

De voorzitter van de  
Tweede Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk AB/BAP/2002/9393	Contactpersoon	Zoetermeer 24 juni 2002
Onderwerp werkdruk in het onderwijs		Doorkiesnummer	

Hierbij bied ik u het rapport Taakbesteding en taakbelasting van leraren' aan. Dit rapport bevat een samenvatting van de resultaten van het werkdrukonderzoek dat in de sectoren po, vo en bve is gehouden. Ook het resultaat van het werkdrukonderzoek onder onderwijsondersteunend personeel, het rapport 'Taakbelasting van OOP in het basisonderwijs' gaat hierbij. Als laatste loopt thans nog het werkdrukonderzoek onder ondersteunend personeel in de bve-sector. Dit zal deze maand gerapporteerd worden. Het onderzoek onder leraren had een lange doorlooptijd, omdat gedurende een geheel schooljaar het aantal gewerkte uren per week en de verdeling van de tijd over de diverse taken in kaart moesten worden gebracht.

Tot het werkdrukonderzoek is besloten in de Onderwijs-CAO 1999. Deze afspraak gold alle personeel in alle drie sectoren. In samenwerking met de organisaties van werkgevers en werknemers heeft het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen opdracht gegeven voor onderzoek naar

- het taakbeleid dat door scholen/instellingen wordt gevoerd
- de taakbesteding en taakbelasting van managers in het primair en voortgezet onderwijs en de bve-sector
- de taakbesteding en taakbelasting van leraren in de drie sectoren
- de taakbelasting van het ondersteunend personeel in het basisonderwijs en de bve-sector.

Naar de werkdruk van ondersteunend personeel in het voortgezet onderwijs werd recent onderzoek verricht door het Vervangingsfonds. De rapporten van de eerste twee onderzoeken ('De praktijk van het taakbeleid' en 'Taken en werkdruk managers in po,vo en bve') heb ik u in het jaar 2000 toegestuurd.

In de bijlage bij deze brief presenteer ik u een gecomprimeerde samenvatting van de onderzoeksresultaten. Uit het onderzoek blijkt dat leraren door allerlei oorzaken een

beduidend hogere taakbelasting ervaren dan hoger opgeleiden in andere beroepen. De onderzoeksresultaten leiden mijns inziens tot de conclusie dat, naast de reeds getroffen maatregelen in het kader van het Arboconvenant Onderwijs en Wetenschappen en het al eerder ingezette taakbelastingsbeleid, al het mogelijke moet worden gedaan om de situatie te verbeteren.

Oplossingen moeten mijns inziens ook worden gevonden op het punt van de organisatie van het onderwijsproces, aanhakend bij de ontwikkeling naar een meer op de leerling afgestemd onderwijs en zelfstandig leren, functiedifferentiatie en meer handen in de school/klas in relatie tot de eigen invulling van het onderwijsproces, verdere professionalisering van het personeelsbeleid en de schoolleiders en verbetering van de fysieke werkomstandigheden.

Een beleidsreactie op het werkdrukonderzoek onder leraren volgt na de zomer. De Onderwijsraad is gevraagd, in het verlengde van mijn brief aan de Raad van 20 april 2000 en op grond van enkele gesprekken ten behoeve van een nadere precisering van het adviesonderwerp, advies uit te brengen. De Raad is verzocht nog deze zomer zijn advies uit te brengen zodat het advies nog bij het opstellen van de beleidsreactie kan worden betrokken.

Tegelijk met deze brief bied ik de rapporten aan de organisaties van werknemers en werknemers aan en zal ik afspraken maken over het ter zake te voeren georganiseerd overleg. Dit overleg zal plaatsvinden in het kader van de CAO-onderhandelingen en moet mede worden gevoerd met inachtneming van het advies van de Onderwijsraad.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

drs. L.M.L.H.A. Hermans