggebonden financiering mee. De school voor voortgezet onderwijs beslist over toelating van deze leerling tot de school. De school moet afwegen of de gedragsproblemen niet te ernstig zijn om het onderwijs te verzorgen.

Vraag 5: Hoe garandeert u aan ouders dat hun kinderen zonder de aanwezigheid van leerlingen met ernstige gedragsproblemen les krijgen?

Antwoord: Voor het antwoord op deze vraag verwijst ik u naar mijn antwoord op vraag 4.

Vraag 6: Welke gegevens zijn er over particuliere scholen in 2004? Kunt u informatie geven over het aantal locaties en leerlingen, de onderwijssoort, en het lesgeld? Hoe is de ontwikkeling?

Antwoord: Op dit moment is er nog geen centrale registratie beschikbaar van scholen voor particulier onderwijs. Ik heb geen gegevens over het aantal leerlingen, het aantal locaties, de onderwijssoort en het lesgeld. Het CBS registreert enkele gegevens met betrekking tot particulier onderwijs. Maar daaruit is niet op te maken welke leeftijd de deelnemers hebben die een opleiding tot een vmbo-, havo- of vwo-diploma volgen. In de notitie over particulier onderwijs (kamerstuk 28600 VIII nr. 127) heb ik u toegezegd in een centrale registratie te voorzien na wijziging van de Leerplichtwet 1969 en van de Wet op het onderwijstoezicht waarmee ik erkenning van particulier onderwijs door mij aan de hand van vooraf gestelde voorwaarden mogelijk wil maken.

Vraag 7: Is onderzocht of de komst van nieuwe schoolsoorten en onderwijsvormen zoals vmbo en basisvorming, heeft bijgedragen tot een "vlucht" van ouders naar particuliere scholen?

Antwoord: Nee.

Vraag 8: Deelt u de mening dat het tekort aan middelen in het (speciaal) onderwijs bijdraagt aan een tweedeling in het onderwijs, nl. de oprichting van particuliere scholen?

Antwoord: Nee. Mijns inziens is er geen sprake van een tekort aan middelen, waardoor aan de oprichting van particuliere scholen bijgedragen wordt.

Vraag 9: Deelt u de mening, dat er meer middelen en leerlingen naar het speciaal onderwijs behoren te gaan?

Antwoord: Er is een toename zichtbaar in het aantal leerlingen dat naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso), met name naar cluster 4, gaat. De keuze voor het vso moet per individueel kind beoordeeld worden door de ouders in overleg met de scholen. Naarmate het aantal leerlingen stijgt, neemt ook de hoeveelheid middelen in het vso toe. Het vso kent namelijk een open-einde financiering.