

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
10 november 2003

Ons kenmerk  
WO/F/2003/43646

Uw brief van  
26 september 2003

Onderwerp  
Vragen van het lid Vergeer

Hierbij zend ik u mede namens de staatssecretaris van Economische Zaken de antwoorden op de vragen van het lid Vergeer inzake de financiering van startende bedrijven door universiteiten.

De vragen werden mij toegezonden bij uw brief met kenmerk 2030400570.

De minister van Onderwijs,  
Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoord op de schriftelijke vragen van het lid Vergeer van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister en de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 26 september 2003, kenmerk 2030400570).

1.

*Heeft u gezegd dat Nederlandse universiteiten met onderwijsgeld bedrijven van studenten mogen financieren?*

Tijdens de Innovatie Conferentie van woensdag 24 september 2003 heb ik aangegeven, dat het óók een taak van de universiteiten is om te werken aan nieuwe bedrijvigheid voortvloeiend uit universitair onderzoek en onderwijs. Eén voorbeeld om dit vorm te geven is het door universiteiten (mede-) financieren van startende bedrijven van studenten, afgestudeerden of onderzoekers. Uitgangspunt is dat deze vorm van investeren van publieke middelen in private activiteiten aansluit op vastgestelde onderwijscurricula en onderzoeklijnen en deze ondersteunen. De betreffende investering moet bijdragen aan de kwaliteitsverhoging van het onderwijs en/of het onderzoek, ofwel bijdragen aan de kennisoverdracht aan de maatschappij en/of de doelmatigheid, of toegankelijkheid van het onderwijs.

2.

*Kunt u toelichten wat u bedoelt met de uitspraak: "Kennisoverdracht is een taak van de universiteit, zegt de wet. We zullen het betreffende artikel moeten verbijzonderen?"*

Ingevolge wijziging van de WHW in verband met de invoering van het bachelor/mastersysteem, luidt artikel 1.3 van de wet met ingang van 1 september 2004 als volgt: Universiteiten zijn gericht op het verzorgen van wetenschappelijk onderwijs en het verrichten van wetenschappelijk onderzoek. In elk geval verzorgen zij initiële opleidingen, verrichten zij wetenschappelijk onderzoek, voorzien zij in de opleiding tot wetenschappelijk onderzoeker of technologisch ontwerper en dragen zij kennis over ten behoeve van de maatschappij.

Het overdragen van kennis ten behoeve van de maatschappij kan op vele manieren worden vormgegeven. Mijn gedachten gaan uit naar een verheldering van het bedoelde wetsartikel op dit punt, in die zin dat duidelijk is dat tot de kennisoverdracht in ieder geval ook behoort hetgeen ik in mijn speech heb aangeduid als "valorisatie" van wetenschappelijk onderzoek. Daartoe reken ik activiteiten zoals een universitair octrooi beleid, het ondersteunen van de omzetting van kennis in nieuwe bedrijvigheid maar ook het verzorgen van onderwijs in ondernemerschap. Uiteraard voor zover dat valt binnen het in het antwoord op de 1<sup>e</sup> vraag geschetste kader.

Ik laat momenteel nagaan of het nodig is het desbetreffende wetsartikel aan te passen, dan wel of het opstellen van een wetsinterpreterende beleidsregel volstaat.

3.

*Met wat voor "grote financiële instellingen" gaat u spreken en met wat voor doel?"*

Mijn verwijzing naar "grote financiële instellingen" betrof geen instelling in het bijzonder, maar was een oproep aan de deelnemers van de genoemde conferentie te bezien, of er instellingen bereid zijn meer durfkapitaal voor universitaire bedrijvigheid ter beschikking te stellen. Ik wil samen met de staatssecretaris van Economische Zaken in gesprek komen met financiële instellingen over de vraag hoe het investeringsklimaat verbeterd kan worden, zodat zij durfkapitaal investeren in bedrijven die voortkomen uit wetenschappelijk onderwijs en onderzoek.

4.

*Deelt u de mening dat de eerste geldstroom bedoeld is voor onderwijs en onderzoek?*

Op grond van artikel 1.17 WHW hebben de universiteiten aanspraak op een rijksbijdrage ten behoeve van het vervullen van in deze wet omschreven activiteiten. Zoals beschreven in het antwoord op vraag 2 is de rijksbijdrage bedoeld voor een aantal taken, waaronder het overdragen van kennis aan de

maatschappij. De eerste geldstroom wordt dus niet uitsluitend ten behoeve van onderwijs en onderzoek verstrekt.

5.

*Deelt u de mening dat financiering van startende bedrijven van studenten niet ten koste mag gaan van de financiering van onderwijs en onderzoek? Zo ja, hoe gaat u voorkomen dat middelen bestemd voor de eerste geldstroom gebruikt worden voor andere doeleinden?*

Zoals uit bovenstaande antwoorden blijkt, is het overdragen van kennis aan de maatschappij één van de universitaire activiteiten waarvoor de rijksbijdrage ter beschikking wordt gesteld. De feitelijke allocatie van de totale rijksbijdrage over de diverse taken is voorbehouden aan het instellingsbestuur.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)

«Organisatie»

«Afdeling»

T.a.v. «Voorletters» «Achternaam»

«Adres»

«Postcode» «Woonplaats»

Den Haag

Ons kenmerk

WO/F/2003/43646

Uw brief van

26 September 2003

Onderwerp

Vragen van het lid Vergeer

L.S.,